

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	43919
<b>Name</b>	Certification of scientific knowledge
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2023 - 2024

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period</b>	<b>year</b>
2179 - Master's Degree in Physical Activity and Sport Management	Faculty of Physical Education and Sport Sciences	1	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2179 - Master's Degree in Physical Activity and Sport Management	9 - Certification of scientific knowledge	Optional

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
AÑO SANZ, VICENTE ENRIQUE	122 - Physical and Sports Education

**SUMMARY****English version is not available**

Esta materia pertenece al módulo M4, que tiene una carga de 14 créditos ECTS. Tiene como objetivo proporcionar el conocimiento metodológico necesario para enfrentarse a la investigación en Dirección y gestión de la actividad física y el deporte. El módulo tiene un nivel avanzado y se subdivide en dos materias: La certificación del conocimiento científico, y la Investigación aplicada en dirección y gestión de la Actividad Física y el Deporte”, que tratan los principales aspectos ligados a la investigación y el conocimiento científico.

El módulo tiene carácter optativo a elegir por los alumnos entre éste y el módulo de Prácticas externas de la A.F., y el D. Una vez elegido el módulo las dos materias son obligatorias. Se lleva a cabo a lo largo del 2º semestre académico.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Los conocimientos previos son los propios de la Licenciatura o el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Y en el caso que no se tengan los conocimientos que aportan estos estudios, es importante tener conocimientos en el área de Educación Física y Deportiva, que puedan dar los estudios de Magisterio, con especialidad en Educación Física. Otros conocimientos procedentes de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas, también pueden ser válidos parcialmente.

No existen restricciones de mat

## COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

### 2179 - Master's Degree in Physical Activity and Sport Management

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Desarrollar la capacidad de análisis, de toma de decisiones y de resolver problemas de forma eficiente.
- Desarrollar la autonomía e iniciativa necesaria y la creatividad suficiente para un adecuado ejercicio profesional.
- Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional así como de responsabilidad en las actuaciones.
- Conocer, comprender y aplicar el proceso de investigación a un proyecto concreto.
- Comprender el ciclo de la ciencia y el papel de la investigación y de su evaluación para la preservación de la calidad.
- Conocer los límites del conocimiento científico y las principales reglamentaciones y comités de ética aplicables a la investigación.
- Conocer la estructura de los distintos documentos científicos y el tipo de redacción correspondiente.
- Comprender y respetar la diversidad de gustos, intereses y capacidades en la gestión y promoción de la actividad física.
- Comprender y actuar para minimizar el impacto que la organización de eventos y actividades físico-deportivas tiene en el medio ambiente.



- Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres a través de la gestión y organización de la actividad físico-deportiva.
- Conocer las características y fundamentos que conforman los diferentes paradigmas presentes en la investigación sobre gestión de la actividad física y el deporte.
- Valorar el papel de las revistas de gestión de la actividad física y el deporte y ser capaz de analizar y elaborar documentos científicos conforme a criterios de calidad.

**LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	46,00	100
Study and independent work	70,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>136,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Aitchison, C.C. (2005) Feminist and Gender Research in Sport and Leisure Management: Understanding the SocialCultural Nexus of GenderPower Relations. *Journal of Sport Management*,19, 422-441
- Baiget, T. y Torres-Salinas, D. (2013). Informe Apei sobre Publicación en revistas científicas. Gijón: Asociación Profesional de Especialistas en Información. [http://www.udg.edu/Portals/160/docs/centre\\_redaccio/Informe\\_APEI\\_Baiget.pdf](http://www.udg.edu/Portals/160/docs/centre_redaccio/Informe_APEI_Baiget.pdf)
- Delgado-López-Cózar, E., Ruiz-Pérez, R., Jiménez-Contreras, E. (2006). La edición de revistas científicas. Directrices, criterios y modelos de evaluación. Madrid: Fecyt.



<http://www.fecyt.es/fecyt/docs/tmp/550433876.pdf>

Frisby, W (2005) The Good, the Bad, and the Ugly: Critical Sport Management Research. *Journal of Sport Management*, 19, 1-12

Guba, E.C. y Lincoln, Y.S. (2002) Paradigmas en competencia en investigación cualitativa. En C. Denman y J.A: Haro (comps.) *Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en investigación social* (pp. 113-145). Hermosillo: El Colegio de Sonora.

Kirk, D.; Macdonald, D. y O'Sullivan, M. (2006) (eds.). *The Handbook of Physical Education*. London: Sage.

López Yepes, J. y Osuna, M. R. (coords.) (2011). *Manual de Ciencias de la Información y la Documentación*. Madrid: Pirámide.

Sparkes, A.C. (1992) Breve introducción a los paradigmas de investigación alternativos en educación física. *Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte*, 11, 29-33.

### Additional

- Aleixandre-Benavent, R.; Valderrama-Zurián, J.C.; González-Alcaide, G. (2007). El factor de impacto de las revistas científicas: limitaciones e indicadores alternativos. *El Profesional de la Información*, 16(1), 4-11. [http://rafaelaleixandre.es/Archivos/Publicaciones/art\\_110.pdf](http://rafaelaleixandre.es/Archivos/Publicaciones/art_110.pdf)

Delgado, E. (2010). Claroscuros en la evaluación científica en España. *Boletín Medes: Medicina en Español*, 10(4), 25-29. <http://ec3.ugr.es/publicaciones/BoletinMEDES10.pdf>

Devís-Devís, J., Villamón, M., Valenciano, J. (2014). Revistas iberoamericanas de educación física/ciencias del deporte presentes en WoS: evaluación y desafíos. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, 36(4), 723-732. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rbce.2014.11.004>.

González Guitián, M.V. y Molina, M. (2009). La evaluación de la ciencia: revisión de sus indicadores. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, 6, noviembre. [www.eumed.net/rev/cccss/06/ggmp.htm](http://www.eumed.net/rev/cccss/06/ggmp.htm)