

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43920
Nom	Investigació aplicada en gestió de l'activitat física i l'esport
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	8.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2179 - M.U. en Direcc. i Gestió d'Activ. Físic i Esport 13-V.1	Facultat de Ciències de l'Act. Física i l'Esport (FCAFE)	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2179 - M.U. en Direcc. i Gestió d'Activ. Físic i Esport 13-V.1	10 - Investigació aplicada en gestió de l'activitat física i l'esport	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
AÑO SANZ, VICENTE ENRIQUE	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

Aquesta matèria pertany al mòdul 4, que té una càrrega de 14 crèdits ECTS. Té com a objectiu proporcionar el coneixement metodològic necessari per enfrontar-se a la recerca en Direcció i gestió de l'activitat física i l'esport. El mòdul té un nivell avançat i se subdivideix en dues matèries: La certificació del coneixement científic, i la Recerca aplicada en direcció i gestió de l'Activitat Física i l'Esport", que tracten els principals aspectes lligats a la recerca i el coneixement científic.

El mòdul té caràcter optatiu a triar pels alumnes entre aquest i el mòdul de Pràctiques externes de la A.F., i E. Una vegada triat el mòdul les dues matèries són obligatòries. Es du a terme al llarg del 2º semestre acadèmic

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Els coneixements previs són els propis de la Llicenciatura o el Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. I en el cas que no es tinguin els coneixements que aporten aquests estudis, és important tenir coneixements a l'àrea d'educació Física i Esportiva, que puguin donar els estudis de Magisteri, amb especialitat en Educació Física. Altres coneixements procedents de titulacions de ciències socials i jurídiques, també poden ser vàlids parcialment.

No existeixen restriccions de matrícula amb altres as

COMPETÈNCIES

2179 - M.U. en Direcc. i Gestió d'Activ. Físic i Esport 13-V.1

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, de presa de decisions i de resoldre problemes de forma eficient.
- Desenvolupar l'autonomia i iniciativa necessària i la creativitat suficient per a un adequat exercici professional.
- Conèixer i actuar dins dels principis ètics i deontològics necessaris per al correcte exercici professional així com de responsabilitat en les actuacions.
- Conèixer, comprendre i aplicar el procés d'investigació a un projecte concret.
- Comprendre el cicle de la ciència i el paper de la investigació i de la seua avaluació per a la preservació de la qualitat.
- Conèixer els límits del coneixement científic i les principals reglamentacions i comitès d'ètica aplicables a la investigació.
- Comprendre i respectar la diversitat de gustos, interessos i capacitats en la gestió i promoció de l'activitat física.
- Comprendre i actuar per a minimitzar l'impacte que l'organització d'esdeveniments i activitats fisicoesportives té en el medi ambient.
- Fomentar la igualtat entre hòmens i dones a través de la gestió i organització de l'activitat fisicoesportiva.
- Comprendre, analitzar i comunicar resultats de la investigació a través dels documents i formes de representació utilitzats en l'àmbit de la gestió de l'activitat física i l'esport.
- Conèixer, comprendre i aplicar els tipus de disseny, instruments i anàlisi de dades adaptats a l'àmbit de la gestió de l'activitat física i l'esport.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

Comprendre el complex entorn de recerca en adreça, gestió i serveis de l'Activitat Física i l'Esport, les seves limitacions i desafiaments. Analitzar qüestions seleccionades en la recerca i conèixer exemples de publicacions rellevants i tesis doctorals en aquest àmbit, tant de recerca quantitativa com a qualitativa.

Conèixer els tipus de disseny adaptats a l'àmbit d'adreça, gestió i serveis de l'Activitat Física i l'Esport.

Comprendre la relació entre el disseny i les tècniques estadístiques aplicades. Instruments de mesura.

Conèixer les característiques principals de la recerca per enquesta. Saber dissenyar enquestes i qüestionaris.

Triar i aplicar les tècniques estadístiques apropiades al tipus d'estudi.

Conèixer programes d'anàlisi de dades qualitatives assistides per ordinador i saber utilitzar algun d'ells.

Conèixer els requisits en la recollida de dades i el tractament dels diferents tipus de variables primàries

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Recerca aplicada en direcció i gestió de la AF i E

1. Recerca en direcció gestió i serveis de l'Activitat Física i l'Esport

1.1. Característiques de la recerca Quantitativa

1.2. Característiques de la recerca Qualitativa

1.3. Problemes i Qüestions seleccionades en la recerca.

2. Disseny de recerca.

2.1. Tipus de dissenys adaptats a l'àmbit de l'adreça, gestió i serveis de l'Activitat Física i l'Esport.

2.2. Relació entre el disseny i les tècniques estadístiques aplicades.

2.3. Estratègies metodològiques.

3. Disseny i validació de qüestionaris adaptats a l'àmbit de l'adreça, gestió i serveis de l'Activitat Física i l'Esport.

4. Recollida i anàlisi de dades.

4.1. Requisits en la recollida de dades.

4.2. Tractament dels diferents tipus de variables.

4.3. Formes d'anàlisi de dades quantitatives

4.4. Formes d'anàlisi de dades qualitatives

4.5. Interpretació dels resultats i conclusions.

5. Elaboració de l'informe de recerca.

5.1. Presentació de les dades.

5.2. Redacció acadèmica.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	80.00	100
TOTAL	80.00	

METODOLOGIA DOCENT

1. Exposicions magistrals presencials i a través d'Internet de continguts pel professorat (classes teòriques).
2. Discussió en grups xicotets i grans dels estudiants amb i sense intervenció del professorat (generalment als seminaris).
3. Temps d'estudi individual autònom o tutelat (generalment per elaborar treballs o per preparar proves d'avaluació).

AVALUACIÓ

1. Realització de les tasques proposades en classe, individuals i/o de grup. Valor: entre el 0% i el 20% de la qualificació final.
2. Realització d'exercici escrit de valoració del grau de domini de les competències. Valor: entre el 80% i el 100% de la qualificació final

Es recorda als estudiants que la còpia literal, total o parcial, d'obres alienes presentant-les com a pròpies es considerarà una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Propietat Intel·lectual, estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent ocasionar el seu incompliment a les corresponents mancades o delictes penals.

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Edwards, A. y Skinner, J. (2009) Qualitative research in sport management. Amsterdam: Elsevier.
- Field, A. (2009). Discovering statistics using SPSS:(and sex and drugs and rock nroll). Sage: Londres.
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2003). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. México.
- Rienhart, R.E. (2005) Experiencing sport management: The use of personal narrative in sport management studies. Journal of Sport Management, 19, 497-522.
- Sarabia, F.J. (coord). (1999) Metodología para la investigación en marketing y dirección de empresas. Pirámide: Madrid.
- Sparkes, A.C. y Smith, B. (2013) Qualitative research methods in sport, exercise and health. From process to product. London: Routledge.
- Statis TICS | Un blog para el aprendizaje de Estadística aplicada. (s.f.). Recuperado a partir de <http://statistics.blogs.uv.es/>



Complementàries

- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2013). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (1): diez pasos a seguir. *Acta Pediátrica Española*, 71(10), 229-235. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2013). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (2): el fondo (lo que se dice). *Acta Pediátrica Española*, 71(11): e358-e363. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (3): la forma (cómo se dice). *Acta Pediátrica Española*, 72(1), 25-30. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (4): los aspectos gráficos (tablas y figuras). *Acta Pediátrica Española*, 72(2), 45-49. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (5): Los aspectos estadísticos (más que números). *Acta Pediátrica Española*, 72(3), 63-70. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- Petrie, A., & Sabin, C. (2013). *Medical statistics at a glance*. John Wiley & Sons: Oxford.