



## COURSE DATA

### Data Subject

<b>Code</b>	44098
<b>Name</b>	Neuropsychological assessment and intervention in dementia and other disorders
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	3.0
<b>Academic year</b>	2021 - 2022

### Study (s)

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
2187 - Master's Degree in Psychogerontology	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

### Subject-matter

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2187 - Master's Degree in Psychogerontology	7 - Neuropsychological assessment and intervention in dementia and other disorders	Obligatory

### Coordination

<b>Name</b>	<b>Department</b>
ESPERT TORTAJADA, RAUL	268 - Psychobiology

## SUMMARY

### English version is not available

La asignatura “*Evaluación e intervención neuropsicológica en demencias y otros trastornos relacionados*” proporcionará a los alumnos/as los conocimientos básicos y aplicados sobre el abordaje no farmacológico utilizado en la actualidad con pacientes afectos de patologías neurodegenerativas del Sistema Nervioso Central. Se trata de un tema de hondo calado en la sociedad actual, dada la cantidad de demencias que son diagnosticadas en la actualidad y la gran repercusión que tienen sobre la vida diaria de estos pacientes en todos los dominios cognitivos. Esta asignatura está conectada con la materia “*Bases Psicobiológicas del envejecimiento normal y patológico*”, en la que los alumnos han adquirido los conocimientos teóricos necesarios como para conocer las demencias primarias y secundarias. Esta asignatura consta de una primera parte de delimitación del concepto estimulación cognitiva, incidiendo específicamente en las demencias, así como una breve historia del mismo. A continuación, se hace referencia a las bases neurobiológicas que posibilitan la intervención cognitiva, entendido esto como los



procesos cerebrales y fisiológicos que hacen posible el hecho de observar mejoría en el desempeño de una función cognitiva dada (reserva cognitiva, plasticidad cerebral, neurogénesis, factores de crecimiento nervioso, dendrogénesis, angiogénesis y mielogénesis). El siguiente bloque profundiza en las variables relacionadas con el entrenamiento cognitivo y que ayudan a que el tratamiento sea exitoso, tales como el ejercicio físico, la gestión del estrés, las creencias o la alimentación saludable. Seguidamente los alumnos recibirán formación sobre los protocolos de actuación concreta en cuanto a los principales dominios cognitivos y los programas específicos de estimulación cognitiva más utilizados en la actualidad (ROT, TRG, PECA, Snoezelen, Pixels Therapy, etc.) para finalizar con unos talleres específicos de lenguaje, atención, memoria y funciones ejecutivas. Finalmente, se hará referencia a la estimulación/rehabilitación cognitiva basada en tareas de ordenador.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

## COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

### 2187 - Master's Degree in Psychogerontology

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento en el campo de la Psicogerontología, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan.
- Planificar, desarrollar y supervisar el proceso de evaluación psicogerontológica en los diferentes contextos y ámbitos de actuación.
- Saber identificar las implicaciones éticas de su actuación profesional y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología y demás profesiones afines, mostrando un compromiso ético y profesional en relación con las responsabilidades cívicas, sociales y globales.
- Mostrar un sentido crítico razonable, curiosidad intelectual y capacidad de argumentación sobre problemas complejos.
- Desarrollar la capacidad de trabajo autónomo con capacidad autocrítica.



- Desarrollar la capacidad para trabajar en grupo y solucionar problemas de forma cooperativa.
- Ser capaz de planificar y desarrollar una evaluación utilizando los instrumentos y técnicas más convenientes.
- Ser capaz de interpretar los resultados de una evaluación y de hacer un diagnóstico sobre las personas y/o situaciones evaluadas.
- Saber elaborar informes y comunicar los resultados de las evaluaciones con diferentes propósitos y para diferentes destinatarios.
- Saber planificar y desarrollar programas de intervención seleccionando los objetivos, los procedimientos y los instrumentos más apropiados en función de las características del problema y del contexto.
- Saber dissenyar i desenvolupar programes específics relacionats amb els trastorns psicològics i els problemes socials més freqüents en persones majors.
- Saber asesorar e intervenir en el ámbito familiar de las personas mayores tanto sanas como enfermas.
- Conocer los recursos y la organización del sistema de atención sociosanitaria a las personas mayores.

**LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	21,00	100
Tutorials	3,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of individual work	3,00	0
Study and independent work	15,00	0
Readings supplementary material	15,00	0
Preparation of evaluation activities	1,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>73,00</b>	



## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION

English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- Arnedo, M., Bembibre, J, Triviño, M. (2013). Neuropsicología a través de casos clínicos. Editorial Medica Panamericana, Madrid.

Deví, J., Deus, J. (2004). Las demencias y la enfermedad de Alzheimer. Una aproximación práctica e interdisciplinar. Editorial ISEP Universidad. Barcelona.

Peña-Casanova, J. (2007). Neurología de la conducta y Neuropsicología. Editorial Medica Panamericana, Madrid.

- Webgrafía:

[www.dailymotion.com/raulespert](http://www.dailymotion.com/raulespert) (playlists: Alzheimer y Otras demencias). Uso del Aula Virtual para subir listas de reproducción (con vínculos) de videos complementarios a las clases. Página web de divulgación del profesor Raúl Espert con 13.100 videos ordenados en 202 playlist. A fecha de 24 de Enero de 2018 cuenta con 33 millones de reproducciones de video.

### Additional

- Oltra-Cucarella, J., Pérez-Elvira, R., Espert, R., & Sohn McCormick, A. (2016). Are Cognitive Interventions Effective in Alzheimers Disease? A Controlled Meta-Analysis of the Effects of Bias. Neuropsychology. <http://dx.doi.org/10.1037/neu0000283>

- Alberca Serrano, R., López-Pousa, S. (2010). Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Ed. Medica Panamericana.

- Dennis-Rains, G. (2006) Principios de Neuropsicología Humana. Ed. McGraw Hill.

Espert, R. (1995). Demencias degenerativas (capítulo 8). En Caballo, V., Buela-Casal, G. y Carrobles, J.A (editores). Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos. Vol. 1. Siglo XXI, Madrid.

Espert, R., Villalba, S., Oltra, J., Gadea, M. (2017). Avances en entrenamiento cognitivo: Neuromodulación (tDCs), mindfulness y realidad virtual (cap. 8). En Santonja, J.M. (coordinador). Guía de manejo práctico de la enfermedad de Alzheimer (Grupo de Neurología Cognitiva de la Sociedad Valenciana de Neurología, COGVAL) (pp: 101-122).

Kolb, B., Wishaw, I. (2017). Neuropsicología Humana (7ª ED.). Ed. Médica Panamericana, Madrid.



Molinuevo, J.L., Peña-Casanova, J. (Editores) (2009). Guía oficial para la práctica clínica en demencias: Conceptos, criterios y recomendaciones 2009. Sociedad Española de Neurología. Thomson Reuters, Barcelona 2009.

Navarro, J.F. y Espert, R. (1995). Neuropsicología: casos clínicos y pruebas razonadas de autoevaluación. Siglo XXI, Madrid.

## **ADDENDUM COVID-19**

**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**

## **English version is not available**

En situación de confinamiento o de restricción de presencialidad por emergencia sanitaria. De acuerdo a la normativa vigente en cada momento y si la situación sanitaria requiriera reducir o suprimir la docencia presencial, las sesiones presenciales en aula se sustituirán por sesiones teórico-prácticas online síncronas a través de la plataforma BbC de la UV. Se mantendrán en todo caso idénticos los criterios de evaluación así como el resto de apartados de la guía docente.