

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43984
Nom	Envelliment i desenvolupament personal i emocional
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre
3149 - Psicogerontologia: Perspectiva del Cicle Vital	Escola de Doctorat	0	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1	1 - Envelliment i desenvolupament personal i emocional	Obligatòria
3149 - Psicogerontologia: Perspectiva del Cicle Vital	1 - Complementes de Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
ZACARES GONZALEZ, JUAN JOSE	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2187 - M.U. en Psicogerontologia 13-V.1

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Conèixer a nivell avançat el procés d'envelliment normal i patològic des del punt de vista psicobiològic, cognitiu, personal i social.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i la capacitat de resolució de problema a àmbits nous o poc coneguts dins dels contextos interdisciplinaris relacionats amb la Psicogerontologia.
- Saber obtenir, analitzar i sintetitzar informació especialitzada.
- Desenvolupar la capacitat de treball autònom amb capacitat autocrítica.
- Saber aplicar les teories sobre l'envelliment en la conceptualització dels casos i situacions concrets.
- Saber identificar i formular problemes d'investigació i participar en el disseny i desenvolupament de projectes d'investigació en Psicogerontologia.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	21,00	100
Tutories reglades	3,00	100
Elaboració de treballs en grup	4,00	0
Estudi i treball autònom	6,00	0
Lectures de material complementari	6,00	0
TOTAL	40,00	

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ****REFERÈNCIES****Bàsiques**

- Serra, E. (2013). La historia de vida como método de estudio en Psicogerontología. Revista Iberoamericana de Gerontología, 1, 91-117
- Zacarés, J.J. y Serra, E. (2011). Explorando el territorio del desarrollo adulto: la clave de la generatividad. Cultura y Educación, 23 (1), 75-88.
- Belsky, J.K. (2001). Psicología del envejecimiento. Madrid: Paraninfo (Or. 1999). (Capítulo 8: La personalidad).
- Erikson, E. (2000) El ciclo vital completado. Paidós. (Or. 1997).
- Márquez-González, M. (2008). Emociones y envejecimiento. Madrid, Portal Mayores, Informes Portal Mayores, 84. Lecciones de Gerontología, XVI [Fecha de publicación:14/05/2008].<<http://www.imersomayores.csic.es/documentos/documentos/marquezemociones-01.pdf>>
- Villar, F. y Triadó, C. (2006). Personalidad y adaptación. En C. Triadó y F. Villar (Coords.), Psicología de la vejez. (Cap. 1, pp. 23-64 y Cap.7, pp. 193-229). Madrid: Alianza.
- Moriña, A (2017). Investigar con historias de vida. Metodología biográfico-narrativa. Madrid: Narcea.

Complementàries

- Charles, S.T. y Carstensen, L.L. (2007). Emotion regulation and aging. En J.J. Gross (Ed.), Handbook of Emotion Regulation. New York: Guilford Press.
- Charles, S.T y Carstensen, L.L. (2010). Social and emotional aging. Annual Review of Psychology, 61, 383-409.
- Fernández-Ballesteros, R. (2008). El bienestar de los mayores. En C. Vázquez y G. Hervás (Eds.),



Psicología Positiva aplicada (pp.371-400). Bilbao: DDB.

- Fernández-Ballesteros, R. (Dir.) (2009a). Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada. Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (Dir.) (2009b). Psicogerontología. Perspectivas europeas para un mundo que envejece. Madrid: Pirámide. (Or.2007).
- Fernández Ballesteros, R. (2009c). Envejecimiento activo: contribuciones de la Psicología. Madrid: Pirámide.
- Gutiérrez, M., Serra, E. y Zacarés, J.J.(2006). Envejecimiento Óptimo: Perspectivas desde la Psicología del Desarrollo. Valencia: Promolibro.
- Latorre, J.M., Serrano, J.P., Ros, L., Aguilar, M.J. y Navarro, B. (2008). Memoria autobiográfica, revisión de vida y emociones positivas en la vejez. En C. Vázquez y G. Hervás (Eds.), Psicología Positiva aplicada (pp.339-369). Bilbao: DDB.
- Márquez-González, M., Izal, M., Montorio, I. y Losada, A. (2008). Experiencia y regulación emocional a lo largo de la etapa adulta del ciclo vital: análisis comparativo en tres grupos de edad. Psicothema, 20 (4), 616-622.
- Varela, J. (2018). Mercedes Valcarce Avelló. Maestra de maestros. Madrid: Narcea.