

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44094
Nom	Canvis cognitius en l'envelliment normal i pathologic
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre
3149 - Psicogerontologia: Perspectiva del Cicle Vital	Escola de Doctorat	0	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1	3 - Canvis cognitius en l'envelliment normal i patològic	Obligatòria
3149 - Psicogerontologia: Perspectiva del Cicle Vital	1 - Complementos de Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MELENDEZ MORAL, JUAN CARLOS	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació

RESUM

La matèria canvis cognitius en l'envelliment presenta els principals canvis que es produeixen amb l'edat en la memòria i en la intel·ligència, diferenciant entre l'envelliment reeixit, normal i patològic. A partir d'aquesta diferenciació s'introdueix el concepte de deteriorament cognitiu lleu, presentant diferents instruments d'avaluació neuropsicològica que permetin diferenciar el patològic del normal per a la seva posterior posada en pràctica. A més, es presenten les diferents variables relacionades amb el manteniment i el deteriorament com és la reserva cognitiva així com els tipus de programes i tractament existents per al manteniment d'aquesta capacitat. Finalment es desenvolupa un cas pràctic en el qual es combina els coneixements adquirits amb la seva aplicació amb dades d'investigació.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Conèixer a nivell avançat el procés d'envelliment normal i patològic des del punt de vista psicobiològic, cognitiu, personal i social.
- Saber obtenir, analitzar i sintetitzar informació especialitzada.
- Mostrar un sentit crític raonable, curiositat intel·lectual i capacitat d'argumentació sobre problemes complexos.
- Saber aplicar les teories sobre l'envelliment en la conceptualització dels casos i situacions concrets.
- Saber identificar i formular problemes d'investigació i participar en el disseny i desenvolupament de projectes d'investigació en Psicogerontologia.
- Conèixer, aplicar i interpretar anàlisi de dades aplicats a l'estudi de l'envelliment.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'alumne haurà de ser capaç de manejar les teories principals que suporten el coneixement científic que aporta la psicologia de l'envelliment en l'àrea del cognitiu. A més, haurà de diferenciar entre l'envelliment normal, reeixit i patològic, coneixent les característiques i diferències en aquesta àrea del desenvolupament psicològic. També coneixerà i utilitzarà les principals escales de cribratge i avaluació neuropsicològica proporcionades des de la psicologia per a la valoració d'ancians i el seu estat i nivell cognitiu, obtenint informació orientativa en relació a l'estat del subjecte. A més, l'alumne haurà de ser capaç de resoldre un problema pràctic d'investigació a partir de resultats reals i dels coneixements adquirits. Finalment, serà capaç de desenvolupar habilitats socials i comunicatives des d'una perspectiva empàtica on l'escolta activa es converteixi en la base de la relació amb la persona gran.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****1.****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	21,00	100
Tutories reglades	3,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Estudi i treball autònom	2,00	0
Lectures de material complementari	3,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	54,00	

METODOLOGIA DOCENT

Per al desenvolupament d'aquesta matèria proposem l'aplicació de diverses metodologies. Per a la classe teòriques s'utilitzarà el mètode expositiu, en el qual es presentarà un resum de les idees principals del tema que estaran recollides de forma més àmplia en els materials inclosos a l'aula virtual. També s'utilitzarà una metodologia de treball grupal per a l'aplicació d'instruments i per a activitats d'anàlisi i reflexió. Finalment ia través del treball en grup els alumnes hauran de posar en pràctica una metodologia hipotètic deductiva per a la resolució d'un cas pràctic d'investigació.

AVALUACIÓ

Assistència a les sessions presencials.

Actitud de l'estudiant i participació en les sessions i activitats de caràcter pràctic.

Desenvolupament d'activitat practica per parelles en la qual s'analitzaran resultats d'investigació i en la qual els estudiants hauran de desenvolupar les conclusions i discussió.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Park, D. y Schwarz, N. (2002). Envejecimiento cognitivo. Madrid: Médica Panamericana
- Díaz, M. C. y Peraíta, H. (2008). Detección precoz del deterioro cognitivo ligero de la tercera edad. Psicothema, 20, 438-444
- Petersen, R. C., Doody, R., Kurz, A., Mohs, R., Morris, J., Rabins, P., et al. (2001). Current concepts in mild cognitive impairment. Archives of Neurology, 58, 1985-1992.

Complementàries

- Stern, Y. (2009). Cognitive reserve. Neuropsychologia, 47, 2015-2028
- Stern, Y. (2002). What is cognitive reserve? Theory and research application of the reserve concept. Journal of the International Neuropsychological Society, 8, 448-460.
- Meléndez, J.C., et al. (2013). How we compensate for memory loss in old age: Adapting and validating the Memory Compensation Questionnaire (MCQ) for Spanish populations. Archives of Gerontology & Geriatrics, 56, 32-37.