

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44107
Name	Emotional bonds and sexuality in ageing
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2187 - M.U. en Psicogerontología 13-V.1	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2187 - M.U. en Psicogerontología 13-V.1	16 - Emotional bonds and sexuality in ageing	Optional

Coordination

Name	Department
ZACARES GONZALEZ, JUAN JOSE	305 - Developmental and Educational Psychology

SUMMARY**English version is not available**

La vejez es una etapa del ciclo vital que tradicionalmente se ha vinculado a numerosos estereotipos negativos. Algunos de ellos tienen que ver con la sexualidad, y describen a las personas mayores como seres faltos de cualquier tipo de necesidad sexual, o como enfermos en el caso de experimentar alguna. A lo largo de esta asignatura se contrarrestarán algunos de estos estereotipos con datos aportados por la literatura científica disponible sobre sexualidad y vejez, y se reflexionará sobre la sexualidad de las personas mayores que viven en centros residenciales, prestando especial atención a los cambios que esta dimensión humana experimenta en el caso de las personas con demencia. Por último, se abordará la cuestión del envejecimiento en el caso del colectivo LGTB.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2187 - M.U. en Psicogerontología 13-V.1

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Conocer a nivel avanzado el proceso de envejecimiento normal y patológico desde el punto de vista psicobiológico, cognitivo, personal y social.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problema a ámbitos nuevos o poco conocidos dentro de los contextos interdisciplinares relacionados con la Psicogerontología.
- Mostrar un sentido crítico razonable, curiosidad intelectual y capacidad de argumentación sobre problemas complejos.
- Desarrollar la capacidad para trabajar en grupo y solucionar problemas de forma cooperativa.
- Saber aplicar las teorías sobre el envejecimiento en la conceptualización de los casos y situaciones concretos.
- Ser capaz de planificar y desarrollar una evaluación utilizando los instrumentos y técnicas más convenientes.
- Saber planificar y desarrollar programas de intervención seleccionando los objetivos, los procedimientos y los instrumentos más apropiados en función de las características del problema y del contexto.
- Saber asesorar e intervenir en el ámbito familiar de las personas mayores tanto sanas como enfermas.
- Saber diseñar y planificar programas de intervención ambiental y social que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas mayores.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Classroom practices	22,00	100
Tutorials	2,00	100
Development of individual work	6,00	0
Readings supplementary material	2,00	0
TOTAL	32,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Appel, G. (2012). Sexuality & long-term care. Baltimore, MD: Health Professions Press.
- Everett, B (2008). Supporting sexual activity in long-term care. Nursing Ethics, 15, 87-96.
- Fabà, J., y Villar, F. (2011). Demencia y comportamientos sexualmente inapropiados (CSI): Qué sabemos y qué necesitamos saber. Revista Temática Kairós Gerontología, 14(5), 25-47.
- Frankowski, A. C., & Clark, L. J. (2009). Sexuality and intimacy in assisted living: residents perspectives and experiences. Sexuality Research and Social Policy, 6(4), 25-37.

Additional

- Kimmel, D., Rose, T., y David, S. (2006). Lesbian, gay, bisexual, and transgender aging: Research and clinical perspectives. New York, NY: Columbia University Press.
- López, F. (2012). Sexualidad y afectos en la vejez. Madrid: Pirámide.
- McFarland, P. L., y Sanders, S. (2003). A pilot study about the needs of older gays and lesbians. Journal of Gerontological Social Work, 40(3), 67-80.
- Palacios-Ceña, D., Carrasco-Garrido, P., Hernández-Barrera, V., Alonso-Blanco, C., Jiménez-García, R., y Fernández-de-las-Peñas, C. (2012). Sexual behaviors among older adults in Spain:



Results from a population-based national sexual health survey. *The Journal of Sexual Medicine*, 9(1), 121-129.

- Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., y Serrat, R. (2014). Barriers to sexual expression in residential aged care facilities. *Journal of Advanced Nursing*, 70(11), 2518-2527.
- Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., y Serrat, R. (2014). Staff attitudes towards sexual relationships among institutionalized people with dementia: does an extreme cautionary stance predominate? *International Psychogeriatrics*, 26(3), 403-412
- - Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., Serrat, R., y Martínez, T. (2017). Sexualidad en entornos residenciales de personas mayores: Guía de actuación para profesionales. Madrid: Fundación Pilares.
- Villar, F., Fabà, J., Serrat, R., y Celdrán, M. (2014). What happens in their bedrooms stays in their bedrooms. Staff and residents reactions toward male-female sexual intercourse in residential aged care facilities. *The Journal of Sex Research*, 52(9), 1054-1063.
- Villar, F., Serrat, R., Fabà, J., y Celdrán, M. (2015). As long as they keep away from me: Attitudes toward non-heterosexual sexual orientation among residents living in Spanish residential aged care facilities. *The Gerontologist*, 55(6), 1006-1014.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

En situación de confinamiento o de restricción de presencialidad por emergencia sanitaria. De acuerdo a la normativa vigente en cada momento y la situación sanitaria requiriera reducir o suprimir la docencia presencial, las sesiones presenciales en aula se sustituirán por sesiones teórico-prácticas online síncronas a través de la plataforma BbC de la UV. Se mantendrían en todo caso idénticos los criterios de evaluación así como el resto de apartados de la guía docente.