

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43889
Name	Education system
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	2.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2176 - Master's Degree in Psychology of Education and Human Development in Multicu	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2176 - Master's Degree in Psychology of Education and Human Development in Multicu	3 - Country contexts that influence personal development and educational processes	Obligatory

Coordination

Name	Department
GIMENO COLLADO, ADELINA	305 - Developmental and Educational Psychology

SUMMARY

English version is not available

Concepción del Sistema Educativo se plantea como una visión holística y sistémica incluyendo: Un análisis de las políticas, normas, estructura y modelo organizativo del SEP. Una mirada reflexiva y crítica a los Sistemas Educativos de América Latina y de las otras regiones de Imundo. Criterios básicos para un Plan de Mejoramiento del SEP.



La asignatura permitirá a los y las estudiantes candidatos analizar, procesar y comprender las concepciones, la estructura, el marco normativo, las posibilidades y limitaciones de los sistemas educativos en general y del sistema educativo Nacional en particular. Les permitirá también construir sus visiones y propuestas, teniendo como referente principal al Proyecto Educativo Nacional y la diversidad cultural del país.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se han especificado restricciones de matricula con otras asignaturas del 'plan de estudios.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2176 - Master's Degree in Psychology of Education and Human Development in Multicu

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser capaz de obtener un adecuado nivel de comprensión de la demanda en cada situación o contexto.
- Mostrar un sentido crítico razonable y curiosidad intelectual sobre los factores que influyen o causan las dificultades en el Desarrollo o las dificultades de aprendizaje.
- Mostrar un compromiso ético y profesional en relación con las responsabilidades cívicas, sociales y globales.
- Mostrar interés por el aprendizaje continuado, la actualización de conocimientos y la formación investigadora continuada.



- Plantear temas relevantes de igualdad de genero, con la incorporación plena e igualitaria de la mujer.
- Trabajar con principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
- Asumir de los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
- Saber formular y desarrollar un problema de investigación en los ámbitos de la Psicología de la Educación, Desarrollo Humano o Contextuales.
- Saber cómo acceder a la bibliografía científica e información existente en relación con el problema a investigar, utilizando diferentes fuentes documentales.
- Saber realizar técnicas de muestreo y conocer formas de conseguir la participación de diferentes contextos y personas como objeto de investigación.
- Saber recoger, ordenar, tratar y analizar datos y materiales de investigación (p. ej., informes, documentos, historias de vida, cuestionarios, tests, archivos, etc.).
- Saber interpretar los datos de una investigación en el marco del conocimiento disciplinario en que se realiza.
- Saber elaborar informes de investigación, según los criterios de redacción y publicación de la comunidad científica del campo de la Psicología de la Educación y Desarrollo Humano.
- Mostrar una actitud crítica en el proceso de interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica en el ámbito de la Educación y Desarrollo Humano.
- Saber difundir el conocimiento entre profesionales de la Psicología de la Educación y Desarrollo Humano o disciplinas afines.
- Mantener un proceso auto-formativo de actualización permanente sobre el conocimiento elaborado por otros dentro del propio campo de investigación.
- Mostrar un interés continuo por la investigación, el desarrollo y la innovación en el ámbito de la Psicología de la Educación y Desarrollo Humano en contextos multiculturales.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	7,50	100
Tutorials	2,50	100
Development of individual work	30,00	0
TOTAL	40,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Picon. C. (2005) Apuntes sobre la Ley General de Educación. Esperanzas y utopías educativas: apuntes para el dialogo nacional. Lima: Universidad Nacional de Educación. Sac: pp85-174.
- Picon.CR. (1993). Una pista referencial para la construcción de los subsistemas nacionales de educación de jóvenes y adultos en America Latina. Panama: REDALF 105-167.
- Ley General de Educación.
- Reglamento de la Ley General de Educación.
- Proyecto Educativo Nacional.
- Ley del Profesorado. Ley nº 24029/1984.

ADDENDUM COVID-19**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council****English version is not available**