

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43885
Nom	Tècniques metodològiques qualitatives
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2176 - M.U. en Psicologia educació desenvolupament humà 13-V.2	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2176 - M.U. en Psicologia educació desenvolupament humà 13-V.2	1 - Dissenys d'investigació i tècniques metodològiques quantitatives i qualitatives	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
JORNET MELIA, JESUS MIGUEL	270 - Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits



COMPETÈNCIES

2176 - M.U. en Psicologia educació desenvolupament humà 13-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Ser capaç d'obtenir un adequat nivell de comprensió de la demanda en cada situació o context.
- Mostrar un sentit crític raonable i curiositat intel·lectual sobre els factors que influïxen o causen les dificultats en el Desenvolupament o les dificultats d'aprenentatge.
- Saber formular i desenvolupar un problema d'investigació en els àmbits de la Psicologia de l'Educació, Desenvolupament Humà o Contextuals.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

4.

5.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	20,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Elaboració de treballs individuals	60,00	0
TOTAL	85,00	

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ****REFERÈNCIES****Bàsiques**

- Jornet, J.M. y Leyva, Y.E. -Coords.- (2009). Conceptos, metodología y profesionalización en la evaluación educativa. México: INSTITUTO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA DE MÉXICO (INITE).
- Jornet, J.M., Suárez, J.M., y Perales, M.J. (2002). Guía práctica para la Evaluación de Programas de Formación Profesional Ocupacional y Continua (eurodialogue Evaluation). pp. 1 - 221. España, Valencia: ADEIT-Proyectos Leonardo Da Vinci (UE).
- Jornet, J.M., González-Such, J. y Perales, M^a J. -Eds.- (2013). Investigación Evaluativa. Una perspectiva basada en la complementariedad metodológica (cuantitativa-cualitativa). Perú, Lima: CREA.
- Lukas J. y Santiago, K. (2004). Evaluación Educativa. Madrid, Alianza Editorial.
- Pérez Juste, R. (2000^a). La evaluación de los programas educativos: conceptos básicos, planteamientos generales y problemática. Monográfico sobre evaluación de programas educativos. Revista de Investigación Educativa, 18 (2), 261-288.
- Stake, R. (2006). Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares. Barcelona, Grau

Complementàries

- Bericat, E. (1998). La Integración de los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación social. Significado y medida. Barcelona, Ariel Sociología.
- De la Orden, A. (2007). Evaluación de la Calidad de la Educación. Un modelo sistémico como base para la construcción de un sistema de indicadores. Tercer Seminario Internacional de Indicadores Educativos. México, INEE.
- Gonzalez-Such, J. (2003). Modelos, procedimientos e instrumentos de evaluación de la actividad docente. Educación Médica, 6(3), 20-21.



Gonzalez-Such, J. (2009). La evaluación del profesorado universitario. En J. M. Jornet (Ed.), La letra sin sangre entra: Testimonios sobre la educación en la España Democrática (1978-2008) (pp.189-203). Valencia, P.U.V.

Jornet, J.M. (2012). Dimensiones docentes y cohesión social: reflexiones desde la evaluación. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE).5 - 1, pp. 349 - 362.

Pérez Juste, R. (2000b). Evaluación de programas educativos. En J.M. Jornet y G. Ramos (Coords.), Problemas de la Medición y Evaluación Educativas. Estándares e Indicadores para analizar la realidad educativa. Valencia, GEM.

Tejedor, F.J. (2003). Un modelo de evaluación del profesorado universitario. Revista de investigación educativa, 21(1), 153-182.

Tejedor, F.J. y Jornet, J.M. (2008). La evaluación del profesorado universitario en España. Revista Electrónica de Investigación Educativa. Número especial. En: http://redie.uabe.mx/numesp1/contenido_tejedorjornet.html

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern