

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43918
Nom	Marco legal i gestió financera i comptable en entitats de l'activitat física i l'esport
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	7.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2179 - M.U. en Direcc. i Gestió d'Activ. Físic i Esport 13-V.1	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2179 - M.U. en Direcc. i Gestió d'Activ. Físic i Esport 13-V.1	8 - Marco legal i gestió financera i comptable en entitats de l'activitat física i l'esport	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
AÑO SANZ, VICENTE ENRIQUE	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

Aquesta matèria és de caràcter obligatori amb un total de 7 crèdits ECTS. S'impartirà en el segon semestre. Es pretén que l'alumne adquireixi coneixements i habilitats que li permetin conèixer, interpretar i valorar a un nivell directiu tant el marc legal en el qual ha de moure's com els aspectes econòmics i financers relacionats amb l'esport. Amb això, s'aprofundirà en els coneixements sobre les normes legals, i, sobretot en la responsabilitat dels gestors esportius, analitzant les fonts de finançament existents i valorant els estudis d'impacte econòmic de l'esport

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Els coneixements previs són els propis de la Llicenciatura o el Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. I en el cas que no es tinguin els coneixements que aporten aquests estudis, és important tenir coneixements a l'àrea d'educació Física i Esportiva, que puguin donar els estudis de Magisteri, amb especialitat en Educació Física. Altres coneixements procedents de titulacions de ciències socials i jurídiques, també poden ser vàlids parcialment.

No existeixen restriccions de matrícula amb altres as

COMPETÈNCIES

2179 - M.U. en Direcc. i Gestió d'Activ. Físic i Esport 13-V.1

- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Organitzar, dirigir, planificar i avaluar en qualsevol situació de forma eficient.
- Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, de presa de decisions i de resoldre problemes de forma eficient.
- Desenvolupar l'autonomia i iniciativa necessària i la creativitat suficient per a un adequat exercici professional.
- Desenvolupar la capacitat d'adaptació a noves situacions així com d'un aprenentatge constant autònom i diversificat.
- Conèixer i actuar dins dels principis ètics i deontològics necessaris per al correcte exercici professional així com de responsabilitat en les actuacions.
- Desenvolupar hàbits d'excel·lència, qualitat i professionalitat
- Conèixer, comprendre i aplicar el procés d'investigació a un projecte concret.
- Conèixer l'estructura dels distints documents científics i el tipus de redacció corresponent.
- Fomentar la igualtat entre hòmens i dones a través de la gestió i organització de l'activitat fisicoesportiva.
- Facilitar la transferència de coneixements teòrics a la pràctica professional de la gestió l'esport.



- Fomentar entre els estudiants l'aplicació dels mètodes d'investigació a la gestió de l'esport.
- Analitzar i aplicar els models de gestió directa, indirecta i mixta, més actuals d'organització i direcció d'esdeveniments i competicions esportives.
- Conèixer les competències i la responsabilitat legal dels gestors esportius.
- Saber fer una avaluació econòmica dels distints elements esportius.
- Identificar i conèixer els elements econòmics i les fonts de finançament de les organitzacions públiques i privades.
- Analitzar i aplicar la comptabilitat i els seus aspectes legals i administratius a les entitats esportives.
- Analitzar, planificar i avaluar els distints aspectes economicofinancers dels diferents tipus d'organitzacions de l'activitat física i de l'esport.
- Conèixer, comprendre i aplicar els tipus de disseny, instruments i anàlisi de dades adaptats a l'àmbit de la gestió de l'activitat física i l'esport.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge, l'alumnat ha de ser capaç de:
Conèixer les principals fonts de finançament que té l'esport, així com els diferents productes bancaris.
Elaborar un pressupost específic per a una entitat pública i privada, a més d'interpretar un balanç econòmic.

Conèixer i comprendre l'estructura del pla general de comptabilitat.

Aplicar diferents mètodes de valoració econòmica de l'esport.

Identificar, localitzar i interpretar les diferents lleis i normatives que afecten al desenvolupament d'una activitat relacionada amb l'esport.

Reconèixer la importància de la responsabilitat jurídica en la gestió de l'esport.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Marc legal en entitats de la AF i E.

La matèria persegueix que els alumnes/as coneguin les diferents lleis i normativa que afecta a la gestió de diferents entitats i organitzacions esportives.

La matèria s'organitzarà en els següents blocs temàtics:

1. La legislació estatal, autonòmica i municipal de l'esport.
2. La responsabilitat jurídica en l'esport.

**2. Gestió financera i comptable en entitats de AF i E**

La matèria persegueix que els alumnes/as coneguin les fonts de finançament de la AF i E., i la seva gestió econòmica-comptable. L'alumne aprendrà com s'elaboren els pressupostos d'una activitat esportiva, l'estructura del pla general de comptabilitat, així com avaluació de l'impacte econòmic d'esport.

La matèria s'organitzarà en els següents blocs temàtics:

1. Les fonts de finançament de l'esport.
2. Fonaments de comptabilitat i control de costos.
3. Anàlisi econòmic de l'esport.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	40,00	100
Estudi i treball autònom	50,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
TOTAL	130,00	

METODOLOGIA DOCENT

1. Exposicions magistrals presencials i a través d'Internet de continguts pel professorat (classes teòriques).
2. Discussió en petits grups dels estudiants amb i sense intervenció del professorat (generalment en els seminaris).
3. Temps d'estudi individual autònom o tutelat (generalment per elaborar treballs o per preparar proves d'avaluació).
4. Presentació dels treballs
5. Reunions de tutoria individual

AVALUACIÓ

1. Examen escrit sobre els continguts exposats en les classes teòrics-pràctiques. Valor màxim: el 70% de la qualificació final. L'examen d'aquests continguts es farà a través d'un treball on els alumnes puguin acreditar eixos coneixements.
2. Realització d'un supòsit pràctic en grups o individual per valorar el grau de domini de les competències. Valor màxim: el 30% de la qualificació final.



Es recorda als estudiants que la còpia literal, total o parcial, d'obres alienes presentant-les com a pròpies es considerarà una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Propietat Intel·lectual, estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent ocasionar el seu incompliment a les corresponents mancades o delictes penals.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- CALABUIG, F; NÚÑEZ, J; PRADO, V; AÑÓ, V. EFFECT OF PRICE INCREASES ON FUTURE INTENTIONS OF SPORT CONSUMERS. 911779 - JOURNAL OF BUSINESS RESEARCH. 67 - 5, PP. 729 - 733. (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA): 2014.
- EUROPEAN COMMISSION, DIRECTORATE-GENERAL EDUCATION AND CULTURE (2012). STUDY ON THE CONTRIBUTION OF SPORT TO ECONOMIC GROWTH AND EMPLOYMENT IN THE EU . FINAL REPORT. U.E.
- HEINEMAN, K. (1998). Introducción a la Economía del Deporte. Barcelona: Paidotribo.
- LEY 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte.
- LEY 2/2011, de 22 de marzo, de la Generalitat, del Deporte y la Actividad Física de la Comunitat Valenciana.

Complementàries

- Burillo, P., García-Unanue, J., Pérez-González, B. y Sánchez-Sánchez, J. (2013) Reinventado la Economía del Deporte. Madrid: UCJC.
- Calabuig, F., Molinos, M. y Sala, R. (2012). Economía del deporte en tiempos de crisis. Valencia: Diazotec.
- Espartero, J. (2009). Introducción al derecho del deporte. Ed. Dykinson. Madrid.
- Espartero, J., Palomar, A. (2011). Titulaciones y regulación del ejercicio profesional en el deporte. Bases y perspectivas. Ed. Dykinson. Madrid
- Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad.
- Küster, I. Vila, N. Aldás, J., y Rodríguez, C. (2009). Efecto del patrocinio de la Copa América en las percepciones de Luis Vuitton: una perspectiva internacional. Universia Business Review. 2º trimestre 2009 (pág. 40-55).
- Parra, D. Añó, V. Calabuig, F. Ayora, D (2016). Percepción de los residentes sobre el legado de la Americas Cup. Revista Cuadernos de Psicología del Deporte Volumen: 16 Número: 1.
- Wayne, L. y De León-Ledesma, J. (2010). Contabilidad para no contables. Madrid: Pirámide.
- Waitt, G. (2003). Social impacts of the Sydney Olympics. Annals of Tourism Research, 30(1), 194-215.
- Zhou, J. Y., & Ap, J. (2009). Residents' perceptions towards the impacts of the Beijing 2008 Olympic Games. Journal of Travel Research, 48(1), 78-91.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

