

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43929
Nom	Desenvolupament de fàrmacs
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2180 - M.U. en Euromediterrani en Neurociència Biotecnol. 13-V.1	Facultat de Ciències Biològiques	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2180 - M.U. en Euromediterrani en Neurociència Biotecnol. 13-V.1	8 - Desenvolupament de fàrmacs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MONTOLIU FELIX, MARIA DEL CARMEN	285 - Patologia
OLUCHA BORDONAU, FRANCISCO	17 - Anatomia i Embriologia Humana

RESUM

Descripció de les etapes necessàries per a passar de la investigació bàsica a la clínica així com conèixer els principis ètics i morals presents al llarg de tot el procés

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

No cal

COMPETÈNCIES

2180 - M.U. en Euromediterrani en Neurociència Biotecnol. 13-V.1

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Comprendre el paper del professional en neurociències en el context científic i social.
- Saber aplicar el mètode científic als estudis en neurociències i posseir l'esperit crític requerit per distingir la informació científica rigorosa de la pseudociència.
- Comprendre la validesa i utilitat així com adquirir destresa en el maneig de models cel·lulars i animals de malaltia.
- Saber comunicar el coneixement sobre neurociència cognitiva i afectiva i les seues implicacions a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats, incloent-hi la seua comunicació en anglès, és a dir, saber transmetre i divulgar la informació científica en diferents àmbits.
- Adquirir destreses en el maneig dels dissenys i de les metodologies emprats en la neurociència cognitiva i afectiva, en el registre i l'avaluació d'activitats i de processos, així com en la utilització de programes informàtics per a l'obtenció i l'anàlisi de les dades en neurociències i per a l'exposició dels resultats.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos multidisciplinaris relacionats amb la neurociència.
- Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Saber comunicar el coneixement sobre neurociència i les seues implicacions a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats, usant la llengua pròpia i l'anglès.



- Saber treballar en equips multidisciplinaris i dissenyar estratègies experimentals multidisciplinàries en l'àmbit de les neurociències per a la resolució de problemes biològics complexos.
- Saber treballar de manera responsable i rigorosa al laboratori, considerant els aspectes de seguretat, manipulació i eliminació de residus, així com de l'ús correcte dels animals d'experimentació i els principis ètics per a la investigació en humans.
- Conèixer els principis ètics i legals de la investigació científica en neurociències.
- Creativitat, iniciativa i esperit emprenedor.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i juís.
- Ser capaç d'elaborar i estructurar una presentació en els distints formats de comunicació científica.
- Comprendre les relacions entre ciència i societat i la ubicació de la neurociència en el context de la ciència actual.
- Saber elaborar i redactar informes en l'àmbit de la investigació.
- Comprendre les relacions entre ciència i societat, la ubicació de la neurociència en el context de la ciència actual així com el paper de l'especialista en neurociència cognitiva i afectiva en el context científic i social.
- Conèixer les possibilitats de noves teràpies gèniques i cel·lulars en les actuacions sobre patologies del sistema nerviós.
- Adquirir iniciativa i autonomia en la resolució de problemes neurocientíficos.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Comprendre les etapes clau del desenvolupament de fàrmacs
- Comprendre i saber com preparar els punts principals d'un protocol d'investigació clínica
- Aplicar consideracions ètiques al voltant de la investigació clínica
- Ús de la bioinformàtica a través de bases de dades per al desenvolupament de noves molècules

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Continguts

Farmacologia i estudi del medicament

Justificació de la recerca clínica

Les principals classes de fàrmacs

El desenvolupament de l'etapa preclínica i clínica de drogues

Metodologia dels assaigs clínics i recordatoris estadístiques

Protocol i el seu disseny

Reglament

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Estudi i treball autònom	39,00	0
TOTAL	69,00	

METODOLOGIA DOCENT

- 1 MD1 Lliçó magistral amb participació activa mitjançant la discussió dels aspectes més complexos i la resolució de dubtes i preguntes
- 2 MD7 Autoavaluació assistida online
- 3 MD8 Activitats sobre qüestionaris
- 4 MD4 Anàlisi d'articles
- 5 MD5 Xats i tutories on-line

AVALUACIÓ**EV1**

Un o diversos exàmens que constaran tant de qüestions teòriques com de problemes pràctics Min 30%
Max 60%

EV2

Avaluació de les activitats proposades com elaboració de treballs o seminaris, que podran coordinar-se amb altres assignatures que inclouran treballs on-line. Min 20% Max 50%

EV3

Avaluació contínua de cada alumne, basada en la realització d'activitats presencials i / o virtuals, participació i grau d'implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge incloent autoavaluació online. Min 20% Max 50%

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- <http://www.fda.gov/ScienceResearch/SpecialTopics/RunningClinicalTrials/ucm134476.htm>



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

