VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Course Guide
43897 Developmental disorders

COURSE DATA

Data Subject	
Code	43897
Name	Developmental disorders
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2176 - M.U. en Psicología educación desarrollo humano 13-V.2	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2176 - M.U. en Psicología educación desarrollo humano 13-V.2	5 - Psychology of education: developmental disorders, learning disabilities and educational intervention	Optional

Coordination

Name	Department
LUCAS MOLINA, BEATRIZ	305 - Developmental and Educational Psychology

SUMMARY

English version is not available

La materia “trastornos del desarrollo” recoge una tipología variada de problemas que tienen su origen en la infancia, la niñez o la adolescencia, aunque puedan acompañar a la persona a lo largo de toda su vida. De los diversos trastornos que se acogen bajo este término, se centrará en aquellos sobre los que existe un claro consenso a la hora de considerar la necesidad de un tratamiento, antes que clínico, de carácter psicoeducativo.

DRAFT COPY

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No hay requisitos previos para este curso

OUTCOMES

2176 - M.U. en Psicología educación desarrollo humano 13-V.2

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser capaz de obtener un adecuado nivel de comprensión de la demanda en cada situación o contexto.
- Mostrar un sentido crítico razonable y curiosidad intelectual sobre los factores que influyen o causan las dificultades en el Desarrollo o las dificultades de aprendizaje.
- Mostrar interés por el aprendizaje continuado, la actualización de conocimientos y la formación investigadora continuada.
- Plantear temas relevantes de igualdad de genero, con la incorporación plena e igualitaria de la mujer.
- Trabajar con principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
- Asumir de los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
- Saber formular y desarrollar un problema de investigación en los ámbitos de la Psicología de la Educación, Desarrollo Humano o Contextuales.
- Saber cómo acceder a la bibliografía científica e información existente en relación con el problema a investigar, utilizando diferentes fuentes documentales.
- Saber realizar técnicas de muestreo y conocer formas de conseguir la participación de diferentes contextos y personas como objeto de investigación.

DRAFT COPY

- Saber recoger, ordenar, tratar y analizar datos y materiales de investigación (p. ej., informes, documentos, historias de vida, cuestionarios, tests, archivos, etc.).
- Saber interpretar los datos de una investigación en el marco del conocimiento disciplinario en que se realiza.
- Saber elaborar informes de investigación, según los criterios de redacción y publicación de la comunidad científica del campo de la Psicología de la Educación y Desarrollo Humano.
- Mostrar una actitud crítica en el proceso de interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica en el ámbito de la Educación y Desarrollo Humano.
- Saber difundir el conocimiento entre profesionales de la Psicología de la Educación y Desarrollo Humano o disciplinas afines.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la difusión del conocimiento en Psicología de la Educación y Desarrollo Humano.
- Mantener un proceso auto-formativo de actualización permanente sobre el conocimiento elaborado por otros dentro del propio campo de investigación.
- Mostrar un interés continuo por la investigación, el desarrollo y la innovación en el ámbito de la Psicología de la Educación y Desarrollo Humano en contextos multiculturales.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	15,00	100
Tutorials	5,00	100
Development of individual work	45,00	0
TOTAL	**65,00**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

DRAFT COPY

English version is not available

REFERENCES

Basic

- ARCO J.L. y FERNÁNDEZ, A. (coords.) (2004). Manual de evaluación e intervención psicológica en necesidades educativas especiales. Madrid: McGraw-Hill.
  BRIOSO, Á. (coord.) (2012). Alteraciones del desarrollo y discapacidad. Trastornos del Desarrollo. Madrid: Sanz y Torres.
  DEL CAMPO, E. (coord.) (2012). Alteraciones del desarrollo y discapacidad. Diversidad funcional e impacto en el desarrollo. Madrid: Sanz y Torres.
  GARCÍA, J.N. (coord.) (1999). Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo. Madrid: Pirámide.
  GINÉ, C. (2000). Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo. Barcelona: EDIUOC.
  GRAU, C. y GIL, M.D. (coord.) (2010). Intervención psicoeducativa en necesidades específicas de apoyo educativo. Madrid: Pearson.
  VERDUGO, A. (1995). Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitación. Madrid. Siglo XXI

DRAFT COPY