

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Código</b>          | 44020   |
| <b>Nombre</b>          | Detección, identificación e intervención con alumnado con altas capacidades intelectuales |
| <b>Ciclo</b>           | Máster  |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 3.0   |
| <b>Curso académico</b> | 2022 - 2023   |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>  | <b>Centro</b>                      | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>      |
|--|------------------------------------|--------------|---------------------|
| 2185 - M.U. en Neuroci. Cogn. y Necesid. Especi. Apoyo Educ 13-V.1 | Facultad de Psicología y Logopedia | 1            | Primer cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>  | <b>Materia</b>   | <b>Caracter</b> |
|--|--|-----------------|
| 2185 - M.U. en Neuroci. Cogn. y Necesid. Especi. Apoyo Educ 13-V.1 | 13 - Detección, identificación e intervención con alumnado con altas capacidades intelectuales | Optativa        |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>      | <b>Departamento</b>                          |
|--------------------|--|
| MIRANDA CASAS, ANA | 305 - Psicología Evolutiva y de la Educación |

**RESUMEN****CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**Otros tipos de requisitos**



## COMPETENCIAS

### 2185 - M.U. en Neuroci. Cogn. y Necesid. Especi. Apoyo Educ 13-V.1

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Dominar los conocimientos en el ámbito de la neurociencia cognitiva que permitan realizar acciones de intervención en las necesidades específicas de apoyo educativo.
- Aplicar las habilidades y destrezas profesionales que son propias del ámbito de intervención en las necesidades específicas de apoyo educativo.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

## VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD         | Horas        | % Presencial |
|-------------------|--------------|--------------|
| Clases de teoría  | 20,00        | 100          |
| Prácticas en aula | 10,00        | 100          |
| <b>TOTAL</b>      | <b>30,00</b> |              |

## METODOLOGÍA DOCENTE



## EVALUACIÓN

## REFERENCIAS

BORRADOR