

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44105
Nom	Intervenció en demències
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1	14 - Intervenció en demències	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
SALES GALAN, ALICIA	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits**COMPETÈNCIES**



2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Planificar, desenvolupar i supervisar el procés d'avaluació psicogerontològica en els diferents contextos i àmbits d'actuació.
- Dissenyar, desenvolupar, supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció i tractament psicogerontològic en funció de l'avaluació prèvia i de les variables individuals, socials i institucionals.
- Mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de maneig de les emocions adequades per a una interacció efectiva amb les persones majors, familiars, cuidadors i la resta de professionals implicats en l'atenció gerontològica.
- Mostrar un sentit crític raonable, curiositat intel·lectual i capacitat d'argumentació sobre problemes complexos.
- Desenvolupar la capacitat per a treballar en grup i solucionar problemes de forma cooperativa.
- Ser capaç de planificar i desenvolupar una avaluació utilitzant els instruments i tècniques més convenients.
- Ser capaç d'interpretar els resultats d'una avaluació i de fer un diagnòstic sobre les persones i/o situacions avaluades.
- Saber elaborar informes i comunicar els resultats de les avaluacions amb diferents propòsits i per a diferents destinataris.
- Saber planificar i desenvolupar programes d'intervenció seleccionant els objectius, els procediments i els instruments més apropiats en funció de les característiques del problema i del context.
- Saber diseñar y desarrollar programas específicos relacionados con los trastornos psicológicos y los problemas sociales más frecuentes en personas mayores.
- Saber assessorar i intervindre en l'àmbit familiar de les persones majors tant sanes com malaltes.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

1.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	21,00	100
Tutories reglades	3,00	100
TOTAL	24,00	

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ****REFERÈNCIES****Bàsiques**

- Alberca R. Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Madrid. Panamericana, 2001.
- Alberca, R. Demencias: diagnóstico y tratamiento. Masson, Barcelona 1999.
- Brooker, D. 2004 PersonCentred Dementia Care. Making Services Better. Bradford Dementia Group. Kingsley Publishers. [Versión en español: Atención Centrada en la Persona con Demencia. mejorando los recursos, Editorial Octaedro, Barcelona 2013]
- Buiza, C., Etxeberria, I., Yanguas, J.J., Palacios, V., Yanguas, E., Zulaica, A. Una alternativa de intervención para personas con deterioro cognitivo severo: el método Montessori. Rev Esp Geriatr Gerontol 2004; 39 Supl. 2: 119.
- DSM-IV. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Masson, Barcelona 1995.
- Eichembaum, H. Neurociencia cognitiva de la memoria. Barcelona. Ariel. 2002.
- Ermini-Fungschilling, D., Hendriksen, C., Meier, D., Regard, M., Stahelin, H. Entrenamiento cognitivo en pacientes externos con demencia leve: efectos sobre el estado de ánimo y las funciones cognitivas. En: Fitten, J., Frisoni, G., Vellas, B. Investigación y práctica en la enfermedad de Alzheimer. Glosa Ediciones, Barcelona 1998; 221-239.
- Frances, I., Barandiarán, M., Marcellán, T., Moreno, L. Estimulación psicocognoscitiva en las demencias. An Sist Sanit Navar 2003; 26(3): 405-422.
- Franco, M., Orihuela, T., Bueno, Y., Cid, T. Programa Grador. Programa



Complementàries

- - García C, Estevez A. Ejercicios de rehabilitación de la atención. Barcelona. Lebon, 2002.
- - García C., Estevez A. Trabajando la Atención. Barcelona. Lebon, 2003.
- - González Mas, R. (2000). Enfermedad de Alzheimer: clínica, tratamiento y rehabilitación. Barcelona: Masson.
- - Grieve J. Neuropsychology for Occupational Therapist: Assessment of Perception and Cognition. Boston: Panamericana. 2000.
- - Leaz M. Neuropsychological assessment. New York. Oxford University Press, 1995.
- - López-Pousa, S., Vilalta, J., Llinás, J. Manual de demencias. Prous Science, Barcelona 1996.
- - Losada D, Bermejo S. Manual de estimulación cognitiva para enfermos de Alzheimer en el ambiente familiar. Madrid, AFAL, 2003.
- - Muñoz, J.M., Tirapu, J. Rehabilitación neuropsicológica. Editorial Síntesis, Madrid 2001.
- - Olazarán J, Muñoz R, Reisberg B, Benefits of cognitive-motor intervention in MCI and mild to moderate Alzheimer disease. Neurology, 2004, 63; 2348-2353.
- - Olazarán, J., Muñoz, R., Reisberg, B. y cols. Benefits of cognitive-motor intervention in MCI and mild to moderate Alzheimer disease. Neurology 2004; 28(12): 2348-2353
- - Park, D. Envejecimiento cognitivo. Madrid. Médica Panamericana. 2002
- - Peña-Casanova J. Programa Integrado de Exploración Neuropsicológica test barcelona. Manual. Barcelona, Mansson, 1990.
- - Reisberg, B., Ferris, S., De Leon, M., Crook, T. The global deterioration Scale of Assessment of primary degenerative dementia. Am J Psychiatry 1982; 139: 1136-1139.
- - Ruiz Vargas, J.M. Memoria y olvido. Madrid. Trotta. 2002.
- - Selmes, J., Antonie, M. Vivir con la enfermedad de Alzheimer. Meditor, Madrid 1996.
- - Spector, A., Orrell, M., Davies, S., Woods, B. Orientación a la realidad para la demencia (Cochrane review). En: The Cochrane Library. Update Software. Oxford 2000.
- - Tárraga, L. Estrategia no farmacológica del deterioro cerebral senil y demencia. Medicine 1994; 6: 44-53.
- - Tárraga, L., Boada, M., Modinos, G. y cols. A randomised pilot study to assess the efficacy of an interactive, multimedia tool of cognitive stimulation in Alzheimer's disease. J Neurol Neurosurg Psychiatry 2006; 77(10): 1116-1121.
- - Weiner, M. F. & Lipton, A. M. (2005). Demencias : investigación, diagnóstico y tratamiento. Barcelona: Masson, D.L.
- - Yanguas, J.J., Buiza, C., Etxeberria, I. Eficacia de las terapias no farmacológicas: Estudio Longitudinal Donostia. Obra Social Caja Madrid, Madrid. Premio a la mejor investigación social del año 2005. Obra social Caja Madrid 2006.

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

