

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	44018
<b>Nombre</b>	Funciones cognitivas y emocionales del lóbulo frontal
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2185 - M.U. Neuroc. Cogn. Y Necesidades Específicas Apoyo Educativ	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2185 - M.U. Neuroc. Cogn. Y Necesidades Específicas Apoyo Educativ	11 - Funciones cognitivas y emocionales del lóbulo frontal	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
MIRANDA CASAS, ANA	305 - Psicología Evolutiva y de la Educación

**RESUMEN**

Asignatura impartida por el Profesor César Ávila Rivera (Universidad Jaume I).

Este curso supone una aproximación sistemática y clara al conocimiento actual sobre cómo está organizado, y cuáles son las principales funciones del lóbulo frontal.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 2185 - M.U. Neuroc. Cogn. Y Necesidades Específicas Apoyo Educativ

- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Dominar los conocimientos en el ámbito de la neurociencia cognitiva que permitan realizar acciones de intervención en las necesidades específicas de apoyo educativo.
- Conocer las técnicas que se emplean en el ámbito de la Neurociencia Cognitiva.
- Comprender las bases neurobiológicas de los procesos cognitivos implicados en las NEAEs.
- Ser capaz de establecer un plan de intervención a partir del diagnóstico realizado.
- Orientar y asesorar a otros profesionales en los programas de intervención dirigidos a poblaciones con NEAEs.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Se espera que al alumno complete el aprendizaje de las competencias indicadas mediante el conocimiento de la anatomía la organización funcional y las principales alteraciones o disfunciones del lóbulo frontal.

- Comprender, desde el punto de vista anatómico y funcional, cómo llega la información al LF.
- Distinguir las funciones que desempeña y los perfiles cognitivos y comportamentales de las personas que padecen afectación en el LF.
- Identificar los instrumentos de evaluación neuropsicológica que se utilizan para la valoración de sus distintas funciones.
- Conocer los circuitos fronto-subcorticales (frontobasales o frontoestriatales) su relevancia y sus funciones.



- Asociar las teorías sobre el funcionamiento del l3bulu prefrontal y sus implicaciones en distintos trastornos y casos clínicos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. CONTENIDOS

Introducción al l3bulu frontal.

Estructura anatómica del l3bulu frontal: subdivisiones funcionales

Metodología de estudio del l3bulu frontal en neurociencia cognitiva

Evidencia a partir de estudios de neuro-imagen en poblaciones normales.

a) Funciones cognitivas: atención, memoria de trabajo, toma de decisiones.

b) Funciones emocionales: sistema apetitivo y aversivo

Evidencia a partir de estudios de neuro-imagen en poblaciones neurol3gicas: enfermedad de Parkinson, esclerosis múltiple, mecanismos de compensación...

Evidencias a partir de estudios en las poblaciones psiquiátricas: TDAH, depresión, trastornos adictivos.

Modelos te3ricos sobre funcionamiento del l3bulu frontal.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	20,00	100
Prácticas en aula	10,00	100
Elaboración de trabajos individuales	30,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>70,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

El curso se llevará a cabo en tres sesiones magistrales en los cuales se responderá a las preguntas planteadas. Previamente a la asistencia a clase, es obligatorio leerse y estudiarse los ppts o las lecturas indicadas.

## EVALUACIÓN

Asignatura impartida por el Profesor César Ávila Rivera (Universidad Jaume I).

La evaluación de la asignatura se realizará mediante el trabajo escrito (80%). Las condiciones necesarias para poder entregar el trabajo (20%) son:

- 1.Asistencia a clase los tres días. Es obligatoria.
- 2.Cumplimiento de las obligaciones y participación en clase.



## REFERENCIAS

### Básicas

- Se proporcionará a través del aula virtual.

## ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno