

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43985
Nom	Envel·liment i desenvolupament social
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre
3149 - Psicogerontologia: Perspectiva del Cicle Vital	Escola de Doctorat	0	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1	2 - Envel·liment i desenvolupament social	Obligatòria
3149 - Psicogerontologia: Perspectiva del Cicle Vital	1 - Complementos de Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
VIGUER SEGUI, MARIA PAZ	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1

- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Conèixer a nivell avançat el procés d'envel·liment normal i patològic des del punt de vista psicobiològic, cognitiu, personal i social.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i la capacitat de resolució de problema a àmbits nous o poc coneguts dins dels contextos interdisciplinaris relacionats amb la Psicogerontologia.
- Saber obtindre, analitzar i sintetitzar informació especialitzada.
- Mostrar un sentit crític raonable, curiositat intel·lectual i capacitat d'argumentació sobre problemes complexos.
- Saber aplicar les teories sobre l'envel·liment en la conceptualització dels casos i situacions concrets.
- Saber identificar i formular problemes d'investigació i participar en el disseny i desenvolupament de projectes d'investigació en Psicogerontologia.
- Conèixer, aplicar i interpretar anàlisi de dades aplicats a l'estudi de l'envel·liment.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Conocimiento de las bases sociodemográficas del proceso de envejecimiento.
- Conocimiento del proceso de desarrollo psicosocial en el envejecimiento.
- Saber diseñar intervenciones para mejorar la imagen social en la vejez

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	21,00	100
Tutories reglades	3,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	74,00	

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ****REFERÈNCIES****Bàsiques**

- López Doblas, J. y Conde, P. (2007). Aspectos sociológicos del envejecimiento. Lecciones de Gerontología, 73. Portal Mayores, IMSERSO.
- Losada, A. (2004). Edadismo. Consecuencias de los estereotipos, los prejuicios y la discriminación en la atención a las personas mayores. Algunas pautas para la intervención. Lecciones de Gerontología, 14. Portal Mayores, IMSERSO.
- Melero, J. y Buz, J. (2002) Modificación de los estereotipos sobre los mayores: análisis del cambio de actitudes. Lecciones de Gerontología, 9. Portal Mayores, IMSERSO.
- Pérez Díaz, J. (2006). Demografía y envejecimiento. Lecciones de Gerontología, 51. Portal Mayores, IMSERSO.
- Pinazo, S. (2005). El apoyo social y las relaciones sociales de las personas mayores. En S. Pinazo y M. Sánchez (dirs.), Gerontología: valoración, innovación y propuestas. Madrid: Pearson Educación.
- Pinazo, S. y Sánchez, M. (2005). Gerontología: Actualización, innovación y propuestas. Madrid: Pearson Prentice-Hall.
- Triadó, C y Osuna, M.J. (2005). Las relaciones abuelos-nietos. En S. Pinazo y M. Sánchez (Eds.), Gerontología, actualización, innovación y propuestas. (pp. 259-290). Madrid: Pearson.
- Yanguas, J. y Leturia, F.J. (2006). Intervención psicosocial con personas mayores. En C. Triadó y F. Villar, Psicología de la Vejez (pp. 389-421).Madrid: Alianza.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

