

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	44107
<b>Nom</b>	Vincles afectius i sexualitat en l'envelliment
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2187 - M.U. Psicogerontologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2187 - M.U. Psicogerontologia	16 - Vincles afectius i sexualitat en l'envelliment	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
ZACARES GONZALEZ, JUAN JOSE	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació

**RESUM****CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**Altres tipus de requisits**



**COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)**

**2187 - M.U. Psicogerontologia**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Conèixer a nivell avançat el procés d'envelliment normal i patològic des del punt de vista psicobiològic, cognitiu, personal i social.  
?
- Saber aplicar els coneixements adquirits i la capacitat de resolució de problema a àmbits nous o poc coneguts dins dels contextos interdisciplinaris relacionats amb la Psicogerontologia.  
?
- Mostrar un sentit crític raonable, curiositat intel·lectual i capacitat d'argumentació sobre problemes complexos.
- Desenvolupar la capacitat per a treballar en grup i solucionar problemes de forma cooperativa.  
?
- Saber aplicar les teories sobre l'envelliment en la conceptualització dels casos i situacions concrets.  
?
- Ser capaç de planificar i desenvolupar una avaluació utilitzant els instruments i tècniques més convenients.  
?
- Saber planificar i desenvolupar programes d'intervenció seleccionant els objectius, els procediments i els instruments més apropiats en funció de les característiques del problema i del context.  
?
- Saber assessorar i intervindre en l'àmbit familiar de les persones majors tant sanes com malaltes.
- Saber dissenyar i planificar programes d'intervenció ambiental i social que ajuden a millorar la qualitat de vida de les persones majors.

**RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

0.

1.

2.

3.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula	22,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs individuals	6,00	0
Lectures de material complementari	2,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>32,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT****AVALUACIÓ****REFERÈNCIES****Bàsiques**

- Appel, G. (2012). *Sexuality & long-term care*. Baltimore, MD: Health Professions Press.
- Everett, B (2008). Supporting sexual activity in long-term care. *Nursing Ethics*, 15, 87-96.
- Fabà, J., y Villar, F. (2011). Demencia y comportamientos sexualmente inapropiados (CSI): Qué sabemos y qué necesitamos saber. *Revista Temática Kairós Gerontología*, 14(5), 25-47.
- Frankowski, A. C., & Clark, L. J. (2009). Sexuality and intimacy in assisted living: residents perspectives and experiences. *Sexuality Research and Social Policy*, 6(4), 25-37.



### **Complementàries**

- - Kimmel, D., Rose, T., y David, S. (2006). Lesbian, gay, bisexual, and transgender aging: Research and clinical perspectives. New York, NY: Columbia University Press.
- López, F. (2012). Sexualidad y afectos en la vejez. Madrid: Pirámide.
- McFarland, P. L., y Sanders, S. (2003). A pilot study about the needs of older gays and lesbians. *Journal of Gerontological Social Work*, 40(3), 67-80.
- Palacios-Ceña, D., Carrasco-Garrido, P., Hernández-Barrera, V., Alonso-Blanco, C., Jiménez-García, R., y Fernández-de-las-Peñas, C. (2012). Sexual behaviors among older adults in Spain: Results from a population-based national sexual health survey. *The Journal of Sexual Medicine*, 9(1), 121-129.
- Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., y Serrat, R. (2014). Barriers to sexual expression in residential aged care facilities. *Journal of Advanced Nursing*, 70(11), 2518-2527.
- Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., y Serrat, R. (2014). Staff attitudes towards sexual relationships among institutionalized people with dementia: does an extreme cautionary stance predominate? *International Psychogeriatrics*, 26(3), 403-412
- - Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., Serrat, R., y Martínez, T. (2017). Sexualidad en entornos residenciales de personas mayores: Guía de actuación para profesionales. Madrid: Fundación Pilaes.
- Villar, F., Fabà, J., Serrat, R., y Celdrán, M. (2014). What happens in their bedrooms stays in their bedrooms. Staff and residents reactions toward male-female sexual intercourse in residential aged care facilities. *The Journal of Sex Research*, 52(9), 1054-1063.
- Villar, F., Serrat, R., Fabà, J., y Celdrán, M. (2015). As long as they keep away from me: Attitudes toward non-heterosexual sexual orientation among residents living in Spanish residential aged care facilities. *The Gerontologist*, 55(6), 1006-1014.