

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44014
Nom	Neuropsicologia del desenvolupament
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2185 - M.U. en Neuroci. Cogn. y Necesid. Especi. Apoyo Educ 13-V.1	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2185 - M.U. en Neuroci. Cogn. y Necesid. Especi. Apoyo Educ 13-V.1	7 - Neuropsicologia del desenvolupament	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MIRANDA CASAS, ANA	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació
PASTOR SORIANO, JUAN CARLOS	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

Fonaments Generals del Desenvolupament del Sistema Nerviós, Desenvolupament del llenguatge, Desenvolupament psicològic, Neuropsicologia Infantil.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Coneixements sobre el Desenvolupament del Sistema Nerviós Central i Neuropsicologia Infantil

COMPETÈNCIES

2185 - M.U. en Neuroci. Cogn. y Necesid. Especi. Apoyo Educ 13-V.1

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Dominar els coneixements en l'àmbit de la neurociència cognitiva que permeten realitzar accions d'intervenció en les necessitats específiques de suport educatiu.
- Aplicar les habilitats i destreses professionals que són pròpies de l'àmbit d'intervenció en les necessitats específiques de suport educatiu.
- Conèixer les bases conceptuals i metodològiques dels processos d'intervenció en l'alumnat que presenta Necessitats específiques de Suport Educatiu (NEAEs) , prioritzant aquells que han sigut validats pels resultats d'investigació en el camp de la neurociència cognitiva.
- Conèixer les característiques neuropsicològiques, cognitives i conductuals dels alumnes amb NEAEs derivades d'altres capacitats, TDAH, dislèxia, disgrafia, discalculia, diversitat cultural i lingüística, autisme, etc.
- Comprendre les bases neurobiològiques dels processos cognitius implicats en les NEAEs.
- Relacionar les teories cognitives que expliquen les NEAEs amb les troballes en el camp de la neurociència cognitiva.
- Aplicar instruments d'exploració de característiques neuropsicològiques, cognitives i conductuals dels alumnes amb dificultats d'aprenentatge i la seua coexistència amb altres NEAEs (altres capacitats, TDAH,...) .
- Ser capaç d'establir un pla d'intervenció a partir del diagnòstic realitzat.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

Conéixer la classificació, la terminologia i la descripció dels trastorns del neurodesarrollo amb especial incidència en aquells que mostren dèficits neuropsicològics. Conéixer, reconéixer i discriminar entre la varietat de les alteracions del neurodesarrollo. Conéixer els fonaments del procés d'avaluació i diagnòstic neuropsicològic. Conéixer i saber aplicar els models, tècniques i instruments d'avaluació neuropsicològica. Conéixer les patologies neurològiques que amb major freqüència apareixen en la infància. Conéixer el concepte de Desenrotllament Neuropsicològic i les seues alteracions. Conéixer el procediment d'avaluació en els xiquets i adolescents afectats per dany cerebral. Conéixer l'aplicació d'instruments bàsics d'avaluació neuropsicològica en les distintes patologies. Conéixer la implementació de programes de rehabilitació neuropsicològica en xiquets i adolescents amb trastorns neurològics.

S'espera que l'alumne complete l'aprenentatge d'estes competències i de les indicades en la fonamentació teòrica dels continguts de la matèria i amb el coneixement i habilitats necessàries per a dur a terme avaluacions lliures de caires culturals i lingüístics en el procés d'identificació de les necessitats de l'alumnat amb alteracions del sistema nerviós central.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Desenrotllament del Sistema Nerviós Central

2. Trastorns prenatals

3. Desenrotllament Neuropsicològic

4. Trastorns perinatals

5. Trastorns Adquirits

6. Recuperació de Funcions en la Infància

7. Neuropsicologia del TDAH

**8. Neuropsicologia de les DA****9. Rehabilitació Neuropsicológica: Pràctica****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	25,00	100
Pràctiques en aula	5,00	100
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

En les classes expositives el professor presentarà els continguts del tema, indicant els apartats, la bibliografia bàsica i els objectius que l'alumne ha d'aconseguir en relació amb les competències específiques de l'assignatura.

AVALUACIÓ

L'assistència a les classes presencials serà obligatòria. Per a avaluar l'assimilació de coneixements impartits en les classes expositives es realitzarà un treball final sobre algun dels temes tractats en l'assignatura. Els resultats es correspondran a un 60% de la qualificació final de l'assignatura. S'avaluarà la realització, individual i en grup, de supòsits pràctics, maneig d'instruments d'avaluació, treballs d'aprofundiment i participació en les sessions de tutoria, amb un pes del 40% final de l'assignatura. Per a aprovar és necessari superar el 40% de cada una de les parts. Es recomana realitzar un treball continuat per a assimilar gradualment els continguts de l'assignatura. Este estudi continuat haurà d'acompanyar-se de la consulta periòdica amb el professor per a resoldre dubtes, aclarir idees, etc.

REFERÈNCIES



Bàsiques

- Semrud-Clikeman, M. y Teeter, P.A. (2011). Neuropsicología Infantil. Evaluación e Intervención en los Trastornos Neuroevolutivos. Madrid: Pearson Educación S.A.
- Artigas-Pallarés, J. Y Narbonsa, J. (2011). Trastornos del neurodesarrollo. Barcelona: Viguera.
- Junqué, C, y Barroso, J.(cords.) (2009) Manual de Neuropsicología . Madrid. Síntesis.

Complementàries

- Kolb, B.; Whishaw, I. (2006) Neuropsicología humana. Ed. Médica Panamericana.
- Coffey, C.E. y Brumback, R. A. (2006). Pediatric Neuropsychiatry. New York: Lippincott Williams & Wilkins.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern