

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	43920
<b>Name</b>	Applied research in management of physical activity and sport
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	8.0
<b>Academic year</b>	2022 - 2023

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period</b>	<b>year</b>
2179 - M.D. in Physical Activity and Sport Management	Faculty of Physical Education and Sport Sciences	1	Second term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2179 - M.D. in Physical Activity and Sport Management	10 - Applied research in management of physical activity and sport	Optional

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
AÑO SANZ, VICENTE ENRIQUE	122 - Physical and Sports Education

**SUMMARY****English version is not available**

Esta materia pertenece al módulo 4, que tiene una carga de 14 créditos ECTS. Tiene como objetivo proporcionar el conocimiento metodológico necesario para enfrentarse a la investigación en Dirección y gestión de la actividad física y el deporte. El módulo tiene un nivel avanzado y se subdivide en dos materias: La certificación del conocimiento científico, y la Investigación aplicada en dirección y gestión de la Actividad Física y el Deporte”, que tratan los principales aspectos ligados a la investigación y el conocimiento científico.



El módulo tiene carácter optativo a elegir por los alumnos entre éste y el módulo de Prácticas externas de la A.F., y el D. Una vez elegido el módulo las dos materias son obligatorias. Se lleva a cabo a lo largo del 2º semestre académico.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Los conocimientos previos son los propios de la Licenciatura o el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Y en el caso que no se tengan los conocimientos que aportan estos estudios, es importante tener conocimientos en el área de Educación Física y Deportiva, que puedan dar los estudios de Magisterio, con especialidad en Educación Física. Otros conocimientos procedentes de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas, también pueden ser válidos parcialmente.

No existen restricciones de mat

## OUTCOMES

### 2179 - M.D. in Physical Activity and Sport Management

- Students can apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Students have the learning skills that will allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.
- Students have the knowledge and understanding that provide a basis or an opportunity for originality in developing and/or applying ideas, often within a research context.
- Desarrollar la capacidad de análisis, de toma de decisiones y de resolver problemas de forma eficiente.
- Desarrollar la autonomía e iniciativa necesaria y la creatividad suficiente para un adecuado ejercicio profesional.
- Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional así como de responsabilidad en las actuaciones.
- Conocer, comprender y aplicar el proceso de investigación a un proyecto concreto.
- Comprender el ciclo de la ciencia y el papel de la investigación y de su evaluación para la preservación de la calidad.



- Conocer los límites del conocimiento científico y las principales reglamentaciones y comités de ética aplicables a la investigación.
- Comprender y respetar la diversidad de gustos, intereses y capacidades en la gestión y promoción de la actividad física.
- Comprender y actuar para minimizar el impacto que la organización de eventos y actividades físico-deportivas tiene en el medio ambiente.
- Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres a través de la gestión y organización de la actividad físico-deportiva.
- Comprender, analizar y comunicar resultados de la investigación a través de los documentos y formas de representación utilizados en el ámbito de la gestión de la actividad física y el deporte.
- Conocer, comprender y aplicar los tipos de diseño, instrumentos y análisis de datos adaptados al ámbito de la gestión de la actividad física y el deporte.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	80,00	100
Study and independent work	115,00	0
Preparation of evaluation activities	25,00	0
Preparing lectures	25,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>245,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available**

**REFERENCES****Basic**

- Edwards, A. y Skinner, J. (2009) Qualitative research in sport management. Amsterdam: Elsevier.
- Field, A. (2009). Discovering statistics using SPSS:(and sex and drugs and rock nroll). Sage: Londres.
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2003). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. México.
- Rienhart, R.E. (2005) Experiencing sport management: The use of personal narrative in sport management studies. *Journal of Sport Management*, 19, 497-522.
- Sarabia, F.J. (coord). (1999) Metodología para la investigación en marketing y dirección de empresas. Pirámide: Madrid.
- Sparkes, A.C. y Smith, B. (2013) Qualitative research methods in sport, exercise and health. From process to product. London: Routledge.
- Statis TICS | Un blog para el aprendizaje de Estadística aplicada. (s.f.). Recuperado a partir de <http://statistics.blogs.uv.es/>

**Additional**

- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2013). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (1): diez pasos a seguir. *Acta Pediátrica Española*, 71(10), 229-235. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2013). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (2): el fondo (lo que se dice). *Acta Pediátrica Española*, 71(11): e358-e363. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (3): la forma (cómo se dice). *Acta Pediátrica Española*, 72(1), 25-30. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (4): los aspectos gráficos (tablas y figuras). *Acta Pediátrica Española*, 72(2), 45-49. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (5): Los aspectos estadísticos (más que números). *Acta Pediátrica Española*, 72(3), 63-70. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- Petrie, A., & Sabin, C. (2013). *Medical statistics at a glance*. John Wiley & Sons: Oxford.