

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43914
Nom	Planificació i gestió d'instal·lacions d'activitat física i esport
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2179 - M.U. en Direcc. i Gestió d'Activ. Físic i Esport 13-V.1	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2179 - M.U. en Direcc. i Gestió d'Activ. Físic i Esport 13-V.1	4 - Planificació i gestió d'instal·lacions d'activitat física i esport	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
AÑO SANZ, VICENTE ENRIQUE	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

Aquesta matèria és de caràcter obligatori i amb una càrrega de 3 crèdits ECTS, que s'imparteix en el 1º quadrimestre. Pretén ampliar els coneixements que pogués tenir l'alumne en la seva formació anterior relacionats amb la gestió de les instal·lacions esportives.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Els coneixements previs són els propis de la Llicenciatura o el Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. I en el cas que no es tinguin els coneixements que aporten aquests estudis, és important tenir coneixements a l'àrea d'educació Física i Esportiva, que puguin donar els estudis de Magisteri, amb especialitat en Educació Física. Altres coneixements procedents de titulacions de ciències socials i jurídiques, també poden ser vàlids parcialment.

No existeixen restriccions de matrícula amb altres as

COMPETÈNCIES

2179 - M.U. en Direcc. i Gestió d'Activ. Físic i Esport 13-V.1

- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Organitzar, dirigir, planificar i avaluar en qualsevol situació de forma eficient.
- Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, de presa de decisions i de resoldre problemes de forma eficient.
- Conèixer i saber aplicar les habilitats de lideratge, de comunicació i relació interpersonal.
- Conèixer i actuar dins dels principis ètics i deontològics necessaris per al correcte exercici professional així com de responsabilitat en les actuacions.
- Desenvolupar hàbits d'excel·lència, qualitat i professionalitat
- Comprendre i actuar per a minimitzar l'impacte que l'organització d'esdeveniments i activitats fisicoesportives té en el medi ambient.
- Fomentar la igualtat entre hòmens i dones a través de la gestió i organització de l'activitat fisicoesportiva.
- Facilitar la transferència de coneixements teòrics a la pràctica professional de la gestió l'esport.
- Conèixer les competències i la responsabilitat legal dels gestors esportius.
- Conèixer les principals variables que influïxen en el comportament del consumidor-usuari de servicis esportius.
- Planificar i avaluar els equipaments i instal·lacions esportives i els seus diferents espais i paviments.
- Analitzar i conèixer els mitjans per al manteniment dels diferents tipus d'instal·lacions esportives.
- Planificar i gestionar els possibles riscos i la seguretat, en les instal·lacions, servicis i esdeveniments d'activitat física i esport.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

Ser capaços d'analitzar els processos de planificació, disseny i construcció d'instal·lacions i equipaments esportius i determinar quins són els adequats.

Conèixer les normatives legals de construcció d'instal·lacions i la seva aplicació d'acord a la seguretat del seu ús.

Saber aplicar les noves tecnologies a la gestió de les instal·lacions.

Conèixer i saber distingir entre els diferents tipus d'instal·lacions i centres esportius i els seus usos i orientacions de pràctica diferents.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Planificació i Gestió d'Instal·lacions de la AF i el E.

La matèria pretén que els alumnes/as adquireixin els coneixements professionals necessaris per planificar les necessitats d'instal·lacions i espais esportius, els seus materials i les seves especificacions tècniques. Igualment que conegui la normes de construcció i adequació a l'entorn i de respecte del medi ambient.

Finalment, s'impartiran els coneixements necessaris perquè puguin dirigir i gestionar instal·lacions i equipaments esportius de qualitat i eficients, usant per a això les noves tecnologies. L'estudi dels continguts teòrics es complementarà amb casos pràctics i classes pràctiques en instal·lacions esportives, amb una orientació cap a la pràctica professional, que faciliti la resolució de problemes habituals en la gestió de centres i instal·lacions esportives.

Els continguts específics que s'impartiran són:

1. Tipus d'equipaments i instal·lacions esportives. Planificació i disseny funcional d'instal·lacions esportives.
2. Instal·lacions públiques i privades d'activitat física i esport. Normatives reguladores i Seguretat, especialment amb relació a l'organització de activitats i competicions.
3. Noves tecnologies en la gestió de les instal·lacions esportives.
4. Els nous centres esportius dedicats a fitness i wellness

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	20,00	100
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	7,00	0
Resolució de casos pràctics	8,00	0
TOTAL	65,00	

METODOLOGIA DOCENT

1. Exposicions magistrals presencials i a través d'Internet de continguts pel professorat (classes teòriques).
2. Discussió en petits grups dels estudiants amb i sense intervenció del professorat (generalment en els seminaris).
3. Temps d'estudi individual autònom o tutelat (generalment per elaborar treballs o per preparar proves d'avaluació).
4. Presentació dels treballs
5. Reunions de tutoria individual

AVALUACIÓ

1. Examen escrit sobre els continguts exposats en les classes teòrico-pràctiques. Valor màxim : el 50% de la qualificació final. L'examen d'aquests continguts es farà a través de un treball on els alumnes puguin acreditar eixos coneiximents.
2. Realització d'un supòsit pràctic en grups o individual per valorar el grau de domini de les competències. Valor: el 25% de la qualificació final.
3. Realització d'un taller en grups o individual para valorar el grado de dominio de las competencias. Valor màxim: el 25% de la qualificació final

Es recorda als estudiants que la còpia literal, total o parcial, d'obres alienes presentant-les com a pròpies es considerarà una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Propietat Intel·lectual, estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent ocasionar el seu incompliment a les corresponents mancades o delictes penals.

REFERÈNCIES



Bàsiques

- Ayora, D., García, E. (2013). Planificación, diseño y construcción de una instalación deportiva. Claves para una mejor gestión posterior. Valencia : PUV
- Cubeiro, J.C., & Gallardo, L. (2013). Messi, Falcao y Cristiano Ronaldo. Barcelona: Alienta.
- García Sánchez, E., García Parejo, E. (2005). El mantenimiento aplicado a las Instalaciones Deportivas. Barcelona: INDE
- García-Unanue, J., Gallardo, L., & Felipe, J.L. (2013). Herramienta de ayuda para la gestión económica de los servicios deportivos. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Quintanilla, I. (2001) Teorías y modelos para el estudio de la conducta del consumidor. Revisión histórica y tendencias actuales. Revista de Ciències de la Informació, 11, 37-62
- Quintanilla, I. (2002) Psicología del consumidor. Madrid: Prentice-Hall.

Complementàries

- A.F.D.E.S. (1987). Instalaciones deportivas. Proyecto, construcción y mantenimiento. Barcelona: Editores Técnicos Asociados
- Burillo, P., Gallardo, L., Felipe, J.L., & Gallardo, A.M. (2012). Artificial turf surfaces: Perception of safety, sporting feature, satisfaction and preference of football users. European Journal of Sport Science, in press.
- Cubeiro, J. C., & Gallardo, L. (2010). Mourinho versus Guardiola. Barcelona: Alienta.
- Cubeiro, J.C., & Gallardo, L. (2013). Messi, Falcao y Cristiano Ronaldo. Barcelona: Alienta.
- Fernández-Luna, A., Gallardo, L., Plaza-Carmona, M., García-Unanue, J., Sánchez-Sánchez, J., Felipe, J.L.,... Ara, I. (2013). Respiratory function and changes in lung epithelium biomarkers after a short-training intervention in chlorinated vs. ozone indoor pools. Plos One, 8(7): e68447 doi. 10.1371/journal.pone.0068447.
- García-Unanue, J., Gallardo, L., & Felipe, J.L. (2013). Herramienta de ayuda para la gestión económica de los servicios deportivos. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- I.B.V. (2011). De la planificación a la gestión de las Instalaciones Deportivas. Un camino hacia la sostenibilidad. Madrid: Consejo Superior de Deportes
- J.L. Páramo, J.L., Beotas, E., Campos, C. y Muñoz, G. (2010) Manual de equipamientos e instalaciones deportivas. Madrid: Síntesis

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern