

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43884
Nombre	Técnicas metodológicas cuantitativas
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	4.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2176 - M.U. en Psicología educación desarrollo humano 13-V.2	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2176 - M.U. en Psicología educación desarrollo humano 13-V.2	1 - Diseños de investigación y técnicas metodológicas cuantitativas y cualitativas	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
OLIVER GERMES, MARIA AMPARO	267 - Metodología de las Ciencias del Comportamiento

RESUMEN

Características generales de las principales estrategias de investigación en Psicología del Desarrollo y de la Educación en distintos contextos. Diseños de investigación en este ámbito.

Identificación y selección de variables.

Análisis y tratamiento de datos descriptivo e inferencial con programas al uso como SPSS. Ejemplos de planteamiento, resolución e interpretación de análisis



de datos aplicados a la investigación en Psicología del Desarrollo y de la Educación en contextos multiculturales.

Principios generales sobre revisión cuantitativa y uso de meta-análisis

Características generales de las principales estrategias de investigación en Psicología del Desarrollo y de la Educación en distintos contextos. Diseños de investigación en este ámbito.

Identificación y selección de variables. Análisis y tratamiento de datos descriptivo e inferencial con programas al uso como SPSS. Ejemplos de planteamiento, resolución e interpretación de análisis de datos aplicados a la investigación en Psicología del Desarrollo y de la Educación en contextos multiculturales.

Principios generales sobre revisión cuantitativa y uso de meta-análisis

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Tener nociones claras sobre identificación de problemas de investigación relevantes, método científico, definición y medida de variables, nociones de muestreo, vocabulario de redacción de informes científicos.

Informática a nivel de usuario y manejo de bases de datos científicas para actualización en investiGACIÓN.

COMPETENCIAS

2176 - M.U. en Psicología educación desarrollo humano 13-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.



- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Ser capaz de obtener un adecuado nivel de comprensión de la demanda en cada situación o contexto.
- Mostrar un sentido crítico razonable y curiosidad intelectual sobre los factores que influyen o causan las dificultades en el Desarrollo o las dificultades de aprendizaje.
- Saber formular y desarrollar un problema de investigación en los ámbitos de la Psicología de la Educación, Desarrollo Humano o Contextuales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Adquirir un conocimiento teórico-práctico de los contenidos de la investigación Paradigmas y diseños cuantitativos y cualitativos. Corresponde con :C B.7

Elaborar diseños de investigación seleccionando las técnicas adecuadas para la obtención de datos. Corresponde con : Corresponde con C E.2

Integrar los conocimientos teóricos de otras materias con su reflejo cuantitativo en términos de variables operativas. Corresponde con C E.3

Interpretar, sacar conclusiones de los datos y elaborar informes de investigación. Corresponde con C E.5, C E 6 y C E 7

Adquisición de conocimiento práctico (learning by doing), esencial para iniciarse en la investigación en los contextos de desarrollo y la Educación. C B.7 y CG1.

Adquisición de pensamiento analítico, pensamiento global, y pensamiento crítico. C B.8 y CG2

Adquisición de Métodos múltiples de investigación y evaluación, utilizando metodologías cuantitativas para recogida y análisis de información CE 1,2,3,4,5 y 6.

Conocimiento de Diseños de investigación, recogida y análisis de información con metodología cuantitativa. CE 1,5.

Adquisición y conocimiento de Herramientas y sistemas informáticos. CE 9

Capacidad de trabajo en grupo: cooperación y división de tareas CE 8



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
IDENTIFICACIÓN, TIPOLOGÍA, CODIFICACIÓN DE VARIABLES Y PROTOCOLOS PARA SU INTRODUCCIÓN Y DEPURACIÓN POR PROCEDIMIENTOS INFORMÁTICOS.
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA: TENDENCIA CENTRAL, MEDIDAS DE POSICIÓN, DE VARIABILIDAD, Y DE FORMA DE LAS DISTRIBUCIONES.
ESTADÍSTICA INFERENCIAL: PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS Y SELECCIÓN Y EJECUCIÓN DE TÉCNICAS BÁSICAS APROPIADAS
FUNDAMENTOS BÁSICOS DE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
IDENTIFICACIÓN, TIPOLOGÍA, CODIFICACIÓN DE VARIABLES Y PROTOCOLOS PARA SU INTRODUCCIÓN Y DEPURACIÓN POR PROCEDIMIENTOS INFORMÁTICOS.
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA: TENDENCIA CENTRAL, MEDIDAS DE POSICIÓN, DE VARIABILIDAD, Y DE FORMA DE LAS DISTRIBUCIONES.
ESTADÍSTICA INFERENCIAL: PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS Y SELECCIÓN Y EJECUCIÓN DE TÉCNICAS BÁSICAS APROPIADAS
FUNDAMENTOS BÁSICOS DE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

2. IDENTIFICACIÓN, TIPOLOGÍA, CODIFICACIÓN DE VARIABLES Y PROTOCOLOS

Identificación, tipología, codificación de variables y protocolos para su introducción y depuración por procedimientos informáticos

3. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

Tendencia central,
Medidas de posición,
Medidas de varaibilidad.
Forma de las distribuciones.

4. ESTADÍSTICA INFERENCIAL

Planteamiento de hipótesis.
Selección y ejecución de técnicas básicas apropiadas

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	20,00	100
Tutorías regladas	5,00	100
Elaboración de trabajos individuales	60,00	0
TOTAL	85,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Número	Metodología docente
1	Clase presencial, exposiciones teóricas en gran grupo.
2	Dirección de de Trabajos en pequeño grupo realizando: Diseños de Investigación de Problemas concretos, Ejercicios prácticos de aplicación de técnicas, análisis e interpretación de datos, análisis de contenidos de documentos e interpretación, estudios críticos de Informes de Investigaciones
3	Tutoría presencial en pequeños y gran grupo.

EVALUACIÓN

Número	Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
1	Participación en las actividades durante las clases presenciales.	10%	30%



	Ejercicios diseñados ex-profeso para valorar el grado de dominio de las competencias del módulo. Evaluación continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje Ejecución de las tareas propuestas: participación individual y grupal.		
2	Trabajo estadístico aplicado a un caso real de encuesta con uso del paquete estadístico o realización de un trabajo de Iniciación a la Investigación.	10%	60%
3	Asistencia a clase	2,5%	10%

REFERENCIAS

Básicas

- Tomás, J.M. (2007). Introducción a la metodología cuantitativa con SPSS. Lima, Perú: ISPP CREA.