FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	43914
Nombre	Planificación y gestión de instalaciones de actividad física y deporte
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	4.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2179 - Máster Universitario en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Dep	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2179 - Máster Universitario en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Dep	4 - Planificación y gestión de instalaciones de actividad física y deporte	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CRESPO HERVAS, JOSE JUAN	122 - Educación Física y Deportiva

RESUMEN

Esta materia es de carácter obligatorio y con una carga de 3 créditos ECTS, que se imparte en el 1º cuatrimestre. Pretende ampliar los conocimientos que pudiera tener el alumno en su formación anterior relacionados con la gestión de las instalaciones deportivas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Los conocimientos previos son los propios de la Licenciatura o el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Y en el caso que no se tengan los conocimientos que aportan estos estudios, es importante tener conocimientos en el área de Educación Física y Deportiva, que puedan dar los estudios de Magisterio,con especialidad en Educación Física. Otros conocimientos procedentes de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas, también pueden se válidos parcialmente.
No existen restricciones de matrícula con otras materias

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2179 - Máster Universitario en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Dep

- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Saber comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Organizar, dirigir, planificar y evaluar en cualquier situación de forma eficiente.
- Desarrollar la capacidad de análisis, de toma de decisiones y de resolver problemas de forma eficiente.
- Conocer y saber aplicar las habilidades de liderazgo, de comunicación y relación interpersonal.
- Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional así como de responsabilidad en las actuaciones.
- Desarrollar hábitos de excelencia, calidad y profesionalidad.
- Comprender y actuar para minimizar el impacto que la organización de eventos y actividades físico-deportivas tiene en el medio ambiente.
- Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres a través de la gestión y organización de la actividad físico-deportiva.
- Facilitar la transferencia de conocimientos teóricos a la práctica profesional de la gestión el deporte.
- Conocer las competencias y la responsabilidad legal de los gestores deportivos.
- Conocer las principales variables que influyen en el comportamiento del consumidor-usuario de servicios deportivos.
- Planificar y evaluar los equipamientos e instalaciones deportivas y sus diferentes espacios y pavimentos.

- Analizar y conocer los medios para el mantenimiento de los diferentes tipos de instalaciones deportivas.
- Planificar y gestionar los posibles riesgos y la seguridad, en las instalaciones, servicios y eventos de actividad física y deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Ser capaces de analizar los procesos de planificación, diseño y construcción de instalaciones y equipamientos deportivos y determinar cuáles son los adecuados.

Conocer las normativas legales de construcción de instalaciones y su aplicación de acuerdo a la seguridad de su uso.

Saber aplicar las nuevas tecnologías a la gestión de las instalaciones.

Conocer y saber distinguir entre los diferentes tipos de instalaciones y centros deportivos y sus usos y orientaciones de práctica deferentes.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Planificación y Gestión de Instalaciones de la AF y el D.

La materia pretende que los alumnos/as adquieran los conocimientos profesionales necesarios para planificar las necesidades de instalaciones y espacios deportivos, sus materiales y sus especificaciones técnicas. Igualmente que conozca la normas de construcción y adecuación al entorno y de respeto del medio ambiente.
Finalmente, se impartirán los conocimientos necesarios para que puedan dirigir y gestionar instalaciones y equipamientos deportivos de calidad y eficientes, usando para ello las nuevas tecnologías. El estudio de los contenidos teóricos se complementará con casos prácticos y clases prácticas en instalaciones deportivas, con una orientación hacia la práctica profesional, que facilite la resolución de problemas habituales en la gestión de centros e instalaciones deportivas.

Los contenidos específicos que se impartirán son:
1. Tipos de equipamientos e instalaciones deportivas. Planificación y diseño funcional de instalaciones deportivas.
2. Instalaciones públicas y privadas de actividad física y deporte. Normativas reguladoras y Seguridad, especialmente en relación a la organización de actividades y competiciones.
3. Nuevas tecnologías en la gestión de las instalaciones deportivas.
4. Los nuevos centros deportivos dedicados a fitness y wellness.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	20,00	100
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Preparación de actividades de evaluación	7,00	0
Resolución de casos prácticos	8,00	0
TOTAL	**65,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Exposiciones magistrales presenciales y a través de Internet de contenidos por el profesorado (clases teóricas).

2. Discusión en pequeños grupos de los estudiantes con y sin intervención del profesorado (generalmente en los seminarios).

3. Tiempo de estudio individual autónomo o tutelado (generalmente para elaborar trabajos o para preparar pruebas de evaluación).

4. Presentación de los trabajos

5. Reuniones de tutoría individual.

EVALUACIÓN

1. Examen escrito sobre los contenidos expuestos en las clases teórico-prácticas. Valor máximo: el 50% de la calificación final. El examen de estos contenidos se plasmará en la realización de un trabajo mediante el cual los alumnos puedan acreditar la adquisición de los conocimientos.
2. Realización de un supuesto práctico en grupos o individual para valorar el grado de dominio de las competencias. Valor máximo: el 25% de la calificación final.
3. Realización de un taller en grupos o individual para valorar el grado de dominio de las competencias. Valor máximo: el 25% de la calificación final

Se recuerda a los estudiantes que la copia literal, total o parcial, de obras ajenas presentándolas como propias se considerará una conducta inaceptable en el ámbito académico. Por otra parte, y por la Ley de Propiedad Intelectual, están habitualmente prohibidas las reproducciones

totales o parciales de las obras ajenas, pudiendo ocasionar su incumplimiento a las correspondientes faltas o delitos penales.

REFERENCIAS

Básicas

- Ayora, D., García, E. (2013). Planificación, diseño y construcción de una instalación deportiva. Claves para una mejor gestión posterior. Valencia : PUV
Cubeiro, J.C., & Gallardo, L. (2013). Messi, Falcao y Cristiano Ronaldo. Barcelona: Alienta.
García Sánchez, E., García Parejo, E. (2005). El mantenimiento aplicado a las Instalaciones Deportivas. Barcelona: INDE
García-Unanue, J., Gallardo, L., & Felipe, J.L. (2013). Herramienta de ayuda para la gestión económica de los servicios deportivos. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
Quintanilla, I. (2001) Teorías y modelos para el estudio de la conducta del consumidor. Revisión histórica y tendencias actuales. Revista de Ciències de la Informació, 11, 37-62
Quintanilla, I. (2002) Psicología del consumidor. Madrid: Prentice-Hall.

Complementarias

- A.F.D.E.S. (1987). Instalaciones deportivas. Proyecto, construcción y mantenimiento. Barcelona: Editores Técnicos Asociados
Burillo, P., Gallardo, L., Felipe, J.L., & Gallardo, A.M. (2012). Artificial turf surfaces: Perception of safety, sporting feature, satisfaction and preference of football users. European Journal of Sport Science, in press.
Cubeiro, J. C., & Gallardo, L. (2010). Mourinho versus Guardiola. Barcelona: Alienta.
Cubeiro, J.C., & Gallardo, L. (2013). Messi, Falcao y Cristiano Ronaldo. Barcelona: Alienta.
Fernández-Luna, A., Gallardo, L., Plaza-Carmona, M., García-Unanue, J., Sánchez-Sánchez, J., Felipe, J.L.,... Ara, I. (2013). Respiratory function and changes in lung epithelium biomarkers after a short-training intervention in chlorinated vs. ozone indoor pools. Plos One, 8(7): e68447 doi. 10.1371/journal.pone.0068447.
García-Unanue, J., Gallardo, L., & Felipe, J.L. (2013). Herramienta de ayuda para la gestión económica de los servicios deportivos. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
I.B.V. (2011). De la planificación a la gestión de las Instalaciones Deportivas. Un camino hacia la sostenibilidad. Madrid: Consejo Superior de Deportes
J.L. Páramo, J.L., Beotas, E., Campos, C. y Muñoz, G. (2010) Manual de equipamientos e instalaciones deportivas. Madrid: Síntesis