

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44100
Nom	Metodologies quantitatives i qualitatives en investigació psicogerontològica
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre
3149 - Psicogerontologia: Perspectiva del Cicle Vital	Escola de Doctorat	0	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1	9 - Metodologies quantitatives i qualitatives en investigació psicogerontològica	Optativa
3149 - Psicogerontologia: Perspectiva del Cicle Vital	1 - Complementes de Formació	Optativa

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits



COMPETÈNCIES

2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Saber identificar i formular problemes d'investigació en el context del seu exercici professional, i contribuir al seu abordatge d'acord amb els mètodes, tècniques i procediments d'investigació propis de les ciències de la salut, socials i del comportament.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i la capacitat de resolució de problema a àmbits nous o poc coneguts dins dels contextos interdisciplinaris relacionats amb la Psicogerontologia.
- Desenvolupar les habilitats en maneig de tecnologies de la informació i comunicació.
- Desenvolupar la capacitat de treball autònom amb capacitat autocrítica.
- Saber identificar i formular problemes d'investigació i participar en el disseny i desenvolupament de projectes d'investigació en Psicogerontologia.
- Conèixer, aplicar i interpretar anàlisi de dades aplicats a l'estudi de l'envelliment.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula informàtica	20,00	100
Tutories reglades	4,00	100
TOTAL	24,00	

METODOLOGIA DOCENT

AVALUACIÓ

REFERÈNCIES

Bàsiques

METODOLOGÍA CUANTITATIVA

Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (2007). Análisis multivariante (5ª Ed.). Madrid: Prentice-Hall.

Johnson, D. E. (2000). Métodos multivariados aplicados al análisis de datos. México: International Thomson Editores.

Pérez, C. (2004). Técnicas de análisis multivariante de datos: Aplicaciones con SPSS. Madrid: Prentice-Hall.

METODOLOGÍA CUALITATIVA

Maxwell, J. A. (2012). Qualitative research design: An interactive approach (Vol. 41). Sage publications.

Morse, J. M., & Maddox, L. J. (2014). Analytic integration in qualitatively driven (QUAL) mixed and multiple methods designs. The SAGE handbook of qualitative data analysis, 524-539.

Pérez Samaniego, V., Fuentes Miguel, J., & Devís Devis, J. (2011). El análisis narrativo en la educación física y el deporte. Movimiento, 17(4).

Phoenix, C., Smith, B., & Sparkes, A. C. (2010). Narrative analysis in aging studies: A typology for consideration. Journal of Aging Studies, 24(1), 1-11.



Smith, B., & Sparkes, A. C. (2013). Qualitative research methods in sport, exercise and health: From process to product. Routledge.

Complementàries

- Smith, B., & Sparkes, A. C. (2012). Chapter 4 Narrative Analysis in Sport and Physical Culture. In Qualitative research on sport and physical culture (pp. 79-99). Emerald Group Publishing Limited.

Smith, B. (2016). Narrative analysis in Sports and Exercise: How can it be done? En B. Smith y A. C. Sparkes. Routledge handbook of qualitative research in sport and exercise, 260-273.

Smith, B. (2018). Generalizability in qualitative research: Misunderstandings, opportunities and recommendations for the sport and exercise sciences. Qualitative Research in Sport, Exercise and Health, 10(1), 137-149.

Sparkes, A. C., & Smith, B. (2009). Judging the quality of qualitative inquiry: Criteriology and relativism in action. Psychology of sport and exercise, 10(5), 491-497.

Sparkes, A. (2002). Telling tales in sport and physical activity: A qualitative journey. Human Kinetics Publishers.

Toomela, A. (2010). MODERN MAINSTREAM PSYCHOLOGY IS THE BEST? Noncumulative, Historically Blind, Fragmented, Atheoretical. En A. Toomela & J. Valsiner (Eds.), Methodological thinking in psychology: 60 years gone astray? (pp. 126). Charlotte: Information Age Publishers

Valsiner, J. (2009). Integrating psychology within the globalizing world: A requiem to the post-modernist experiment with Wissenschaft. IPBS: Integrative Psychological & Behavioral Science, 43(1), 1-21.