

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43953
Name	Introduction to european studies and interdisciplinarity
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	10.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2181 - M.U. en Interculturalidad, Comunic. y Estudios Europ. 13-V.1	Faculty of Philology, Translation and Communication	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2181 - M.U. en Interculturalidad, Comunic. y Estudios Europ. 13-V.1	2 - Introduction to european studies and interdisciplinarity	Obligatory

Coordination

Name	Department
EL KETITI YAHMEDI, AOUATEF	340 - Language Theory and Communication Sciences

SUMMARY

En este módulo se pretende ofrecer un conocimiento general de los estudios europeos para introducir las cuestiones básicas relacionadas con la Unión Europea, su organización interna y su contexto geoestratégico. Desde un enfoque interdisciplinar y con la transversalidad como aproximación, se abordan aspectos históricos, económicos, culturales y políticos que se estructuran en dos ejes; el primero, se centra en el estudio de las cuestiones relativas a la integración europea, las políticas comunitarias y el continente europeo en su conjunto. El segundo, hace hincapié en el rol de la Unión Europea en el contexto geoestratégico global y su papel, como actor clave, en la política internacional. El módulo aborda, de forma específica, las relaciones europeas con el entorno circundante, más concretamente con los Balcanes, Europa Oriental y el espacio mediterráneo. Los contenidos se centran en las cuestiones de interés como la gestión de la diversidad religiosa y cultural, los conflictos, las cuestiones de seguridad y las políticas migratorias.



El objetivo de este modulo es familiarizar a los estudiantes en los mecanismos de funcionamiento de la Unión Europea y las cuestiones prioritarias relacionadas con su política interna y externa. Este enfoque les proporcionará el conocimiento básico para profundizar en los estudios europeos y la interculturalidad desde una perspectiva que combina las aportaciones de varias disciplinas como la historia, la comunicación intercultural, la teoría del discurso y la filosofía.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Ninguno.

OUTCOMES

2181 - M.U. en Interculturalidad, Comunic. y Estudios Europ. 13-V.1

- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Analizar el concepto de interculturalidad en la sociedad de la información.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos relacionados con las áreas de estudio de interculturalidad, comunicación y estudios europeos.
- Ser capaces de reflexionar sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos adquiridos.
- Saber comunicar sus conclusiones en los campos de la interculturalidad, comunicación y estudios europeos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Aplicar las habilidades de aprendizaje para conseguir la autonomía en el estudio de las áreas de interculturalidad, comunicación y estudios europeos.
- Atender a los criterios de igualdad de género, atención a la discapacidad, respeto a las minorías, propagación de los derechos humanos, de la democracia, de la cultura de la paz y de la sostenibilidad.
- Poder exponer de manera adecuada los resultados de la investigación en interculturalidad, comunicación y estudios europeos.
- Dominar las diferentes técnicas y métodos de análisis e interpretación de textos sobre interculturalidad, comunicación y estudios europeos.



LEARNING OUTCOMES

Conocer las bases epistemológicas de los estudios europeos; conocer los aspectos más importantes de los estudios europeos y del proyecto de construcción europea desde un punto de vista multidisciplinar.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Introducción a Europa

Estudio de los espacios (geográfico, político, económico, cultural) que componen Europa, poniendo el acento en la geopolítica de la Unión Europea en tanto «objeto político no identificado», en sus relaciones con los espacios periféricos (Balcanes, Mediterráneo, Europa Oriental, Rusia) así como su lugar como actor de la seguridad y la gobernanza mundial. En un segundo momento se estudiarán las geopolíticas internas europeas, marcadas por la aparición de los regionalismos y las culturas sin Estado, así como las anomalías geográficas de micro-Estados (Mónaco, Liechtenstein, Andorra), los enclaves (Kaliningrado) o los pseudo-Estados (Transnistrie, Haut-Karabakh).

2. Europa y cultura

Estudio de las posibles articulaciones, tanto epistemológicas como metodológicas, de las diferentes disciplinas analíticas provenientes del campo de las ciencias humanas (fundamentalmente la Filosofía, la Historia y la Semiótica y Teoría del discurso) para las ciencias sociales en el contexto de la sociedad global.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	100,00	100
Attendance at events and external activities	25,00	0
Development of individual work	25,00	0
Study and independent work	25,00	0
Readings supplementary material	50,00	0
Preparing lectures	25,00	0
TOTAL	250,00	



TEACHING METHODOLOGY

- Actividades presenciales (clases magistrales, seminarios de lecturas críticas, exposición de trabajos, debates, tutorías programadas): 20-30 % de ECTS
- Actividades no presenciales (preparación y elaboración de trabajos individuales y/o en grupo, lecturas críticas, estudio y desarrollo de pruebas): 70-80 % de ECTS

EVALUATION

La evaluación consistirá en el seguimiento de la docencia presencial y del trabajo autónomo que haya realizado el estudiante o la estudiante. Tanto un aspecto como el otro serán objeto de una evaluación continua que se complementará con la realización de un trabajo aplicado de alguno de los aspectos vistos en el módulo, en el que el estudiante o la estudiante deberán poner en práctica los conocimientos adquiridos.

Además, si así lo estima la Comisión de Coordinación Académica (CCA) o los profesores y profesoras implicados en la docencia, podrá haber un examen de revisión de los contenidos del módulo.

REFERENCES

Basic

- Bandrés, Juan María, Las situaciones de violencia como realidad política, en REINARES-NESTARES, Fernando (Comp.), Terrorismo y sociedad democrática, Madrid, AKAL, 1982.
- Barber, Benjamín R., El imperio del miedo: Guerra, terrorismo y democracia, Barcelona, Paidós, 2004.
- Beck, Ulrich, La sociedad del riesgo global, Madrid, Siglo XXI, 2002
- De Lucas, J. (2015). Mediterráneo: El naufragio de Europa. Valencia: Tirant lo Blanc.
- Fontana, J. (1994). Europa ante el espejo. Barcelona: Crítica
- Habermas, J. (2012). La constitución de Europa. Madrid: Trotta
- Motilla, Agustín (Coord), (2009); El pañuelo islámico en Europa, Ed. VV.AA., MARCIAL PONS.