

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| <b>Codi</b>          | 44114               |
| <b>Nom</b>           | Pràctiques externes |
| <b>Cicle</b>         | Màster              |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 13.0                |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022         |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                        | <b>Centre</b>                      | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|-----------------------------------------|------------------------------------|-------------|---------------------|
| 2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1 | Facultat de Psicologia i Logopèdia | 1           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                        | <b>Matèria</b>           | <b>Caràcter</b> |
|-----------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1 | 23 - Pràctiques externes | Pràct. Externes |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                  | <b>Departament</b>                         |
|-----------------------------|--------------------------------------------|
| ZACARES GONZALEZ, JUAN JOSE | 305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació |

**RESUM****CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**Altres tipus de requisits****COMPETÈNCIES**



### **2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Planificar, desenvolupar i supervisar el procés d'avaluació psicogerontològica en els diferents contextos i àmbits d'actuació.
- Dissenyar, desenvolupar, supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció i tractament psicogerontològic en funció de l'avaluació prèvia i de les variables individuals, socials i institucionals.
- Mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de maneig de les emocions adequades per a una interacció efectiva amb les persones majors, familiars, cuidadors i la resta de professionals implicats en l'atenció gerontològica.
- Saber identificar i formular problemes d'investigació en el context del seu exercici professional, i contribuir al seu abordatge d'acord amb els mètodes, tècniques i procediments d'investigació propis de les ciències de la salut, socials i del comportament.
- Saber identificar les implicacions ètiques de la seua actuació professional i ajustar-se a les obligacions deontològiques de la Psicologia i la resta de professions afins, mostrant un compromís ètic i professional en relació amb les responsabilitats cíviques, socials i globals.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i la capacitat de resolució de problema a àmbits nous o poc coneguts dins dels contextos interdisciplinaris relacionats amb la Psicogerontologia.
- Saber obtindre, analitzar i sintetitzar informació especialitzada.
- Mostrar un sentit crític raonable, curiositat intel·lectual i capacitat d'argumentació sobre problemes complexos.
- Desenvolupar les habilitats en maneig de tecnologies de la informació i comunicació.
- Desenvolupar la capacitat de treball autònom amb capacitat autocrítica.
- Desenvolupar la capacitat per a treballar en grup i solucionar problemes de forma cooperativa.
- Saber aplicar les teories sobre l'envelliment en la conceptualització dels casos i situacions concrets.
- Ser capaç de planificar i desenvolupar una avaluació utilitzant els instruments i tècniques més convenients.
- Ser capaç d'interpretar els resultats d'una avaluació i de fer un diagnòstic sobre les persones i/o situacions avaluades.



- Saber elaborar informes i comunicar els resultats de les avaluacions amb diferents propòsits i per a diferents destinataris.
- Saber planificar i desenvolupar programes d'intervenció seleccionant els objectius, els procediments i els instruments més apropiats en funció de les característiques del problema i del context.
- Saber diseñar y desarrollar programas específicos relacionados con los trastornos psicológicos y los problemas sociales más frecuentes en personas mayores.
- Saber assessorar i intervindre en l'àmbit familiar de les persones majors tant sanes com malaltes.
- Saber dissenyar i planificar programes d'intervenció ambiental i social que ajuden a millorar la qualitat de vida de les persones majors.
- Conèixer els recursos i l'organització del sistema d'atenció sociosanitària a les persones majors.
- Saber adequar les actuacions al marc legal i administratiu corresponent i promoure els canvis que es consideren necessaris per a millorar l'atenció a les persones majors.
- Saber identificar i formular problemes d'investigació i participar en el disseny i desenvolupament de projectes d'investigació en Psicogerontología.
- Conèixer, aplicar i interpretar anàlisi de dades aplicats a l'estudi de l'envelliment.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Aplicación de los conocimientos adquiridos en las materias obligatorias y optativas como profesional psicólogo en los distintos centros en los que se realicen las prácticas.
- Experiencia práctica en evaluación e intervención psicológica con personas mayores sanas y enfermas.
- Experiencia práctica en el trabajo multidisciplinar en los centros de atención a personas mayores.
- Experiencia práctica en la intervención con familias y cuidadores en los centros de atención a personas mayores
- Demostrar que se han adquirido conocimientos, actitudes y habilidades para enfrentarse con eficiencia y profesionalidad a las tareas de evaluación e intervención psicológica con personas mayores sanas y enfermas en los contextos familiares e institucionales, así como para trabajar en equipos multidisciplinares en los distintos dispositivos de atención a las personas mayores.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.



2.

3.

4.

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                          | Hores         | % Presencial |
|------------------------------------|---------------|--------------|
| Pràctiques externes                |               | 100          |
| Estudi i treball autònom           | 125,00        | 0            |
| Realització de Pràctiques externes | 200,00        | 0            |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>325,00</b> |              |

## METODOLOGIA DOCENT

## AVALUACIÓ

## REFERÈNCIES

## ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern