

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 43920                                                            |
| <b>Nom</b>           | Investigació aplicada en gestió de l'activitat física i l'esport |
| <b>Cicle</b>         | Màster                                                           |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 8.0                                                              |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022                                                      |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                               | <b>Centre</b>                                         | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| 2179 - M.U. en Direcc. i Gestió d'Activ. Físic i Esport 13-V.1 | Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport | 1           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                               | <b>Matèria</b>                                                        | <b>Caràcter</b> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2179 - M.U. en Direcc. i Gestió d'Activ. Físic i Esport 13-V.1 | 10 - Investigació aplicada en gestió de l'activitat física i l'esport | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                | <b>Departament</b>                |
|---------------------------|-----------------------------------|
| AÑO SANZ, VICENTE ENRIQUE | 122 - Educació Física i Esportiva |

**RESUM**

Aquesta matèria pertany al mòdul 4, que té una càrrega de 14 crèdits ECTS. Té com a objectiu proporcionar el coneixement metodològic necessari per enfrontar-se a la recerca en Direcció i gestió de l'activitat física i l'esport. El mòdul té un nivell avançat i se subdivideix en dues matèries: La certificació del coneixement científic, i la Recerca aplicada en direcció i gestió de l'Activitat Física i l'Esport", que tracten els principals aspectes lligats a la recerca i el coneixement científic.

El mòdul té caràcter optatiu a triar pels alumnes entre aquest i el mòdul de Pràctiques externes de la A.F., i E. Una vegada triat el mòdul les dues matèries són obligatòries. Es du a terme al llarg del 2º semestre acadèmic



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Els coneixements previs són els propis de la Llicenciatura o el Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. I en el cas que no es tinguin els coneixements que aporten aquests estudis, és important tenir coneixements a l'àrea d'educació Física i Esportiva, que puguin donar els estudis de Magisteri, amb especialitat en Educació Física. Altres coneixements procedents de titulacions de ciències socials i jurídiques, també poden ser vàlids parcialment.

No existeixen restriccions de matrícula amb altres as

## **COMPETÈNCIES**

### **2179 - M.U. en Direcc. i Gestió d'Activ. Físic i Esport 13-V.1**

- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, de presa de decisions i de resoldre problemes de forma eficient.
- Desenvolupar l'autonomia i iniciativa necessària i la creativitat suficient per a un adequat exercici professional.
- Conèixer i actuar dins dels principis ètics i deontològics necessaris per al correcte exercici professional així com de responsabilitat en les actuacions.
- Conèixer, comprendre i aplicar el procés d'investigació a un projecte concret.
- Comprendre el cicle de la ciència i el paper de la investigació i de la seua avaluació per a la preservació de la qualitat.
- Conèixer els límits del coneixement científic i les principals reglamentacions i comitès d'ètica aplicables a la investigació.
- Comprendre i respectar la diversitat de gustos, interessos i capacitats en la gestió i promoció de l'activitat física.
- Comprendre i actuar per a minimitzar l'impacte que l'organització d'esdeveniments i activitats físicoesportives té en el medi ambient.



- Fomentar la igualtat entre hòmens i dones a través de la gestió i organització de l'activitat fisicoesportiva.
- Comprendre, analitzar i comunicar resultats de la investigació a través dels documents i formes de representació utilitzats en l'àmbit de la gestió de l'activitat física i l'esport.
- Conèixer, comprendre i aplicar els tipus de disseny, instruments i anàlisi de dades adaptats a l'àmbit de la gestió de l'activitat física i l'esport.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

Comprendre el complex entorn de recerca en adreça, gestió i serveis de l'Activitat Física i l'Esport, les seves limitacions i desafiaments. Analitzar qüestions seleccionades en la recerca i conèixer exemples de publicacions rellevants i tesis doctorals en aquest àmbit, tant de recerca quantitativa com a qualitativa. Conèixer els tipus de disseny adaptats a l'àmbit d'adreça, gestió i serveis de l'Activitat Física i l'Esport. Comprendre la relació entre el disseny i les tècniques estadístiques aplicades. Instruments de mesura. Conèixer les característiques principals de la recerca per enquesta. Saber dissenyar enquestes i qüestionaris.

Triar i aplicar les tècniques estadístiques apropiades al tipus d'estudi.

Conèixer programes d'anàlisi de dades qualitatives assistides per ordinador i saber utilitzar algun d'ells.

Conèixer els requisits en la recollida de dades i el tractament dels diferents tipus de variables primàries

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Recerca aplicada en direcció i gestió de la AF i E

1. Recerca en direcció gestió i serveis de l'Activitat Física i l'Esport
  - 1.1. Característiques de la recerca Quantitativa
  - 1.2. Característiques de la recerca Qualitativa
  - 1.3. Problemes i Qüestions seleccionades en la recerca.
2. Disseny de recerca.
  - 2.1. Tipus de dissenys adaptats a l'àmbit de l'adreça, gestió i serveis de l'Activitat Física i l'Esport.
  - 2.2. Relació entre el disseny i les tècniques estadístiques aplicades.
  - 2.3. Estratègies metodològiques.
3. Disseny i validació de qüestionaris adaptats a l'àmbit de l'adreça, gestió i serveis de l'Activitat Física i l'Esport.
4. Recollida i anàlisi de dades.
  - 4.1. Requisits en la recollida de dades.
  - 4.2. Tractament dels diferents tipus de variables.
  - 4.3. Formes d'anàlisi de dades quantitatives
  - 4.4. Formes d'anàlisi de dades qualitatives
  - 4.5. Interpretació dels resultats i conclusions.
5. Elaboració de l'informe de recerca.
  - 5.1. Presentació de les dades.
  - 5.2. Redacció acadèmica.

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                           | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes teoricopràctiques           | 80,00         | 100          |
| Estudi i treball autònom            | 115,00        | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 25,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria     | 25,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>245,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

1. Exposicions magistrals presencials i a través d'Internet de continguts pel professorat (classes teòriques).
2. Discussió en grups xicotets i grans dels estudiants amb i sense intervenció del professorat (generalment als seminaris).
3. Temps d'estudi individual autònom o tutelat (generalment per elaborar treballs o per preparar proves d'avaluació).

**AVALUACIÓ**

1. Realització d'un suposit pràctic individual o en grup per valorar el grau de domini de les competències. Valor màxim : el 20% de la qualificació final.
2. Participació en les activitats realitzades en les classes teòriques, els seminaris i les classes de laboratori. Valor màxim : el 20% de la qualificació final
3. Examen escrit sobre els continguts de les classes teòrico-pràctiques. Valor maxím: el 60% de la qualificació final

Es recorda als estudiants que la còpia literal, total o parcial, d'obres alienes presentant-les com a pròpies es considerarà una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Propietat Intel·lectual, estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent ocasionar el seu incompliment a les corresponents mancades o delictes penals.

**REFERÈNCIES****Bàsiques**

- Edwards, A. y Skinner, J. (2009) Qualitative research in sport management. Amsterdam: Elsevier.
- Field, A. (2009). Discovering statistics using SPSS:(and sex and drugs and rock nroll). Sage: Londres.
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2003). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. México.
- Rienhart, R.E. (2005) Experiencing sport management: The use of personal narrative in sport management studies. Journal of Sport Management, 19, 497-522.
- Sarabia, F.J. (coord). (1999) Metodología para la investigación en marketing y dirección de empresas.



Pirámide: Madrid.

Sparkes, A.C. y Smith, B. (2013) Qualitative research methods in sport, exercise and health. From process to product. London: Routledge.

Statis TICS | Un blog para el aprendizaje de Estadística aplicada. (s.f.). Recuperado a partir de <http://statistics.blogs.uv.es/>

### Complementàries

- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2013). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (1): diez pasos a seguir. Acta Pediátrica Española, 71(10), 229-235. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2013). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (2): el fondo (lo que se dice). Acta Pediátrica Española, 71(11): e358-e363. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (3): la forma (cómo se dice). Acta Pediátrica Española, 72(1), 25-30. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (4): los aspectos gráficos (tablas y figuras). Acta Pediátrica Española, 72(2), 45-49. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (5): Los aspectos estadísticos (más que números). Acta Pediátrica Española, 72(3), 63-70. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- Petrie, A., & Sabin, C. (2013). Medical statistics at a glance. John Wiley & Sons: Oxford.

### ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**