FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	43900
Nombre	Trabajo fin de máster
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	15.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2176 - Máster Universitario en Psicología de la educación	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2176 - Máster Universitario en Psicología de la educación	6 - Trabajo fin de máster	Trabajo Fin Estudios

Coordinación

Nombre	Departamento
GIMENO COLLADO, ADELINA	305 - Psicología Evolutiva y de la Educación
GUTIERREZ SAN MARTIN, MELCHOR	305 - Psicología Evolutiva y de la Educación

RESUMEN

El Trabajo Fin de Master, que supone la realización de un trabajo de investigación dentro de las líneas de investigación ofertadas y tuteladas por alguno de los profesores que participan en el Master (15 créditos).

El 10% de los alumnos podrá solicitar realizar su Trabajo Fin de Master en una Universidad distinta de su país de origen.

El trabajo de fin de master podrá adoptar la modalidad de uno o varios trabajos tutelados que puedan ser presentados en congresos científicos y/o que puedan dar lugar a publicaciones en revistas científicas de impacto La realización del Trabajo fin de Master tiene por objetivo dar paso a la incorporación al Doctorado.

Este Trabajo supone el diseño y desarrollo de una investigación, de alcance ajustado a las limitaciones temporales del módulo, dentro de una de las temáticas de interés en Psicología de la Educación y Desarrollo humano en Contextos Multiculturales.

Consta de los apartados. Introducción. Marco teórico Método Bibliografía y Anexos. Formato acorde con la normativa de la APA

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Haber aprobado todas las asignaturas del Master

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2176 - Máster Universitario en Psicología de la educación

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Ser capaz de obtener un adecuado nivel de comprensión de la demanda en cada situación o contexto.
- Mostrar un sentido crítico razonable y curiosidad intelectual sobre los factores que influyen o causan las dificultades en el Desarrollo o las dificultades de aprendizaje.

- Mostrar un compromiso ético y profesional en relación con las responsabilidades cívicas, sociales y globales.
- Mostrar interés por el aprendizaje continuado, la actualización de conocimientos y la formación investigadora continuada.
- Plantear temas relevantes de igualdad de genero, con la incorporación plena e igualitaria de la mujer.
- Trabajar con principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
- Asumir de los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
- Saber formular y desarrollar un problema de investigación en los ámbitos de la Psicología de la Educación, Desarrollo Humano o Contextuales.
- Saber cómo acceder a la bibliografía científica e información existente en relación con el problema a investigar, utilizando diferentes fuentes documentales.
- Saber realizar técnicas de muestreo y conocer formas de conseguir la participación de diferentes contextos y personas como objeto de investigación.
- Saber recoger, ordenar, tratar y analizar datos y materiales de investigación (p. ej., informes, documentos, historias de vida, cuestionarios, tests, archivos, etc.).
- Saber interpretar los datos de una investigación en el marco del conocimiento disciplinario en que se realiza.
- Saber elaborar informes de investigación, según los criterios de redacción y publicación de la comunidad científica del campo de la Psicología de la Educación y Desarrollo Humano.
- Mostrar una actitud crítica en el proceso de interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica en el ámbito de la Educación y Desarrollo Humano.
- Saber difundir el conocimiento entre profesionales de la Psicología de la Educación y Desarrollo Humano o disciplinas afines.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la difusión del conocimiento en Psicología de la Educación y Desarrollo Humano.
- Mantener un proceso auto-formativo de actualización permanente sobre el conocimiento elaborado por otros dentro del propio campo de investigación.
- Mostrar un interés continuo por la investigación, el desarrollo y la innovación en el ámbito de la Psicología de la Educación y Desarrollo Humano en contextos multiculturales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Tanto el informe de la investigación realizada como en la defensa oral de la misma el alumnado mostrará sus competnecias en:

Aplicaicón de los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en ámbitos nuevos o poco conocidos dentro de contextos interdisciplinares relacionados con la Psicología de la Educación, Desarrollo y Contextos multiculturales.CB7

Integfración conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación del conocimiento y juicios. CB

Comunicación de las conclusiones, y los conocimientos y razones que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de una forma clara. CB9´

Haber obtenido un adecuado nivel de comprensión en cada situación o contexto de aplicación. CG1

Haberse ajustado a las obligaciones de ontológicas de la Psicología y demás ciencias afines sociales y del comportamiento en contextos complejos y multiculturales. CG3

Haber seelecciona¡do y aplicado instrumentos de evaluación psicológica en los distintos ámbitos de Desarrollo, Educación y diferentes contextos. CE2

Haber diseñado instrumentos de intervención psicológica a partir de los resultados de evaluaciones efectuadas. . CE2

Haber afrontado los problemas y obstáculos encontrados en el desarrollo de la investigación y modificar los materiales y/o los procedimientos necesarios para salvar dichos obstáculos. CE4.

Interpretar de forma adecuada los resultados parciales y finales de la investigación, y contrastar, refutar ó modificar las hipótesis planteadas inicialmente. CE4.

Haber utilzado las referencias bibliográficas adecuadas que sean antecedentes científicos pertinentes de la investigación planteada. CE2

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN

Justificación del tema y contextualización

2. MARCO TEÓRICO

Revisión teórica de los antecedentes del problema.
Marco teórico en el que se enmarca el trabajo.
Objetivos e hipótesis

3. METODO

Diseño
Participantes
Instrumentos
Procedimiento
Resultados
Discusión
Referencias
Anexos

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Trabajo fin de Grado/Máster		100
Elaboración de un proyecto final de estudios	148,00	0
TOTAL	**148,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Número	Metodología docente
1	Tutoría con el/los directores/as del Trabajo fin de Master tanto presencial como on-line b) 15 h seminario amplio c) 15 h seminario reducido
2	Apoyo al Diseño del trabajo individual para el planteo, diseño y desarrollo de la investigación y elaboración del informe científico.

EVALUACIÓN

Trabajo de investigación desarrollado según un diseño científico 80%

Exposición y defensa del trabajo 20%

REFERENCIAS

Básicas

- Tomas, JM. (2007) . Introduccion a la Metodologia ciuantitativa con SPSS. Lima. Peru.
  Jornet, J.M. (2009) Consideraciones metodologicas en Evaluacion de Escuelas. Revista Puntos. Mexico.
  Jornet, J.M., Gonzalez Such, J. y Garcia Bellido, Mr. (2011). La investigaci{on evaluativa y las tecnologias de la informaci{on y comunicacion. Revista española de Pedagogia. Madrir.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno