

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>Codi</b>          | 43900                |
| <b>Nom</b>           | Treball fi de màster |
| <b>Cicle</b>         | Màster               |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 15.0                 |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2022 - 2023          |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                               | <b>Centre</b>                      | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|---------------------|
| 2176 - M.U. en Psicologia educació desenvolupament humà 13-V.2 | Facultat de Psicologia i Logopèdia | 1           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                               | <b>Matèria</b>           | <b>Caràcter</b>    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 2176 - M.U. en Psicologia educació desenvolupament humà 13-V.2 | 6 - Treball fi de màster | Treball Fi Estudis |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                    | <b>Departament</b>                         |
|-------------------------------|--------------------------------------------|
| GIMENO COLLADO, ADELINA       | 305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació |
| GUTIERREZ SAN MARTIN, MELCHOR | 305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació |

**RESUM****CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**Altres tipus de requisits**



## COMPETÈNCIES

### 2176 - M.U. en Psicologia educació desenvolupament humà 13-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaç d'obtenir un adequat nivell de comprensió de la demanda en cada situació o context.
- Mostrar un sentit crític raonable i curiositat intel·lectual sobre els factors que influïxen o causen les dificultats en el Desenvolupament o les dificultats d'aprenentatge.
- Mostrar un compromís ètic i professional en relació amb les responsabilitats cíviques, socials i globals.
- Mostrar interès per l'aprenentatge continuat, l'actualització de coneixements i la formació investigadora continuada.
- Plantejar temes rellevants d'igualtat de gènere, amb la incorporació plena i igualitària de la dona.
- Treballar amb principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat.
- Assumir dels valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics.
- Saber formular i desenvolupar un problema d'investigació en els àmbits de la Psicologia de l'Educació, Desenvolupament Humà o Contextuals.
- Saber com accedir a la bibliografia científica i informació existent en relació amb el problema a investigar, utilitzant diferents fonts documentals.
- Saber realitzar tècniques de mostreig i conèixer formes d'aconseguir la participació de diferents contextos i persones com a objecte d'investigació.
- Saber arregar, ordenar, tractar i analitzar dades i materials d'investigació (p. ej., informes, documents, històries de vida, qüestionaris, tests, arxius, etc.) .
- Saber interpretar les dades d'una investigació en el marc del coneixement disciplinari en què es realitza.



- Saber elaborar informes d'investigació, segons els criteris de redacció i publicació de la comunitat científica del camp de la Psicologia de l'Educació i Desenvolupament Humà.
- Mostrar una actitud crítica en el procés d'interpretació dels resultats derivats dels diferents mètodes d'investigació psicològica en l'àmbit de l'Educació i Desenvolupament Humà.
- Saber difondre el coneixement entre professionals de la Psicologia de l'Educació i Desenvolupament Humà o disciplines afins.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació per a la difusió del coneixement en Psicologia de l'Educació i Desenvolupament Humà.
- Mantindre un procés autoformatiu d'actualització permanent sobre el coneixement elaborat per altres dins del propi camp d'investigació.
- Mostrar un interès continu per la investigació, el desenrotllament i la innovació en l'àmbit de la Psicologia de l'Educació i Desenvolupament Humà en contextos multiculturals.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                                | Hores         | % Presencial |
|------------------------------------------|---------------|--------------|
| Treball final de grau/màster             |               | 100          |
| Elaboració d'un projecte final d'estudis | 148,00        | 0            |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>148,00</b> |              |

## METODOLOGIA DOCENT



## AVALUACIÓ

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Tomas, JM. (2007) . Introduccion a la Metodologia ciuantitativa con SPSS. Lima. Peru.
- Jornet, J.M. (2009) Consideraciones metodologicas en Evaluacion de Escuelas. Revista Puntos. Mexico.
- Jornet, J.M., Gonzalez Such, J. y Garcia Bellido, Mr. (2011). La investigaci{on evaluativa y las tecnologias de la informaci{on y comunicacion. Revista española de Pedagogia. Madrir.