

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	44097
<b>Name</b>	Clinical assessment and intervention in age-related mental disorders
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	3.0
<b>Academic year</b>	2024 - 2025

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period</b>	<b>year</b>
2187 - Master's Degree in Psychogerontology	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2187 - Master's Degree in Psychogerontology	6 - Clinical assessment and intervention in age-related mental disorders	Obligatory

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
NAVARRO PARDO, ESPERANZA	305 - Developmental and Educational Psychology

**SUMMARY****English version is not available**

La materia "Evaluación e intervención clínica en los trastornos mentales del envejecimiento" se integra en el área conceptual de "Evaluación e Intervención Psicológica". Trata de profundizar en el diagnóstico de las diferentes psicopatologías así como en la evaluación e intervención clínica en el envejecimiento, con el objetivo de poder dar respuesta desde el ámbito de la psicología a los diferentes trastornos mentales que podemos encontrar en esta etapa de la vida.

La materia aporta tanto conocimientos teóricos como prácticos esenciales para un aprendizaje óptimo de la planificación y el diseño de planes de intervención clínica, aplicada en los diferentes ámbitos donde están presentes las personas mayores. Los conocimientos se relacionan con los trastornos psicopatológicos, además de la evaluación, diagnóstico e intervención, así como con otros aspectos prácticos relacionados con la intervención clínica.



Se profundiza en el conocimiento de los fundamentos teóricos de las técnicas y procedimientos de evaluación de los principales cuadros psicopatológicos característicos durante la vejez. Conocer y manejar las principales técnicas de intervención psicológica aplicables a los problemas y/o trastornos asociados al envejecimiento resulta imprescindible en este campo de especialización. Se hace especial énfasis en los síndromes de confusión y agitación, los trastornos de ansiedad, los trastornos del estado del ánimo, los trastornos del sueño, en los trastornos delirantes y los trastornos de personalidad.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

## COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

### 2187 - Master's Degree in Psychogerontology

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento en el campo de la Psicogerontología, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan.
- Planificar, desarrollar y supervisar el proceso de evaluación psicogerontológica en los diferentes contextos y ámbitos de actuación.
- Diseñar, desarrollar, supervisar y evaluar planes y programas de intervención y tratamiento psicogerontológico en función de la evaluación previa y de las variables individuales, sociales e institucionales.
- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con las personas mayores, familiares, cuidadores y demás profesionales implicados en la atención gerontológica.
- Desarrollar la capacidad de trabajo autónomo con capacidad autocrítica.
- Desarrollar la capacidad para trabajar en grupo y solucionar problemas de forma cooperativa.
- Ser capaz de planificar y desarrollar una evaluación utilizando los instrumentos y técnicas más convenientes.



- Ser capaç de interpretar los resultados de una evaluación y de hacer un diagnóstico sobre las personas y/o situaciones evaluadas.
- Saber elaborar informes y comunicar los resultados de las evaluaciones con diferentes propósitos y para diferentes destinatarios.
- Saber planificar y desarrollar programas de intervención seleccionando los objetivos, los procedimientos y los instrumentos más apropiados en función de las características del problema y del contexto.
- Saber dissenyar i desenvolupar programes específics relacionats amb els trastorns psicològics i els problemes socials més freqüents en persones majors.
- Conocer los recursos y la organización del sistema de atención sociosanitaria a las personas mayores.

**LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	21,00	100
Tutorials	3,00	100
Development of group work	5,00	0
Development of individual work	20,00	0
Study and independent work	5,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	1,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available**



## EVALUATION

English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- Agüera, L., Cervilla, J. y Martín, M. (2006). *Psiquiatría Geriátrica* (2ª Ed.). Barcelona: Masson.
- American Psychiatric Association (2018). *DSM-5 Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales* (5ª Ed.). Madrid: Editorial Panamericana.
- Deví Bastida, J. (2012). *Manual de intervención clínica en Psicogerontología*. Barcelona: Herder Editorial.
- SEPG - Sociedad Española de Psicogeriatría. Sánchez, M., Agüera, L., Martín, M., de Azpiazu, P., Olivera, J., Mateos, R. (2015). *Guía Esencial de Psicogeriatría* (2ª Ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana
- Vázquez, C. y Muñoz, M. (2014). *Entrevista diagnóstica en salud mental*. Madrid: Síntesis.

### Additional

- American Psychiatric Association (2014). *Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5*. Madrid: Editorial Panamericana.
- Bobes García, J., G.-Portilla, M.P., Bascarán Fernández, M.T., Saiz Martínez, P.A., Bousoño García, M. (2011). *Banco de instrumentos básicos para la práctica de la psiquiatría clínica* (7ª Ed.). Barcelona: Ars Médica.
- Bulbena, A., Berrios, G.E., Fernández, P. (2000). *Medición clínica en Psiquiatría y Psicología*. Barcelona: Masson.
- Castañeda García, P.J. (2009). *Vejez, dependencia y salud. Guía práctica de Gerontología*. Madrid: Pirámide.
- Eguíluz Uruchurtu, I. y Segarra Echebarría, R. (2015). *Introducción a la Psicopatología. Una visión actualizada* (3ª Ed.). Madrid: Panamericana.
- Fernández-Ballesteros, R. (2005). *Introducción a la evaluación psicológica. Volumen I y II*. Madrid: Pirámide.
- SEGG - Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (2013). *Manual Terapéutico en Geriatria*.



Madrid: SEGG.

- SEGG - Sociedad Española de Geriatria y Gerontologia (2006). Tratado de Geriatria para residentes. Ant3n Jim3nez, M. (Ed.). Madrid: SEGG.

- Vives, M., Garc3a-Toro, M., Armengol, S., P3rez, M.C., Fern3ndez, J.R. y Gili, M. (2013). Prevalencia de trastornos mentales y factores asociados en pacientes de atenci3n primaria mayores de 75 a3os. Actas Espa3olas de Psiquiatria, 41(4), 218-226.