

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43917
<b>Nom</b>	Organització de recursos humans en entitats d'activitat física i esport
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	5.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2179 - M.U. Direc. Gesti. Actv. Física	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2179 - M.U. Direc. Gesti. Actv. Física	7 - Organització de recursos humans en entitats d'activitat física i esport	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
AÑO SANZ, VICENTE ENRIQUE	122 - Educació Física i Esportiva

**RESUM**

Aquesta matèria és de caràcter obligatori i s'imparteix durant el segon semestre. L'objectiu de l'assignatura és formar a l'alumne en la Gestió de Recursos Humans perquè pugui desenvolupar les seves capacitats i habilitats professionals i acadèmiques en empreses i institucions que gestionen l'activitat física i l'esport. En concret, s'abordaran els coneixements bàsics de gestió de personal com la planificació de personal, reclutament, selecció, retribució, avaluació del rendiment, formació i desenvolupament de la carrera professional.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Els coneixements previs són els propis de la Llicenciatura o el Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. I en el cas que no es tinguin els coneixements que aporten aquests estudis, és important tenir coneixements a l'àrea d'educació Física i Esportiva, que puguin donar els estudis de Magisteri, amb especialitat en Educació Física. Altres coneixements procedents de titulacions de ciències socials i jurídiques, també poden ser vàlids parcialment.

No existeixen restriccions de matrícula amb altres as

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

### 2179 - M.U. Direc. Gest. Actv. Física

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Organitzar, dirigir, planificar i avaluar en qualsevol situació de forma eficient.
- Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, de presa de decisions i de resoldre problemes de forma eficient.
- Desenvolupar l'autonomia i iniciativa necessària i la creativitat suficient per a un adequat exercici professional.  
?
- Conèixer i actuar dins dels principis ètics i deontològics necessaris per al correcte exercici professional així com de responsabilitat en les actuacions.  
?
- Desenvolupar hàbits d'excel·lència, qualitat i professionalitat  
?
- Conèixer, comprendre i aplicar el procés d'investigació a un projecte concret.  
?
- Comprendre i respectar la diversitat de gustos, interessos i capacitats en la gestió i promoció de l'activitat física.  
?
- Fomentar la igualtat entre hòmens i dones a través de la gestió i organització de l'activitat fisicoesportiva.  
?



- Facilitar la transferència de coneixements teòrics a la pràctica professional de la gestió l'esport.  
?
- Fomentar entre els estudiants l'aplicació dels mètodes d'investigació a la gestió de l'esport.  
?
- Conèixer i desenvolupar les habilitats i tècniques directives.  
?
- Dissenyar i avaluar els llocs de treball en les distintes organitzacions de l'activitat física i de l'esport.  
?
- Analitzar els processos de selecció, incorporació i formació de persones en les distintes organitzacions de l'activitat física i de l'esport.  
?
- Conèixer, comprendre i aplicar els tipus de disseny, instruments i anàlisi de dades adaptats a l'àmbit de la gestió de l'activitat física i l'esport.  
?

## **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

En finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge, l'alumnat ha de ser capaç de:  
Reconèixer la importància de l'adreça de persones en les entitats esportives.  
Aplicar tècniques de motivació i cohesió de grups humans.  
Entendre, identificar i exercir el lideratge en una organització esportiva.  
Identificar les necessitats de personal d'una entitat esportiva i seleccionar al més adequat.  
Establir un pla de carrera i de retribució en una organització esportiva.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Organització de recursos humans en entitats de AF i E.**

La matèria persegueix que els alumnes/as coneguin les diferents tasques que desenvolupa el director de recursos humans en una entitat o organització esportiva. L'alumne aprendrà a seleccionar, formar, remunerar i gestionar el personal al seu càrrec. A més de l'estudi teòric dels continguts exposats en classe, es realitzaran casos pràctics que facilitin la resolució de situacions que se'ls pugui plantejar en el seu futur professional.

La matèria s'organitzarà en els següents blocs temàtics:

1. Les habilitats directives.
2. Disseny de llocs de treball.
3. La dotació de personal en les organitzacions esportives.
4. Formació i desenvolupament de personal.
5. La retribució del personal.



## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	26,00	100
Estudi i treball autònom	40,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>86,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

1. Exposicions magistrals presencials i a través d'Internet de continguts pel professorat (classes teòriques).
2. Discussió en petits grups dels estudiants amb i sense intervenció del professorat (generalment en els seminaris).
3. Temps d'estudi individual autònom o tutelat (generalment per elaborar treballs o per preparar proves d'avaluació).
4. Presentació dels treballs
5. Reunions de tutoria individual

## AVALUACIÓ

1. Examen escrit sobre els continguts exposats en les classes teòrics-pràctiques. Valor màxim: el 70% de la qualificació final. L'examen d'aquests continguts es farà a través d'un treball on els alumnes puguin acreditar eixos coneixements.
2. Realització d'un supòsit pràctic en grups o individual per valorar el grau de domini de les competències. Valor màxim: el 30% de la qualificació final.

Es recorda als estudiants que la còpia literal, total o parcial, d'obres alienes presentant-les com a pròpies es considerarà una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Propietat Intel·lectual, estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent ocasionar el seu incompliment a les corresponents mancades o delictes penals

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Albizu y Landeta (coord.) (2001). Dirección Estratégica de los recursos humanos. Pirámide. Madrid.
- Alles, Martha. (2005). Desarrollo del talento humano basado en competencias. Granica. Buenos Aires.
- García-Parejo, S. y García-Sánchez, E. (2007). Los recursos humanos aplicados a la gestión deportiva. Barcelona: INDE.
- Gómez Mejía, Balkin y Cardy (2012). Managing Human Resources. Prentice Hall. México.
- Herrera (2010). Dirección de recursos humanos. Un enfoque de Administración de empresas.



Ediciones Ramón Lull. Valencia.

Kaplan, Robert S. y David P. Norton. (2000). Cuadro de Mando Integral. Ediciones Gestión 2000. Barcelona.

Quintanilla Ismael (2002). Empresas y personas: Gestión del conocimiento y capital Humano. Díaz de Santos. Madrid.

Werther, W. y Davis, K. (2000). Administración de Personal y Recursos Humanos. McGraw-Hill Interamericana. México.

### **Complementàries**

- Baron y Kreps (1999). Strategic Human Resources. Frameworks for General Managers. John Wiley & Sons. New York.

Bohlander, George, Sherman, Arthur, y Snell, Scott. (2001). Administración de recursos humanos. Cengage Learning. Bogota.

Cook, Marshall (2009). Coaching efectivo. McGraw Hill. Bogotá.

Hitt, M., Ireland, R. y Robert H. (2000), Administración Estratégica: competitividad y conceptos de globalización, 4a. Edición. Thomson. México.

Dave Ulrich, Michael R Losey, Michael , y Gerry Lake. (2002) El futuro de la dirección de recursos humanos. Gestión 2000. Barcelona.

Montana, Patrick J.(2002). Administración. 3a Edición, D.F: CECSA. México.

Reyes, A (2000). Administración de Empresas: teoría y practica. Limusa Noriega. México.

Richino, S. (2006). Selección de Personal. Cuadernos de evaluación psicológica. Paidós. Argentina.

Robbins, Stephen P. (2004). Comportamiento organizacional. 10a Edición. Pearson Prentice Hall. México

Rodríguez, J. (2002). Administración de pequeñas y medianas empresas, 5a Ed. Thompson. México.

Ulrich, Dave, y Zadunaisky, Gabriel. (1997). Recursos humanos champions. Granica. Buenos Aires.

Valle Cabrera (1995). La Gestión Estratégica de los recursos humanos. Addison-Wesley Iberoamericana. Wilmington.