

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44097
Name	Clinical assessment and intervention in age-related mental disorders
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period	year
2187 - Master's Degree in Psychogerontology	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2187 - Master's Degree in Psychogerontology	6 - Clinical assessment and intervention in age-related mental disorders	Obligatory

Coordination

Name	Department
NAVARRO PARDO, ESPERANZA	305 - Developmental and Educational Psychology

SUMMARY**English version is not available**

La materia "Evaluación e intervención clínica en los trastornos mentales del envejecimiento" se integra en el área conceptual de "Evaluación e Intervención Psicológica". Trata de profundizar en el diagnóstico de las diferentes psicopatologías así como en la evaluación e intervención clínica en el envejecimiento, con el objetivo de poder dar respuesta desde el ámbito de la psicología a los diferentes trastornos mentales que podemos encontrar en esta etapa de la vida.

La materia aporta tanto conocimientos teóricos como prácticos esenciales para un aprendizaje óptimo de la planificación y el diseño de planes de intervención clínica, aplicada en los diferentes ámbitos donde están presentes las personas mayores. Los conocimientos se relacionan con los trastornos psicopatológicos, además de la evaluación, diagnóstico e intervención, así como con otros aspectos prácticos relacionados con la intervención clínica.



Se profundiza en el conocimiento de los fundamentos teóricos de las técnicas y procedimientos de evaluación de los principales cuadros psicopatológicos característicos durante la vejez. Conocer y manejar las principales técnicas de intervención psicológica aplicables a los problemas y/o trastornos asociados al envejecimiento resulta imprescindible en este campo de especialización. Se hace especial énfasis en los síndromes de confusión y agitación, los trastornos de ansiedad, los trastornos del estado del ánimo, los trastornos del sueño, en los trastornos delirantes y los trastornos de personalidad.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2187 - Master's Degree in Psychogerontology

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento en el campo de la Psicogerontología, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan.
- Planificar, desarrollar y supervisar el proceso de evaluación psicogerontológica en los diferentes contextos y ámbitos de actuación.
- Diseñar, desarrollar, supervisar y evaluar planes y programas de intervención y tratamiento psicogerontológico en función de la evaluación previa y de las variables individuales, sociales e institucionales.
- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con las personas mayores, familiares, cuidadores y demás profesionales implicados en la atención gerontológica.
- Desarrollar la capacidad de trabajo autónomo con capacidad autocrítica.
- Desarrollar la capacidad para trabajar en grupo y solucionar problemas de forma cooperativa.
- Ser capaz de planificar y desarrollar una evaluación utilizando los instrumentos y técnicas más convenientes.



- Ser capaç de interpretar los resultados de una evaluación y de hacer un diagnóstico sobre las personas y/o situaciones evaluadas.
- Saber elaborar informes y comunicar los resultados de las evaluaciones con diferentes propósitos y para diferentes destinatarios.
- Saber planificar y desarrollar programas de intervención seleccionando los objetivos, los procedimientos y los instrumentos más apropiados en función de las características del problema y del contexto.
- Saber dissenyar i desenvolupar programes específics relacionats amb els trastorns psicològics i els problemes socials més freqüents en persones majors.
- Conocer los recursos y la organización del sistema de atención sociosanitaria a las personas mayores.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	21,00	100
Tutorials	3,00	100
Development of group work	5,00	0
Development of individual work	20,00	0
Study and independent work	5,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	1,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
TOTAL	75,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available**



EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Agüera, L., Cervilla, J. y Martín, M. (2006). *Psiquiatría Geriátrica* (2ª Ed.). Barcelona: Masson.
- American Psychiatric Association (2018). *DSM-5 Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales* (5ª Ed.). Madrid: Editorial Panamericana.
- Deví Bastida, J. (2012). *Manual de intervención clínica en Psicogerontología*. Barcelona: Herder Editorial.
- SEPG - Sociedad Española de Psicogeriatría. Sánchez, M., Agüera, L., Martín, M., de Azpiazu, P., Olivera, J., Mateos, R. (2015). *Guía Esencial de Psicogeriatría* (2ª Ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana
- Vázquez, C. y Muñoz, M. (2014). *Entrevista diagnóstica en salud mental*. Madrid: Síntesis.

Additional

- American Psychiatric Association (2014). *Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5*. Madrid: Editorial Panamericana.
- Bobes García, J., G.-Portilla, M.P., Bascarán Fernández, M.T., Saiz Martínez, P.A., Bousoño García, M. (2011). *Banco de instrumentos básicos para la práctica de la psiquiatría clínica* (7ª Ed.). Barcelona: Ars Médica.
- Bulbena, A., Berrios, G.E., Fernández, P. (2000). *Medición clínica en Psiquiatría y Psicología*. Barcelona: Masson.
- Castañeda García, P.J. (2009). *Vejez, dependencia y salud. Guía práctica de Gerontología*. Madrid: Pirámide.
- Eguíluz Uruchurtu, I. y Segarra Echebarría, R. (2015). *Introducción a la Psicopatología. Una visión actualizada* (3ª Ed.). Madrid: Panamericana.
- Fernández-Ballesteros, R. (2005). *Introducción a la evaluación psicológica. Volumen I y II*. Madrid: Pirámide.
- SEGG - Sociedad Española de Geriatría y Gerontología (2013). *Manual Terapéutico en Geriatría*.



Madrid: SEGG.

- SEGG - Sociedad Española de Geriátría y Gerontología (2006). Tratado de Geriátría para residentes. Antón Jiménez, M. (Ed.). Madrid: SEGG.

- Vives, M., García-Toro, M., Armengol, S., Pérez, M.C., Fernández, J.R. y Gili, M. (2013). Prevalencia de trastornos mentales y factores asociados en pacientes de atención primaria mayores de 75 años. Actas Españolas de Psiquiatría, 41(4), 218-226.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

En situación de confinamiento o de restricción de presencialidad por emergencia sanitaria. De acuerdo a la normativa vigente en cada momento y si la situación sanitaria requiriera reducir o suprimir la docencia presencial, las sesiones presenciales en aula se sustituirán por sesiones teórico-prácticas online síncronas a través de la plataforma BbC de la UV. Se mantendrán en todo caso idénticos los criterios de evaluación así como el resto de apartados de la guía docente.