

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44090
Name	Topological and fuzzy asymmetric structures: applications
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2183 - M.D. in Mathematical Research	Faculty of Mathematics	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2183 - M.D. in Mathematical Research	5 - Specialty in applied mathematics	Optional

SUMMARY**English version is not available**

Estructuras no simétricas de la topología general y la topología fuzzy. Aplicaciones en Ciencia de la Computación y filtrado de imágenes.

PREVIOUS KNOWLEDGE**Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Recomendable tener conocimientos básicos de Topología General y Espacios Métricos



OUTCOMES

2183 - M.D. in Mathematical Research

- Que los estudiantes comprendan los conceptos y las demostraciones rigurosas de teoremas fundamentales de áreas transversales de las Matemáticas.
- Que los estudiantes sean capaces de aplicar los resultados y técnicas aprendidas para la resolución de problemas complejos de alguna de las áreas de las Matemáticas, en contextos académicos o profesionales.
- Que los estudiantes posean la capacidad para enunciar y verificar proposiciones en alguna de las áreas de las Matemáticas y para transmitir los conocimientos matemáticos adquiridos, oralmente y por escrito.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Estructuras Asimétricas Topológicas y Fuzzy. Aplicaciones

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Development of group work	15,00	0
Development of individual work	30,00	0
TOTAL	75,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION



English version is not available

REFERENCES

Basic

- Quasi-Uniform Spaces (P. Fletcher and W.F. Lindgren)
- Artículos de investigación sobre espacios casi-métricos y métricos fuzzy (Varios)