VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guía Docente
43920 Investigación aplicada en gestión de la actividad física y el deporte

FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	43920
Nombre	Investigación aplicada en gestión de la actividad física y el deporte
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	8.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2179 - M.U. en Direcc. y Gestión de Activ. Físic y Deporte 13-V.1	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2179 - M.U. en Direcc. y Gestión de Activ. Físic y Deporte 13-V.1	10 - Investigación aplicada en gestión de la actividad física y el deporte	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
AÑO SANZ, VICENTE ENRIQUE	122 - Educación Física y Deportiva

RESUMEN

Esta materia pertenece al módulo 4, que tiene una carga de 14 créditos ECTS. Tiene como objetivo proporcionar el conocimiento metodológico necesario para enfrentarse a la investigación en Dirección y gestión de la actividad física y el deporte. El módulo tiene un nivel avanzado y se subdivide en dos materias: La certificación del conocimiento científico, y la Investigación aplicada en dirección y gestión de la Actividad Física y el Deporte", que tratan los principales aspectos ligados a la investigación y el conocimiento científico.

El módulo tiene carácter optativo a elegir por los alumnos entre éste y el módulo de Prácticas externas de la A.F., y el D. Una vez elegido el módulo las dos materias son obligatorias. Se lleva a cabo a lo largo del 2º semestre académico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Los conocimientos previos son los propios de la Licenciatura o el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Y en el caso que no se tengan los conocimientos que aportan estos estudios, es importante tener conocimientos en el área de Educación Física y Deportiva, que puedan dar los estudios de Magisterio,con especialidad en Educación Física. Otros conocimientos procedentes de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas, también pueden se válidos parcialmente.
No existen restricciones de mat

COMPETENCIAS

2179 - M.U. en Direcc. y Gestión de Activ. Físic y Deporte 13-V.1

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Desarrollar la capacidad de análisis, de toma de decisiones y de resolver problemas de forma eficiente.
- Desarrollar la autonomía e iniciativa necesaria y la creatividad suficiente para un adecuado ejercicio profesional.
- Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional así como de responsabilidad en las actuaciones.
- Conocer, comprender y aplicar el proceso de investigación a un proyecto concreto.
- Comprender el ciclo de la ciencia y el papel de la investigación y de su evaluación para la preservación de la calidad.
- Conocer los límites del conocimiento científico y las principales reglamentaciones y comités de ética aplicables a la investigación.
- Comprender y respetar la diversidad de gustos, intereses y capacidades en la gestión y promoción de la actividad física.

- Comprender y actuar para minimizar el impacto que la organización de eventos y actividades físico-deportivas tiene en el medio ambiente.
- Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres a través de la gestión y organización de la actividad físico-deportiva.
- Comprender, analizar y comunicar resultados de la investigación a través de los documentos y formas de representación utilizados en el ámbito de la gestión de la actividad física y el deporte.
- Conocer, comprender y aplicar los tipos de diseño, instrumentos y análisis de datos adaptados al ámbito de la gestión de la actividad física y el deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender el complejo entorno de investigación en dirección, gestión y servicios de la Actividad Física y el Deporte, sus limitaciones y desafíos. Analizar cuestiones seleccionadas en la investigación y conocer ejemplos de publicaciones relevantes y tesis doctorales en este ámbito, tanto de investigación cuantitativa como cualitativa.

Conocer los tipos de diseño adaptados al ámbito de dirección, gestión y servicios de la Actividad Física y el Deporte.

Comprender la relación entre el diseño y las técnicas estadísticas aplicadas. Instrumentos de medida.

Conocer las características principales de la investigación por encuesta. Saber diseñar encuestas y cuestionarios.

Elegir y aplicar las técnicas estadísticas apropiadas al tipo de estudio.

Conocer programas de análisis de datos cualitativos asistidos por ordenador y saber utilizar alguno de ellos.

Conocer los requisitos en la recogida de datos y el tratamiento de los diferentes tipos de variables primarias.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Investigción aplicada en dirección y gestión de la AF y el D.

1. Investigación en dirección gestión y servicios de la Actividad Física y el Deporte
1.1. Características de la investigación Cuantitativa
1.2. Características de la investigación Cualitativa
1.3. Problemas y Cuestiones seleccionadas en la investigación.
2. Diseño de investigación.
2.1. Tipos de diseños adaptados al ámbito de la dirección, gestión y servicios de la Actividad Física y el Deporte.
2.2. Relación entre el diseño y las técnicas estadísticas aplicadas.
2.3. Estrategias metodológicas.
3. Diseño y validación de cuestionarios adaptados al ámbito de la dirección, gestión y servicios de la

Actividad Física y el Deporte.
4. Recogida y análisis de datos.
4.1. Requisitos en la recogida de datos.
4.2. Tratamiento de los diferentes tipos de variables.
4.3. Formas de análisis de datos cuantitativos
4.4. Formas de análisis de datos cualitativos
4.5. Interpretación de los resultados y conclusiones.
5. Elaboración del informe de investigación.
5.1. Presentación de los datos.
5.2. Redacción académica.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	80,00	100
TOTAL	**80,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Exposiciones magistrales presenciales y a través de Internet de contenidos por el profesorado (clases teóricas).

Discusión en pequeño y gran grupo de los estudiantes con y sin intervención del profesorado (generalmente en los seminarios).

Tiempo de estudio individual autónomo o tutelado (generalmente para elaborar trabajos o para preparar pruebas de evaluación).

EVALUACIÓN

1. Realización de las tareas propuestas en clase, individuales y/o de grupo. Valor:entre el 0% y el 20% de la
calificación final.
2. Realización de ejercicio escrito de valoración del grado de dominio de las competencias. Valor: entre el 80% y el 100% de la calificación final.

Se recuerda a los estudiantes que la copia literal, total o parcial, de obras ajenas presentándolas como propias se considerará una
conducta inaceptable en el ámbito académico. Por otra parte, y por la Ley de Propiedad Intelectual, están habitualmente prohibidas las reproducciones totales o parciales de las obras ajenas, pudiendo ocasionar su incumplimiento a las correspondientes faltas o delitos penales.

REFERENCIAS

Básicas

- Edwards, A. y Skinner, J. (2009) Qualitative research in sport management. Amsterdam: Elsevier.
Field, A. (2009). Discovering statistics using SPSS:(and sex and drugs and rock nroll). Sage: Londres.
Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2003). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. México.
Rienhart, R.E. (2005) Experiencing sport management: The use of personal narrative in sport management studies. Journal of Sport Management, 19, 497-522.
Sarabia, F.J. (coord). (1999) Metodología para la investigación en marketing y dirección de empresas. Pirámide: Madrid.
Sparkes, A.C. y Smith, B. (2013) Qualitative research methods in sport, exercise and health. From process to product. London: Routledge.
Statis TICS | Un blog para el aprendizaje de Estadística aplicada. (s.f.). Recuperado a partir de http://statistics.blogs.uv.es/

Complementarias

- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2013). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (1): diez pasos a seguir. Acta Pediátrica Española, 71(10), 229-235. http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo
González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2013). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (2): el fondo (lo que se dice). Acta Pediátrica Española, 71(11): e358-e363. http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo
González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (3): la forma (cómo se dice). Acta Pediátrica Española, 72(1), 25-30. http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo
González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (4): los aspectos gráficos (tablas y figuras). Acta Pediátrica Española, 72(2), 45-49. http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo
González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (5): Los aspectos estadísticos (más que números). Acta Pediátrica Española, 72(3), 63-70. http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo
Petrie, A., & Sabin, C. (2013). Medical statistics at a glance. John Wiley & Sons: Oxford.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno