

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43958
Nom	Temes i problemes del projecte europeu
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	10.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2181 - M.U. en Interculturalitat, Comunic. i Estudis Europ. 13-V.1	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2181 - M.U. en Interculturalitat, Comunic. i Estudis Europ. 13-V.1	7 - Temes i problemes del projecte europeu	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
COLAIZZI, GIULIANA	340 - Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació

RESUM

Los objetivos del módulo son: analizar los presupuestos, las expectativas, las realidades y los problemas del proyectos europeo en el contexto geopolítico contemporáneo desde un punto de vista sociopolítico, jurídico, económico y cultural; ofrecer las herramientas conceptuales para un acercamiento efectivo —global y específico a la vez— a las cuestiones tratadas . Se hará especial hincapié en aquellos elementos que puedan establecer un diálogo entre pasado y presente, entre memoria histórica y proyección de futuro.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Ninguno

COMPETÈNCIES

2181 - M.U. en Interculturalitat, Comunic. i Estudis Europ. 13-V.1

- Demostrar el coneixement del funcionament de la societat de la informació, així com de la seua estructura.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Analitzar el concepte d'interculturalitat en la societat de la informació.
- Desenvolupar una actitud analítica i reflexiva davant dels discursos oficials que comporten desatenció en les polítiques d'immigració i integració, amb especial atenció als discursos mediàtics.
- Saber aplicar els coneixements adquirits relacionats amb les àrees d'estudi d'interculturalitat, comunicació i estudis europeus.
- Ser capaços de reflexionar sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements adquirits.
- Saber comunicar les seues conclusions en els camps de la interculturalitat, comunicació i estudis europeus a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Aplicar les habilitats d'aprenentatge per a aconseguir l'autonomia en l'estudi de les àrees d'interculturalitat, comunicació i estudis europeus.
- Atendre als criteris d'igualtat de gènere, atenció a la discapacitat, respecte a les minories, propagació dels drets humans, de la democràcia, de la cultura de la pau i de la sostenibilitat.



- Saber organitzar el coneixement comunicatiu de manera coherent.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- 1.- Saber elaborar y redactar análisis de fenómenos sociales y culturales, relacionados con la globalización.
- 2.- Conocer los aspectos más importantes del proyecto europeo.
- 3.- Conocer las reglas jurídicas para el funcionamiento de las instituciones europeas.
- 4.- Conocer la integración europea desde una perspectiva politológica.
- 5.- Saber analizar las instituciones de la Unión Europea en relación con las reformas del Tratado de Lisboa

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducción al Derecho europeo

2. Conceptos de Derecho internacional europeo, Derecho común europeo y Derecho comunitario

3. Reglas jurídicas para el funcionamiento de las instituciones europeas

4. La integración europea desde una perspectiva politológica

5. Análisis de las instituciones de la Unión Europea en relación con las reformas del Tratado de Lisboa

6. Principales políticas de la UE: mercado interior, euro, PESC/PESD

7. Pertinencia y límites de las teorías politológicas: federalismo, intergubernamentalismo, constructivismo, neo-funcionalismo

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	100,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	25,00	0
Elaboració de treballs individuals	25,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Lectures de material complementari	50,00	0
Preparació de classes de teoria	25,00	0
TOTAL	250,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Actividades presenciales (clases magistrales, seminarios de lecturas críticas, exposición de trabajos, debates, tutorías programadas): 20-30 % de ECTS
- Actividades no presenciales (preparación y elaboración de trabajos individuales y/o en grupo, lecturas críticas, estudio y desarrollo de pruebas): 70-80 % de ECTS

AVALUACIÓ

La evaluación consistirá en el seguimiento de la docencia presencial y del trabajo autónomo que haya realizado el estudiante o la estudiante. Tanto un aspecto como el otro serán objeto de una evaluación continua que se complementará con la realización de un trabajo aplicado de alguno de los aspectos vistos en el módulo, en el que el estudiante o la estudiante deberá poner en práctica los conocimientos adquiridos.

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Aldecoa Luzurraga, F. (2010). La Europa que viene: El Tratado de Lisboa. Ed. Marcial Pons
- Alexander, J. y Colomy, "El neofuncionalismo hoy: reconstruyendo una tradición teórica", en Sociológica n. 20.
- Andrés Sáenz de Santamaría, R. González de Vega, J. y Fernández Pérez, B., (1996) Introducción al Derecho de la Unión Europea.
- Botello, N. y Arzuaga Magnoni, J. (2016) "Del neofuncionalismo a la conciencia icónica", en Sociológica n. 87.
- Bustelo, M. B. y Lombardo, E. (2007). Políticas de igualdad en España y en Europa. Afinando la mirada. Madrid: Cátedra.
- Hirsch, Marianne (2001). Surviving Images: Holocaust Photographs and the Work of Postmemory, The



Yale Journal of Criticism 14.1 (2001), pp. 5-37.

Levrat, N., y Talens, J. (Eds.) (2013), Les Racines plurielles de l'Europe/Las raíces plurales de Europa/The Plural Roots of Europe" (Dossier), en EU-topías. Revista de interculturalidad, comunicación y estudios europeos n. 6

Morata Tierra, F. (1998). La Unión Europea. Procesos, actores y políticas. Barcelona, Ariel.

Mouffe, C. (2007). Prácticas artísticas y democracia agonística (Vol. 4). Barcelona UAB.

Recio, M. et al. (2013). Gestión del Patrimonio audiovisual en medios de comunicación. Madrid: Síntesis.

Vega Morocoa, I (Coord.) (1996). La integración económica europea. Valladolid: Lex Nova.

Complementàries

- Mouffe, C. (1996). El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical. Barcelona: Paidós.

Clark, A. (2010). Deseo. Una historia de la sexualidad en Europa. Madrid: Cátedra.