

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43985
Name	Ageing and social development
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2187 - M.U. en Psicogerontología 13-V.1	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term
3149 - Psychogerontology	Doctoral School	0	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2187 - M.U. en Psicogerontología 13-V.1	2 - Ageing and social development	Obligatory
3149 - Psychogerontology	1 - Complementos de Formación	Optional

Coordination

Name	Department
VIGUER SEGUI, MARIA PAZ	305 - Developmental and Educational Psychology

SUMMARY**English version is not available**

Resumen descriptivo de la asignatura

La materia “Envejecimiento y desarrollo social” se integra por su carácter básico en el área de “Aspectos psicológicos del envejecimiento”. Esta asignatura pretende servir como fundamento, junto con otras, para el diseño y evaluación de cualquier tipo de intervención optimizadora en la vejez. La materia pretende mostrar al estudiante la situación de las personas mayores de 65 años en el contexto actual del siglo XXI. Las variables de género, edad, clase social o situación socioeconómica, capital cultural y relaciones familiares y sociales serán tratadas en profundidad, desde sus aspectos teóricos y prácticos con el fin de proporcionar al estudiante las bases para futuras intervenciones en el campo del envejecimiento.



Para el desarrollo de esta materia, los contenidos se han articulado en tres bloques temáticos.

En el primer bloque temático: "Aspectos demográficos del envejecimiento", se analizarán los aspectos demográficos del envejecimiento poblacional en España y en el mundo.

En el segundo bloque se profundizará en la "Imagen social de las personas mayores", desarrollando aspectos como los estereotipos, el edadismo y la medida de las actitudes hacia el envejecimiento y destacando algunos programas de cambio de actitudes negativas hacia la vejez.

El tercer bloque, "Familia y redes sociales", merece una especial atención dado que para las personas de más edad, las relaciones familiares y sociales son el factor de mayor peso en la determinación de la calidad de vida. Las relaciones de pareja, las relaciones con los hijos, con los amigos y con los vecinos merecerán una atención destacada en este punto.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2187 - M.U. en Psicogerontología 13-V.1

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Conocer a nivel avanzado el proceso de envejecimiento normal y patológico desde el punto de vista psicobiológico, cognitivo, personal y social.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problema a ámbitos nuevos o poco conocidos dentro de los contextos interdisciplinarios relacionados con la Psicogerontología.
- Saber obtener, analizar y sintetizar información especializada.
- Mostrar un sentido crítico razonable, curiosidad intelectual y capacidad de argumentación sobre problemas complejos.
- Saber aplicar las teorías sobre el envejecimiento en la conceptualización de los casos y situaciones concretos.



- Saber identificar y formular problemas de investigación y participar en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación en Psicogerontología.
- Conocer, aplicar e interpretar análisis de datos aplicados al estudio del envejecimiento.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	21,00	100
Tutorials	3,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	15,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
TOTAL	74,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- López Doblas, J. y Conde, P. (2007). Aspectos sociológicos del envejecimiento. Lecciones de Gerontología, 73. Portal Mayores, IMSERSO.
- Losada, A. (2004). Edadismo. Consecuencias de los estereotipos, los prejuicios y la discriminación en la atención a las personas mayores. Algunas pautas para la intervención. Lecciones de Gerontología, 14. Portal Mayores, IMSERSO.
- Melero, J. y Buz, J. (2002) Modificación de los estereotipos sobre los mayores: análisis del cambio de



actitudes. Lecciones de Gerontología, 9. Portal Mayores, IMSERSO.

Pérez Díaz, J. (2006). Demografía y envejecimiento. Lecciones de Gerontología, 51. Portal Mayores, IMSERSO.

Pinazo, S. (2005). El apoyo social y las relaciones sociales de las personas mayores. En S. Pinazo y M. Sánchez (dirs.), Gerontología: valoración, innovación y propuestas. Madrid: Pearson Educación.

Pinazo, S. y Sánchez, M. (2005). Gerontología: Actualización, innovación y propuestas. Madrid: Pearson Prentice-Hall.

Triadó, C y Osuna, M.J. (2005). Las relaciones abuelos-nietos. En S. Pinazo y M. Sánchez (Eds.), Gerontología, actualización, innovación y propuestas. (pp. 259-290). Madrid: Pearson.

Yanguas, J. y Leturia, F.J. (2006). Intervención psicosocial con personas mayores. En C. Triadó y F. Villar, Psicología de la Vejez (pp. 389-421).Madrid: Alianza.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

En situación de confinamiento o de restricción de presencialidad por emergencia sanitaria. De acuerdo a la normativa vigente en cada momento y si la situación sanitaria requiriera reducir o suprimir la docencia presencial, las sesiones presenciales en aula se sustituirán por sesiones teórico-prácticas online síncronas a través de la plataforma BbC de la UV. Se mantendrán en todo caso idénticos los criterios de evaluación así como el resto de apartados de la guía docente.