

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43875
Nom	Atenció optomètrica pre i post cirurgia
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2175 - M.U. en Optometria Avançada i Ciències de la Visió 13-V.2	Facultat de Física	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2175 - M.U. en Optometria Avançada i Ciències de la Visió 13-V.2	11 - Atenció optomètrica pre i post cirurgia	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
NIETO FERNANDEZ, JUAN CARLOS	280 - Òptica i Optometria i Ciències de la Visió

RESUM

L'auge i considerable increment dels procediments de cirurgia refractiva i de cataractes fan que l'optometrista exercent es davant amb assiduïtat a pacients que han sigut sotmesos a estos procediments tant de forma plenament satisfactòria com presentant algun tipus d'error refractiu residual. L'ull postquirúrgic presenta particularitats a l'hora d'avaluar la correcció d'eixe error residual, en el cas que existisca. Es fa necessari perquè, a fi d'optimitzar l'atenció d'estos pacients adquirir una formació addicional que fonamente aquells aspectes particulars de l'avaluació i maneig del candidat a cirurgia refractiva o cascada i del pacient quirúrgic, tant per al seguiment postquirúrgic com en la correcció de defectes residuals en cas que no siga possible una cirurgia posterior

En esta assignatura s'abordaran les diferents tècniques i procediments de cirurgia refractiva i de cataractes, la instrumentació avançada per a l'avaluació pre i post quirúrgica i la forma de realitzar un examen pre i post operatori del pacient de cirurgia refractiva.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2175 - M.U. en Optometria Avançada i Ciències de la Visió 13-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Tindre capacitat d'anàlisi crítica de la informació especialitzada en els àmbits propis del màster.
- Tindre un compromís ètic i responsabilitat social, tant en el que competix a la component assistencial lligada a la professió d'òptic-optometrista com al que respecta a la investigació clínica.
- Tindre capacitat de treball en equips multidisciplinaris en l'àrea de les ciències de la salut.
- Conèixer la legislació aplicable en l'exercici professional, amb especial atenció a les matèries de d'igualtat de gènere entre home i dones, drets humans, solidaritat, protecció del medi ambient i foment de la cultura de la paz.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Coneixement de les tècniques de cirurgia refractiva i de cataractes.
- Coneixement de les tècniques optomètriques de l'examen pre i post cirurgia.
- Coneixement de la instrumentació avançada per a l'avaluació pre i post quirúrgica

Capaciteu per a conèixer les característiques oculars són les mas adequades per a intentar eliminar l'ametropia ocular

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tècniques i procediments de cirurgia refractiva i de cataractes

Procediments de cirurgia refractiva corneal.

Procediments de cirurgia de cataractes.

Procediments de cirurgia refractiva intraocular.

Tipus de lents intraoculars.

Cirurgia corneal additiva

Conseqüències anatòmiques, fisiològiques i funcionals de la cirurgia

2. Instrumentació avançada per a l'avaluació pre i post-quirúrgica

Microscòpia confocal.

Topografia corneal.

Biometria ocular.

Tomografia òptica de coherència.

Aberrometria ocular

3. Examen pre i postoperatori del pacient de cirurgia refractiva

Examen optomètric pre i post-cirurgia.

Complicacions post-cirurgia.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	12,00	100
Seminaris	6,00	100
Pràctiques en laboratori	6,00	100
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	23,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	12,00	0
TOTAL	69,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia de l'assignatura es basarà, d'una banda, en classes presencials i per un altre l'ensenyança no presencial a través de l'Aula Virtual, potenciant l'autoaprenentatge.

L'assignatura constarà de quatre tipus de classes amb metodologia diferenciada:

- (i) Classes teòriques
- (ii) Sessions teòriques de grup reduït
- (iii) Treballs tutelats
- (iv) Classes pràctiques de laboratori

En les classes de tipus (i) s'impartiran els continguts teòrics bàsics de l'assignatura, així com exemples pràctics que millor els il·lustren. Per a incrementar la relació presentació/asimilació es podran utilitzar ferramentes gràfiques de presentació de continguts, a través de transparències, incloent gràfiques, dibuixos, vídeos i animacions, en combinació amb discussions/presentacions en pissarra. Així mateix es podran presentar demostracions pràctiques senzilles, exemples especialment rellevants, aplets, simulacions, etc, que permeten il·lustrar alguns dels conceptes explicats. Es fomentarà i guiarà l'alumne en l'ampliació dels continguts rebuts en cada classe a través de la bibliografia recomanada, així com la possibilitat d'ampliació de coneixements en assignatures futures. En les classes de tipus (ii) s'inclouran tres tipus d'activitats: 1) discussió de casos clínics, 2) sessions de discussió de bibliografia, prèviament assignada a distints grups d'alumnes, i 3) realització de simulacions -dirigides pel professor-. El treball tutelat (iii) consisteix en la discussió d'articles científics d'especial rellevància, sobre els continguts de l'assignatura. Finalment en les classes pràctiques de laboratori (iv) es desenrotllaran els conceptes teòrics de forma pràctica en la seua aplicació en el gabinet d'optometria.



AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà amb els següents criteris (sobre 100 punts):

- a) 75 punts: una prova escrita, amb qüestions teòrico-pràctiques. Esta prova podrà consistir en una sèrie de preguntes de resposta múltiple y/o preguntes curtes.
- b) 25 punts: el treball personal de l'alumne (resolució d'exercicis, treballs tutelats, etc.) entregats durant el curs.

En total la qualificació necessària per a aprovar l'assignatura serà 50 punts. Serà requisit tindre un mínim de 20 punts en cada un dels apartats.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Montes-Micó R. Optometría: Principios Básicos y Aplicación Clínica. Elsevier. 2011. ISBN: 978-84-8086-822-8
- Montés-Micó R. Optometría: Aspectos Avanzados y Consideraciones Especiales. Elsevier. 2011. ISBN: 978-84-8086-890-7

Complementàries

- Kanski JJ. Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach: Expert Consult, 7th edition. Elsevier. 2009.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

FICHA DE ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Código de asignatura	43875
Nombre de asignatura	Atención Optométrica Pre y Post Cirugía
Titulación	Máster en Optometría Avanzada y Ciencias de la Visión



APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADENDA A LA GUÍA DOCENTE
Apartado	Descripción	Posibles actuaciones	(El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
1. CONTENIDOS	¿Se mantienen los contenidos inicialmente programados?	1. Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente 2. Se reducen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente seleccionando los conceptos indispensables para adquirir las competencias 3. Se reducen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente en un porcentaje determinado 4. Otros (describir en el anexo)	¿Qué es recomendable que contenga el anexo a la guía docente sobre este apartado? • Si debido a la situación de desaparición de la docencia presencial se han priorizado unos contenidos frente a otros para garantizar la consecución de los objetivos de aprendizaje esenciales, debería señalarse cuáles se han priorizado y cuáles no se imparten • Si la formación no presencial impide impartir determinados contenidos por razones inherentes a las características de este tipo de docencia, deben indicarse y señalarse los contenidos eliminados y que ese es el motivo 1. Contenidos



			Debido a la imposibilidad de continuar con la docencia presencial, se ha priorizado y enfatizado en los conocimientos específicos que pretende conseguir la asignatura, eliminando aquéllos contenidos que presentaban solapamiento con otras asignaturas de la titulación. Asimismo, los contenidos o destrezas que tenían en las prácticas presenciales de la asignatura un componente esencial, se han eliminado para evitar generar en los alumnos dificultad en la adquisición de dichos conocimientos o destrezas.
--	--	--	--

APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADENDA A LA GUÍA DOCENTE
Apartado	Descripción	Posibles actuaciones	(El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN	Aunque se mantiene la carga de	Debe partirse del hecho de que ya se ha impartido un	¿Qué es recomendable que contenga el anexo a la guía docente sobre



TEMPORAL DE LA DOCENCIA	trabajo para el estudiante que marca el número de créditos, ¿se distribuye entre distintas actividades de manera diferente a lo que marcaba la guía docente inicialmente? ¿Se mantienen los horarios (días y horas) de las sesiones presenciales?	determinado número de sesiones presenciales. 1. Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. 2. Reducción del peso de unas actividades y sustitución por otras manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original. 3. Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración 4. Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con menor duración 5. No se mantienen los horarios, se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación 6. Otros (describir	este apartado? • Dado que el volumen de trabajo total en horas de créditos ECTS no debe cambiar, si se añaden actividades por el cambio de metodología docente debería indicarse cuáles se eliminan. • En la medida de lo posible, y si éste cambia, apórtese el nuevo cuadro de volumen de trabajo para la asignatura distribuido por actividades. • Respecto a la planificación temporal de la docencia, debe señalarse si se mantienen las sesiones en las días y horas programadas o ha habido cambios. 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia En la medida de lo posible, se ha mantenido el mismo volumen/carga docente de la asignatura pese a que se ha modificado discretamente el peso específico de los contenidos para adecuar la
---------------------------------------	---	---	---



		en el anexo)	propia asignatura a la metodología de docencia on-line. Se ha intentado suministrar el material docente de la asignatura con suficiente antelación y holgura a los alumnos para que éstos pudiesen realizar la consulta y la realización de las tareas y actividades programadas acorde a su propia organización.
--	--	--------------	---

APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADENDA A LA GUÍA DOCENTE
Apartado	Descripción	Posibles actuaciones	
3. METODOLOGÍA	¿Por qué herramientas	1. Subida de materiales al Aula virtual	(El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía) Qué es recomendable que contenga el anexo



DOCENTE	se se sustituye la docencia presencial en las clases? ¿Qué adaptación se realiza al sistema de tutorías?	2. Propuesta de actividades por aula virtual 3. Videoconferencia síncrona BBC 4. Videoconferencia asíncrona BBC 5. Transparencias locutadas 6. Debates en el fórum 7. Problemas/ejercicios resueltos (clases prácticas/laboratorios) 8. Vídeos grabados en el laboratorio (clases prácticas/laboratorios) 9. Trabajos con simuladores o paquetes de cálculo (clases prácticas/laboratorios) 1. Desarrollo de proyectos 1. Tutorías mediante videoconferencia 2. Forum en Aula Virtual Otros (describir en el anexo)	a la guía docente sobre este apartado? - Listado de herramientas docentes que sustituyen a la docencia presencial en las clases. - Qué uso específico se da a cada una de ellas (para sustituir la lección magistral, para contestar las dudas, para sustituir un estudio de casos, para sustituir problemas y ejercicios...) - Si se utilizan, señale las plataformas tecnológicas empleadas - Tenga en cuenta todo el periodo no presencial, el ya transcurrido y el pendiente - Organización de las tutorías 3. Metodología docente Fundamentalmente, la metodología docente que se ha empleado para la docencia ha tenido como objetivo la posibilidad de que los alumnos pudiesen
----------------	--	---	--



			interactuar con el profesor de la manera más cómoda y didáctica posible. Para este fin, se han empleado las siguientes herramientas: 1. Empleo de diapositivas locutadas (ppt). 2. Acceso a links/videos de congresos donde se imparten/debaten temas coincidentes con los propuestos en la asignatura. 3. Propuesta de tutorías electrónicas para resolver cuantas dudas tengan los alumnos.
--	--	--	--

APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADENDA A LA GUÍA DOCENTE
Apartado	Descripción	Posibles actuaciones	(El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
4.	¿Cómo se	1. Adición de	¿Qué es recomendable



EVALUACIÓN	adapta el sistema de evaluación a la no presencialidad?	actividades de evaluación continua 2. Incremento del peso en la nota final de la evaluación continua 3. Pruebas de evaluación mediante trabajos académicos 4. Pruebas de evaluación mediante proyectos 5. Exámenes orales por videoconferencia 6. Pruebas objetivas (tipo test) en aula virtual 7. Prueba escrita abierta (examen tradicional) pero distribuido en aula virtual Otros (indicar en el anexo)	que contenga el anexo a la guía docente sobre este apartado? • Indicación clara de la reponderación de los diferentes sistemas de evaluación si éstos se han cambiado respecto a la guía docente. Se recuerda la recomendación de incrementar el peso de la evaluación continua. • Especificar cuáles son las actividades evaluables de manera continua en el caso de cambios respecto a la guía original. • Intentar detallar al máximo posible la forma que adoptará la prueba final online. 4. Evaluación La no presencialidad de la docencia ha obligado a modificar la prueba de evaluación final de la asignatura. Para este fin, se ha enviado a los alumnos con una suficiente antelación la modificación llevada a cabo sobre dicha prueba de evaluación. La distribución de la nota sería la siguiente
-------------------	---	--	--



			90% de la nota. Eexamen tipo test, esta prueba consistirá en un cuestionario on-line con 10 preguntas tipo test, con 4 posibles soluciones, descontando 1 pregunta correcta cada 2 preguntas mal contestadas. 10% de la nota con la realización de tareas complementarias individuales a través de aula virtual.
--	--	--	--

APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADENDA A LA GUÍA DOCENTE
Apartado	Descripción	Posibles actuaciones	(El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
5. BIBLIOGRAFÍA	¿Se cambia la bibliografía recomendada en la guía original por razones de accesibilidad o de otro tipo?	1. La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible 2. Se sustituye la bibliografía recomendada o parte de ella al no estar disponible en línea 3. Otros (describir	¿Qué es recomendable que contenga el anexo a la guía docente sobre este apartado? Si las limitaciones al acceso a manuales de manera presencial en biblioteca han obligado a sustituirlos por otros materiales (Dialnet, libros y revistas online del



		en el anexo)	servicio de bibliotecas, materiales propios del profesorado, Roderic, transparencias locutadas, MOOCS...) debería especificarse. 5. Bibliografía La bibliografía específica de la asignatura no se ha modificado. Se recomienda el uso de https://uv-es.libguides.com/estudiants
--	--	--------------	---