

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44105
Name	Intervention in dementias
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2187 - M.U. en Psicogerontología 13-V.1	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2187 - M.U. en Psicogerontología 13-V.1	14 - Intervention in dementias	Optional

Coordination

Name	Department
SALES GALAN, ALICIA	305 - Developmental and Educational Psychology

SUMMARY**English version is not available**

La materia “Intervención en demencias” pretende conocer y abordar diferentes estrategias, técnicas y programas de intervención a nivel cognitivo y neuropsicológico, a nivel conductual, emocional y social y la intervención en el entorno de personas con demencia y sus cuidadores. Partiendo de que el cuidado de la persona con demencia debe contemplar, no sólo las necesidades neurobiológicas, sino también las psicosociales, la materia se enmarca en el área de la atención centrada en la persona (ACP) desde sus tres acepciones: como enfoque, como modelo y la ACP como intervenciones o metodologías de intervención.

Se presenta un bordaje poniendo de relieve la importancia de quienes acompañan y viven la enfermedad, mostrando la necesidad de capacitar y modificar las actitudes y abordajes de los cuidadores. Partiendo de un buen análisis de las necesidades en el cuidado de la persona con demencia y una buena evaluación de la persona como base fundamental, se pretende abordar la intervención de la persona, y de su entorno desde un enfoque multidisciplinar.



Es por ello por lo que, el fin ultimo de la materia es proporcionar las competencias necesarias para diseñar y poner en marcha programas de intervención en los procesos cognitivos, conductuales y emocionales de personas con demencia y sus cuidadores.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2187 - M.U. en Psicogerontología 13-V.1

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Planificar, desarrollar y supervisar el proceso de evaluación psicogerontológica en los diferentes contextos y ámbitos de actuación.
- Diseñar, desarrollar, supervisar y evaluar planes y programas de intervención y tratamiento psicogerontológico en función de la evaluación previa y de las variables individuales, sociales e institucionales.
- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con las personas mayores, familiares, cuidadores y demás profesionales implicados en la atención gerontológica.
- Mostrar un sentido crítico razonable, curiosidad intelectual y capacidad de argumentación sobre problemas complejos.
- Desarrollar la capacidad para trabajar en grupo y solucionar problemas de forma cooperativa.
- Ser capaz de planificar y desarrollar una evaluación utilizando los instrumentos y técnicas más convenientes.
- Ser capaz de interpretar los resultados de una evaluación y de hacer un diagnóstico sobre las personas y/o situaciones evaluadas.



- Saber elaborar informes y comunicar los resultados de las evaluaciones con diferentes propósitos y para diferentes destinatarios.
- Saber planificar y desarrollar programas de intervención seleccionando los objetivos, los procedimientos y los instrumentos más apropiados en función de las características del problema y del contexto.
- Saber dissenyar i desenvolupar programes específics relacionats amb els trastorns psicològics i els problemes socials més freqüents en persones majors.
- Saber asesorar e intervenir en el ámbito familiar de las personas mayores tanto sanas como enfermas.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	21,00	100
Tutorials	3,00	100
TOTAL	24,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Alberca R. Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Madrid. Panamericana, 2001.
- Alberca, R. Demencias: diagnóstico y tratamiento. Masson, Barcelona 1999.
- Brooker, D. 2004 PersonCentred Dementia Care. Making Services Better. Bradford Dementia Group. Kingsley Publishers. [Versión en español: Atención Centrada en la Persona con Demencia. mejorando los recursos, Editorial Octaedro, Barcelona 2013]
- Buiza, C., Etxeberria, I., Yanguas, J.J., Palacios, V., Yanguas, E., Zulaica, A. Una alternativa de intervención para personas con deterioro cognitivo severo: el método Montessori. Rev Esp Geriatr



Gerontol 2004; 39 Supl. 2: 119.

- DSM-IV. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Masson, Barcelona 1995.
- Eichenbaum, H. Neurociencia cognitiva de la memoria. Barcelona. Ariel. 2002.
- Ermini-Fungschilling, D., Hendriksen, C., Meier, D., Regard, M., Stahelin, H. Entrenamiento cognitivo en pacientes externos con demencia leve: efectos sobre el estado de ánimo y las funciones cognitivas. En: Fitten, J., Frisoni, G., Vellas, B. Investigación y práctica en la enfermedad de Alzheimer. Glosa Ediciones, Barcelona 1998; 221-239.
- Frances, I., Barandiarán, M., Marcellán, T., Moreno, L. Estimulación psicocognoscitiva en las demencias. An Sist Sanit Navar 2003; 26(3): 405-422.
- Franco, M., Orihuela, T., Bueno, Y., Cid, T. Programa Grador. Programa

Additional

- - García C, Estevez A. Ejercicios de rehabilitación de la atención. Barcelona. Lebon, 2002.
- - García C., Estevez A. Trabajando la Atención. Barcelona. Lebon, 2003.
- - González Mas, R. (2000). Enfermedad de Alzheimer: clínica, tratamiento y rehabilitación. Barcelona: Masson.
- - Grieve J. Neuropsychology for Occupational Therapist: Assessment of Perception and Cognition. Boston: Panamericana. 2000.
- - Leaz M. Neuropsychological assessment. New York. Oxford University Press, 1995.
- - López-Pousa, S., Vilalta, J., Llinás, J. Manual de demencias. Prous Science, Barcelona 1996.
- - Losada D, Bermejo S. Manual de estimulación cognitiva para enfermos de Alzheimer en el ambiente familiar. Madrid, AFAL, 2003.
- - Muñoz, J.M., Tirapu, J. Rehabilitación neuropsicológica. Editorial Síntesis, Madrid 2001.
- - Olazarán J, Muñoz R, Reisberg B, Benefits of cognitive-motor intervention in MCI and mild to moderate Alzheimer disease. Neurology, 2004, 63; 2348-2353.
- - Olazarán, J., Muñoz, R., Reisberg, B. y cols. Benefits of cognitive-motor intervention in MCI and mild to moderate Alzheimer disease. Neurology 2004; 28(12): 2348-2353
- - Park, D. Envejecimiento cognitivo. Madrid. Médica Panamericana. 2002
- - Peña-Casanova J. Programa Integrado de Exploración Neuropsicológica test barcelona. Manual. Barcelona, Mansson, 1990.
- - Reisberg, B., Ferris, S., De Leon, M., Crook, T. The global deterioration Scale of Assessment of primary degenerative dementia. Am J Psychiatry 1982; 139: 1136-1139.
- - Ruiz Vargas, J.M. Memoria y olvido. Madrid. Trotta. 2002.
- - Selmes, J., Antonie, M. Vivir con la enfermedad de Alzheimer. Meditor, Madrid 1996.
- - Spector, A., Orrell, M., Davies, S., Woods, B. Orientación a la realidad para la demencia (Cochrane review). En: The Cochrane Library. Update Software. Oxford 2000.
- - Tárraga, L. Estrategia no farmacológica del deterioro cerebral senil y demencia. Medicine 1994; 6: 44-53.
- - Tárraga, L., Boada, M., Modinos, G. y cols. A randomised pilot study to assess the efficacy of an interactive, multimedia tool of cognitive stimulation in Alzheimer's disease. J Neurol Neurosurg Psychiatry 2006; 77(10): 1116-1121.
- - Weiner, M. F. & Lipton, A. M. (2005). Demencias : investigación, diagnóstico y tratamiento. Barcelona: Masson, D.L.
- - Yanguas, J.J., Buiza, C., Etxeberria, I. Eficacia de las terapias no farmacológicas: Estudio



Longitudinal Donostia. Obra Social Caja Madrid, Madrid. Premio a la mejor investigación social del año 2005. Obra social Caja Madrid 2006.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

En situación de confinamiento o de restricción de presencialidad por emergencia sanitaria. De acuerdo a la normativa vigente en cada momento y si la situación sanitaria requiriera reducir o suprimir la docencia presencial, las sesiones presenciales en aula se sustituirán por sesiones teórico-prácticas online síncronas a través de la plataforma BbC de la UV. Se mantendrán en todo caso idénticos los criterios de evaluación así como el resto de apartados de la guía docente.