

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43985
Nom	Envelliment i desenvolupament social
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre
3149 - Psicogerontologia: Perspectiva del Cicle Vital	Escola de Doctorat	0	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1	2 - Envelliment i desenvolupament social	Obligatòria
3149 - Psicogerontologia: Perspectiva del Cicle Vital	1 - Complementes de Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
VIGUER SEGUI, MARIA PAZ	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació

RESUM

La matèria “Envejecimiento y desarrollo social” se integra por su carácter básico en el área de “Aspectos psicológicos del envejecimiento”. Esta asignatura pretende servir como fundamento, junto con otras, para el diseño y evaluación de cualquier tipo de intervención optimizadora en la vejez. La materia pretende mostrar al estudiante la situación de las personas mayores de 65 años en el contexto actual del siglo XXI. Las variables de género, edad, clase social o situación socioeconómica, capital cultural y relaciones familiares y sociales serán tratadas en profundidad, desde sus aspectos teóricos y prácticos con el fin de proporcionar al estudiante las bases para futuras intervenciones en el campo del envejecimiento.



Para el desarrollo de esta materia, los contenidos se han articulado en cuatro bloques temáticos. En el primer bloque temático: "Aspectos demográficos del envejecimiento", se analizarán los aspectos demográficos del envejecimiento poblacional en España. En el segundo bloque se profundizará en la "Imagen social de las personas mayores", desarrollando aspectos como los estereotipos, el edadismo y la medida de las actitudes hacia el envejecimiento y destacando algunos programas de cambio de actitudes negativas hacia la vejez. El tercer bloque, "Familia y redes sociales", merece una especial atención dado que, para las personas de más edad, las relaciones familiares y sociales son el factor de mayor peso en la determinación de la calidad de vida. Las relaciones de pareja, las relaciones con los hijos, con los nietos y biznietos, con los amigos y con los vecinos, y, por último, el tema de la soledad merecerán una atención destacada en este punto.

CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1

- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Conèixer a nivell avançat el procés d'envelliment normal i patològic des del punt de vista psicobiològic, cognitiu, personal i social.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i la capacitat de resolució de problema a àmbits nous o poc coneguts dins dels contextos interdisciplinaris relacionats amb la Psicogerontologia.
- Saber obtenir, analitzar i sintetitzar informació especialitzada.
- Mostrar un sentit crític raonable, curiositat intel·lectual i capacitat d'argumentació sobre problemes complexos.
- Saber aplicar les teories sobre l'envelliment en la conceptualització dels casos i situacions concrets.
- Saber identificar i formular problemes d'investigació i participar en el disseny i desenvolupament de projectes d'investigació en Psicogerontologia.
- Conèixer, aplicar i interpretar anàlisi de dades aplicats a l'estudi de l'envelliment.

**RESULTATS DE L'APRENTATGE**

- Conocimiento de las bases sociodemográficas del proceso de envejecimiento.
- Conocimiento del proceso de desarrollo psicosocial en el envejecimiento.
- Saber diseñar intervenciones para mejorar la imagen social en la vejez

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	21,00	100
Tutories reglades	3,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	74,00	

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ**



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Pérez, J.; Abellán, A.; Aceituno, P. y Ramiro, D. (2020). Un perfil de las personas mayores en España, 2020. Indicadores estadísticos básicos. Madrid, Informes Envejecimiento en red nº 25, 39p. [Fecha de publicación: 12/03/2020]. <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/enred-indicadoresbasicos2020.pdf>
- López Doblas, J. y Conde, P. (2007). Aspectos sociológicos del envejecimiento. Lecciones de Gerontología, 73. Portal Mayores, IMSERSO.
- Losada, A. (2004). Edadismo. Consecuencias de los estereotipos, los prejuicios y la discriminación en la atención a las personas mayores. Algunas pautas para la intervención. Lecciones de Gerontología, 14. Portal Mayores, IMSERSO.
- Melero, J. y Buz, J. (2002) Modificación de los estereotipos sobre los mayores: análisis del cambio de actitudes. Lecciones de Gerontología, 9. Portal Mayores, IMSERSO.
- Pérez Díaz, J. (2006). Demografía y envejecimiento. Lecciones de Gerontología, 51. Portal Mayores, IMSERSO.
- Pinazo, S. (2005). El apoyo social y las relaciones sociales de las personas mayores. En S. Pinazo y M. Sánchez (dirs.), Gerontología: valoración, innovación y propuestas. Madrid: Pearson Educación.
- Triadó, C y Osuna, M.J. (2005). Las relaciones abuelos-nietos. En S. Pinazo y M. Sánchez (Eds.), Gerontología, actualización, innovación y propuestas. (pp. 259-290). Madrid: Pearson.