VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Course Guide
44095 Psychobiological principles of normal and pathological ageing

COURSE DATA

Data Subject	
Code	44095
Name	Psychobiological principles of normal and pathological ageing
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2024 - 2025

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2187 - Master's Degree in Psychogerontology	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2187 - Master's Degree in Psychogerontology	4 - Psychobiological principles of normal and pathological ageing	Obligatory

Coordination

Name	Department
REDOLAT IBORRA, ROSA	268 - Psychobiology

SUMMARY

English version is not available

La materia "Psicobiología del Envejecimiento normal y patológico" se integra por su carácter básico en área conceptual de "Aspectos psicológicos del envejecimiento". Este área contribuye a formar una perspectiva interdisciplinar acerca del envejecimiento en la que se integrarían aspectos psicológicos, biológicas y sociales. Se considera una asignatura fundamental cuyo conocimiento ayudará a entender y profundizar más en otras asignaturas del máster así como a adquirir conocimientos que permitan diseñar acciones dirigidas a la consecución de un envejecimiento más saludable así como a la prevención del deterioro cognitivo asociado a la edad.

La asignatura presenta dos aspectos complementarios en el estudio de las bases psicobiológicas del envejecimiento. Desde la perspectiva del envejecimiento normal se pretende ofrecer una conceptualización del concepto de envejecimiento y de las principales teorías que lo explican. También se transmiten los conocimientos más actuales sobre los temas de plasticidad cerebral, así como sobre la reserva cognitiva y salud cerebral desde el punto de vista psicobiológico. Desde la perspectiva del

envejecimiento patológico se abordan los principales mecanismos de neurodegeneración , los criterios diagnósticos de las demencias y las características neuropsicológicas de las demencias más frecuentes, dedicando especial atención a la Enfermedad de Alzheimer.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2187 - Master's Degree in Psychogerontology

- Desarrollar habilidades de análisis, síntesis, argumentación y presentación de interpretaciones como también conclusiones.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Conocer a nivel avanzado el proceso de envejecimiento normal y patológico desde el punto de vista psicobiológico, cognitivo, personal y social.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problema a ámbitos nuevos o poco conocidos dentro de los contextos interdisciplinares relacionados con la Psicogerontología.
- Saber obtener, analizar y sintetizar información especializada.
- Mostrar un sentido crítico razonable, curiosidad intelectual y capacidad de argumentación sobre problemas complejos.
- Saber aplicar las teorías sobre el envejecimiento en la conceptualización de los casos y situaciones concretos.
- Saber identificar y formular problemas de investigación y participar en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación en Psicogerontología.
- Conocer, aplicar e interpretar análisis de datos aplicados al estudio del envejecimiento.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	21,00	100
Tutorials	3,00	100
Development of individual work	5,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	11,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
TOTAL	**75,00**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Bermejo Pareja F. (2017). Alzheimer: Prevención desde la niñez. Ed. Asociación cultural y científica iberoamericana.

Deus J. (2018). Neuropsicología de la Enfermedad de Alzheimer. Ed. Síntesis.
Blasco M.A., Salomone, M.G. (2016) Morir joven, a los 140. Ed. Paidós

Grandi F., Tirapu, J. (2017). Neurociencia cognitiva del envejecimiento: modelos explicativos. Revista española de Geriatría y Gerontología, 52, 326-331.

Marfany G., Soley, M. (2011). Per què envellim. La resposta de la ciencia a una vella preocupaciò humana. Ed. Univ. De Barcelona.

Redolat R. Y Mesa-Gresa, R. (2016). Reta a tu mente, desafía a tu cerebro: Complejidad ambiental y Salud Cerebral. INFAD Revista de Psicología Psicología, 2, 201-210.

Additional

- Ascarín N., Malagelada A. (2017). Alzheimer: Envejecimiento y demencia. Ed. RBA.

Blackburn E., Epel, E. (2017). La solución de los telómeros. Ed. Aguilar.

Bravo MJ (2018). Estimulación cognitiva en la Enfermedad de Alzheimer (2ª ed.). Ed. Alcalá Editorial

Fuster V., Corbella J. (2016) La ciencia de la larga vida. Ed. Planeta

Kolb, b. (2016) Neuropsicología humana (7ª ed.). Ed. Panamericna

García J. (2017) Enfermedad de Alzheimer y otras demencias neurodegenerativas. Ed. Elsevier
Longo, V. (2017) La dieta de la longevidad. Ed. Grijalbo.

Mora F. (2011) ¿Se puede retrasar el envejecimiento del cerebro?. Alianza Editorial.

Mora F. (2018). Ser viejo no es estar muerto. Editorial Alianza