

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44107
Nombre	Vínculos afectivos y sexualidad en el envejecimiento
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2187 - M.U. Psicogerontología	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2187 - M.U. Psicogerontología	16 - Vínculos afectivos y sexualidad en el envejecimiento	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ZACARES GONZALEZ, JUAN JOSE	305 - Psicología Evolutiva y de la Educación

RESUMEN

La vejez es una etapa del ciclo vital que tradicionalmente se ha vinculado a numerosos estereotipos negativos. Algunos de ellos tienen que ver con la sexualidad, y describen a las personas mayores como seres faltos de cualquier tipo de necesidad sexual, o como enfermos en el caso de experimentar alguna. A lo largo de esta asignatura se contrarrestarán algunos de estos estereotipos con datos aportados por la literatura científica disponible sobre sexualidad y vejez, y se reflexionará sobre la sexualidad de las personas mayores que viven en centros residenciales, prestando especial atención a los cambios que esta dimensión humana experimenta en el caso de las personas con demencia. Por último, se abordará la cuestión del envejecimiento en el caso del colectivo LGTB.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2187 - M.U. Psicogerontología

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Conocer a nivel avanzado el proceso de envejecimiento normal y patológico desde el punto de vista psicobiológico, cognitivo, personal y social.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problema a ámbitos nuevos o poco conocidos dentro de los contextos interdisciplinares relacionados con la Psicogerontología.
- Mostrar un sentido crítico razonable, curiosidad intelectual y capacidad de argumentación sobre problemas complejos.
- Desarrollar la capacidad para trabajar en grupo y solucionar problemas de forma cooperativa.
- Saber aplicar las teorías sobre el envejecimiento en la conceptualización de los casos y situaciones concretos.
- Ser capaz de planificar y desarrollar una evaluación utilizando los instrumentos y técnicas más convenientes.
- Saber planificar y desarrollar programas de intervención seleccionando los objetivos, los procedimientos y los instrumentos más apropiados en función de las características del problema y del contexto.
- Saber asesorar e intervenir en el ámbito familiar de las personas mayores tanto sanas como enfermas.
- Saber diseñar y planificar programas de intervención ambiental y social que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas mayores.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

-Conocimiento e interpretación de los fenómenos asociados al desarrollo afectivo y sexual en la vejez desde las diferentes perspectivas teóricas.

-Identificación de las necesidades afectivas y sexuales de los mayores y de los factores de resolución

-Saber elaborar y aplicar programas de intervención afectiva y sexual en el envejecimiento

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

0. Contenidos generales modulo

Necesidades interpersonales en la vejez.

Cambios fisiológicos que afectan a la sexualidad en la vejez.

La conducta sexual en la vejez.

Programa de intervención para promocionar el bienestar afectivo y sexual en la vejez.

1. Sexualidad y vejez

1.1.- Definición de conceptos básicos

1.2.- La actividad sexual en la vejez: prevalencia, frecuencia y tipos

1.3.- Factores que pueden limitar la actividad sexual en la vejez

1.4.- Factores que pueden favorecer la actividad sexual en la vejez

1.5.- Beneficios de la práctica sexual en la vejez

2. Sexualidad y residencias

2.1.- La actividad sexual en las residencias

2.2.- Factores que pueden limitar la actividad sexual en residencias

2.3.- Estrategias para superar estas barreras

2.4.- Factores que pueden facilitar la actividad sexual en residencias

2.5.- Sexualidad y demencia

2.6.- Consideraciones sobre relaciones sexuales compartidas

3. Homosexualidad y vejez

3.1.- Una perspectiva histórica de la homosexualidad

3.2.- Homosexualidad y homofobia

3.3.- Homosexualidad y envejecimiento

3.4.- Personas mayores LGBT y residencias

3.5.- Recomendaciones para la atención no discriminatoria

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula	22,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos individuales	6,00	0
Lecturas de material complementario	2,00	0
TOTAL	32,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposición por parte del profesor de los principales contenidos de la asignatura.
- Visionado de materiales audiovisuales relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Debate y participación del alumnado en base a los contenidos expuestos y los materiales audiovisuales utilizados.
- Trabajo en pequeños grupos sobre actividades propuestos por el profesor.
- Discusión de casos ficticios que pueden reflejar malas o buenas praxis en el campo profesional de la Psicogerontología.

EVALUACIÓN

- Asistencia y participación en tutorías (30% de la nota final).
- Elaboración de un trabajo en grupo (20% de la nota final): Este trabajo consiste en responder a una serie de preguntas en base a conceptos vistos a lo largo de la asignatura sobre una película que se proyectará en clase, y se realiza a lo largo de una de las sesiones presenciales.
- Elaboración de un trabajo individual (50% de la nota final): Este trabajo es similar al trabajo grupal. Los alumnos deben visionar un documental sobre sexualidad y vejez titulado "Still doing it" y responder a una serie de preguntas sobre el mismo que implican analizar críticamente y utilizando conceptos/ideas vistos en clase la situación de varios de sus protagonistas.

REFERENCIAS**Básicas**



- Appel, G. (2012). *Sexuality & long-term care*. Baltimore, MD: Health Professions Press.
- Everett, B (2008). Supporting sexual activity in long-term care. *Nursing Ethics*, 15, 87-96.
- Fabà, J., y Villar, F. (2011). Demencia y comportamientos sexualmente inapropiados (CSI): Qué sabemos y qué necesitamos saber. *Revista Temática Kairós Gerontología*, 14(5), 25-47.
- Frankowski, A. C., & Clark, L. J. (2009). Sexuality and intimacy in assisted living: residents perspectives and experiences. *Sexuality Research and Social Policy*, 6(4), 25-37.

Complementarias

- Kimmel, D., Rose, T., y David, S. (2006). *Lesbian, gay, bisexual, and transgender aging: Research and clinical perspectives*. New York, NY: Columbia University Press.
- López, F. (2012). *Sexualidad y afectos en la vejez*. Madrid: Pirámide.
- McFarland, P. L., y Sanders, S. (2003). A pilot study about the needs of older gays and lesbians. *Journal of Gerontological Social Work*, 40(3), 67-80.
- Palacios-Ceña, D., Carrasco-Garrido, P., Hernández-Barrera, V., Alonso-Blanco, C., Jiménez-García, R., y Fernández-de-las-Peñas, C. (2012). Sexual behaviors among older adults in Spain: Results from a population-based national sexual health survey. *The Journal of Sexual Medicine*, 9(1), 121-129.
- Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., y Serrat, R. (2014). Barriers to sexual expression in residential aged care facilities. *Journal of Advanced Nursing*, 70(11), 2518-2527.
- Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., y Serrat, R. (2014). Staff attitudes towards sexual relationships among institutionalized people with dementia: does an extreme cautionary stance predominate? *International Psychogeriatrics*, 26(3), 403-412
- Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., Serrat, R., y Martínez, T. (2017). *Sexualidad en entornos residenciales de personas mayores: Guía de actuación para profesionales*. Madrid: Fundación Pilaes.
- Villar, F., Fabà, J., Serrat, R., y Celdrán, M. (2014). What happens in their bedrooms stays in their bedrooms. Staff and residents reactions toward male-female sexual intercourse in residential aged care facilities. *The Journal of Sex Research*, 52(9), 1054-1063.
- Villar, F., Serrat, R., Fabà, J., y Celdrán, M. (2015). As long as they keep away from me: Attitudes toward non-heterosexual sexual orientation among residents living in Spanish residential aged care facilities. *The Gerontologist*, 55(6), 1006-1014.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

En situación de confinamiento o de restricción de presencialidad por emergencia sanitaria. De acuerdo a la normativa vigente en cada momento y la situación sanitaria requiriera reducir o suprimir la docencia presencial, las sesiones presenciales en aula se sustituirán por sesiones teórico-prácticas online síncronas a través de la plataforma BbC de la UV. Se mantendrían en todo caso idénticos los criterios de evaluación así como el resto de apartados de la guía docente.