

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44095
Nom	Bases psicobiológicas de l'envelliment normal i patològic
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1	4 - Bases psicobiológicas de l'envelliment normal i patològic	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
REDOLAT IBORRA, ROSA	268 - Psicobiologia

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits



COMPETÈNCIES

2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1

- Desenvolupar habilitats d'anàlisi, síntesi, argumentació i presentació d'interpretacions com també c o n c l u s i o n s .
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Conèixer a nivell avançat el procés d'envelliment normal i patològic des del punt de vista psicobiològic, cognitiu, personal i social.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i la capacitat de resolució de problema a àmbits nous o poc coneguts dins dels contextos interdisciplinaris relacionats amb la Psicogerontologia.
- Saber obtenir, analitzar i sintetitzar informació especialitzada.
- Mostrar un sentit crític raonable, curiositat intel·lectual i capacitat d'argumentació sobre problemes complexos.
- Saber aplicar les teories sobre l'envelliment en la conceptualització dels casos i situacions concrets.
- Saber identificar i formular problemes d'investigació i participar en el disseny i desenvolupament de projectes d'investigació en Psicogerontologia.
- Conèixer, aplicar i interpretar anàlisi de dades aplicats a l'estudi de l'envelliment.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	21,00	100
Tutories reglades	3,00	100
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	11,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ****REFERÈNCIES****Bàsiques**

- Bermejo Pareja F. (2017). Alzheimer: Prevención desde la niñez. Ed. Asociación cultural y científica iberoamericana.

Deus J. (2018). Neuropsicología de la Enfermedad de Alzheimer. Ed. Síntesis.

Blasco M.A., Salomone, M.G. (2016) Morir joven, a los 140. Ed. Paidós

Grandi F., Tirapu, J. (2017). Neurociencia cognitiva del envejecimiento: modelos explicativos. Revista española de Geriátría y Gerontología, 52, 326-331.

Marfany G., Soley, M. (2011). Per què envellim. La resposta de la ciència a una vella preocupació humana. Ed. Univ. De Barcelona.

Redolat R. Y Mesa-Gresa, R. (2016). Reta a tu mente, desafía a tu cerebro: Complejidad ambiental y Salud Cerebral. INFAD Revista de Psicología, 2, 201-210.



Complementàries

- Ascarín N., Malagelada A. (2017). Alzheimer: Envejecimiento y demencia. Ed. RBA.

Blackburn E., Epel, E. (2017). La solución de los telómeros. Ed. Aguilar.

Bravo MJ (2018). Estimulación cognitiva en la Enfermedad de Alzheimer (2ª ed.). Ed. Alcalá Editorial

Fuster V., Corbella J. (2016) La ciencia de la larga vida. Ed. Planeta

Kolb, b. (2016) Neuropsicología humana (7ª ed.). Ed. Panamericana

García J. (2017) Enfermedad de Alzheimer y otras demencias neurodegenerativas. Ed. Elsevier

Longo, V. (2017) La dieta de la longevidad. Ed. Grijalbo.

Mora F. (2011) ¿Se puede retrasar el envejecimiento del cerebro?. Alianza Editorial.

Mora F. (2018). Ser viejo no es estar muerto. Editorial Alianza

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern