

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44097
Nom	Avaluació i intervenció clínica en els trastorns mentals de l'envelliment
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1	6 - Avaluació i intervenció clínica en els trastorns mentals de l'envelliment	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
NAVARRO PARDO, ESPERANZA	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits



COMPETÈNCIES

2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1

- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Conéixer en profunditat els distints models d'avaluació, diagnòstic, intervenció i tractament en el camp de la Psicogerontologia, així com les tècniques i procediments que d'ells es deriven.
- Planificar, desenvolupar i supervisar el procés d'avaluació psicogerontològica en els diferents contextos i àmbits d'actuació.
- Dissenyar, desenvolupar, supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció i tractament psicogerontològic en funció de l'avaluació prèvia i de les variables individuals, socials i institucionals.
- Mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de maneig de les emocions adequades per a una interacció efectiva amb les persones majors, familiars, cuidadors i la resta de professionals implicats en l'atenció gerontològica.
- Desenvolupar la capacitat de treball autònom amb capacitat autocrítica.
- Desenvolupar la capacitat per a treballar en grup i solucionar problemes de forma cooperativa.
- Ser capaç de planificar i desenvolupar una avaluació utilitzant els instruments i tècniques més convenients.
- Ser capaç d'interpretar els resultats d'una avaluació i de fer un diagnòstic sobre les persones i/o situacions avaluades.
- Saber elaborar informes i comunicar els resultats de les avaluacions amb diferents propòsits i per a diferents destinataris.
- Saber planificar i desenvolupar programes d'intervenció seleccionant els objectius, els procediments i els instruments més apropiats en funció de les característiques del problema i del context.
- Saber diseñar y desarrollar programas específicos relacionados con los trastornos psicológicos y los problemas sociales más frecuentes en personas mayores.
- Conéixer els recursos i l'organització del sistema d'atenció sociosanitària a les persones majors.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****1.****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	21,00	100
Tutories reglades	3,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	5,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	1,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ****REFERÈNCIES****Bàsiques**

- Agüera, L., Cervilla, J. y Martín, M. (2006). *Psiquiatria Geriátrica* (2ª Ed.). Barcelona: Masson.
- American Psychiatric Association (2018). *DSM-5 Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales* (5ª Ed.). Madrid: Editorial Panamericana.
- Deví Bastida, J. (2012). *Manual de intervención clínica en Psicogerontología*. Barcelona: Herder Editorial.
- SEPG - Sociedad Española de Psicogeriatría. Sánchez, M., Agüera, L., Martín, M., de Azpiazu, P., Olivera, J., Mateos, R. (2015). *Guía Esencial de Psicogeriatría* (2ª Ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana



- Vázquez, C. y Muñoz, M. (2014). Entrevista diagnóstica en salud mental. Madrid: Síntesis.

Complementàries

- American Psychiatric Association (2014). Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5. Madrid: Editorial Panamericana.
- Bobes García, J., G.-Portilla, M.P., Bascarán Fernández, M.T., Saiz Martínez, P.A., Bousoño García, M. (2011). Banco de instrumentos básicos para la práctica de la psiquiatría clínica (7ª Ed.). Barcelona: Ars Médica.
- Bulbena, A., Berrios, G.E., Fernández, P. (2000). Medición clínica en Psiquiatría y Psicología. Barcelona: Masson.
- Castañeda García, P.J. (2009). Vejez, dependencia y salud. Guía práctica de Gerontología. Madrid: Pirámide.
- Eguíluz Uruchurtu, I. y Segarra Echebarría, R. (2015). Introducción a la Psicopatología. Una visión actualizada (3ª Ed.). Madrid: Panamericana.
- Fernández-Ballesteros, R. (2005). Introducción a la evaluación psicológica. Volumen I y II. Madrid: Pirámide.
- SEGG - Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (2013). Manual Terapéutico en Geriatria. Madrid: SEGG.
- SEGG - Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (2006). Tratado de Geriatria para residentes. Antón Jiménez, M. (Ed.). Madrid: SEGG.
- Vives, M., García-Toro, M., Armengol, S., Pérez, M.C., Fernández, J.R. y Gili, M. (2013). Prevalencia de trastornos mentales y factores asociados en pacientes de atención primaria mayores de 75 años. Actas Españolas de Psiquiatría, 41(4), 218-226.