

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43866
Nom	Contactología avanzada
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2175 - M.U. en Optometria Avançada i Ciències de la Visió 13-V.2	Facultat de Física	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2175 - M.U. en Optometria Avançada i Ciències de la Visió 13-V.2	2 - Contactología avanzada	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GARCIA LAZARO, SANTIAGO	280 - Òptica i Optometria i Ciències de la Visió

RESUM

L'objectiu de l'assignatura és el d'asseure les bases perquè l'alumne pugui iniciar-se i aprofundir en el coneixement de les adaptacions de lents de contacte en còrnies ectàsiques (queratoconos, degeneració marginal pelúcida, etc) o després d'intervencions quirúrgiques (refractives, queratoplasties, etc.), modificar la potència del dioptrí ocular per compensar temporalment les ametropies, utilitzar les lents de contacte com a vehicle *teràpèutic i conèixer les indicacions i adaptació de les pròtesis oculars.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**



No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis. És convenient, haver cursat i superat les assignatures referents a les lents de contacte de la Diplomatura en Òptica i Optometria o del Grau.

COMPETÈNCIES

2175 - M.U. en Optometria Avançada i Ciències de la Visió 13-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Tindre capacitat d'anàlisi crítica de la informació especialitzada en els àmbits propis del màster.
- Tindre un compromís ètic i responsabilitat social, tant en el que competix a la component assistencial lligada a la professió d'òptic-optometrista com al que respecta a la investigació clínica.
- Tindre capacitat de treball en equips multidisciplinaris en l'àrea de les ciències de la salut.
- Conèixer la sistemàtica de l'adaptació de lents de contacte en poblacions especials.
- Conèixer els tipus de biopolímers d'ús de forma terapèutica sobre la superfície ocular.



- Coneixement de la sistemàtica a emprar per a l'adaptació d'una lent de contacte de dissenys especials sobre la superfície ocular compensant alteracions morfològiques i no induint cap tipus d'iatrogenia.
- Coneixement de les tècniques de lliçó de lents en els diferents tipus d'ortoqueratologia.
- Capacitar a l'alumne perquè conega que característiques oculars són les mas adequades per a intenten eliminar o disminuir temporalment l'ametropia ocular.
- Capacitar a l'alumne per a conèixer en que casos patològics està indicada una lent de contacte et tipus corneal o escleral.
- Disseny i característiques de fabricació de les pròtesis oculars i d'annexos. Processos d'adaptació de les pròtesis oculars davant dels distints casos possibles.
- Conèixer la legislació aplicable en l'exercici professional, amb especial atenció a les matèries de d'igualtat de gènere entre home i dones, drets humans, solidaritat, protecció del medi ambient i foment de la cultura de la paz.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Saber identificar els casos alteracions morfològiques de la còrnia que poden s'indicacions per a la de millora de la visió amb lents de contacte.

Saber utilitzar les lents de contacte com a mitjà d'acció terapèutica davant la patologia corneal.

Conèixer com interacciona la lent de contacte amb la pel·lícula lagrimal.

Saber com modificar la morfologia corneal amb finalitat refractiva de millora de la visió de forma temporal.

Conèixer les indicacions de les lents de suport escleral i com adaptar-les.

Conèixer els diferents tipus d'elements reconstructius de la cavitat, globus ocular i annexes.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. LENS DE CONTACTE

TEMA I: ORTOQUERATOLOGIA

TEMA II: LENTS DE CONTACTE POST-CIRURGIA

TEMA III: CONTROL DE L'EVOLUCIÓ DE LA MIOPIA

TEMA IV: LENTS DE CONTACTE TERAPEÚTIQUES

TEMA V: LENTS DE CONTACTE I LLÀGRIMES

TEMA VI: LENTS DE CONTACTE EN ALTERACIONS MORFOLÒGIQUES CORNIALS:
QUERATOCON

TEMA VII: LENTS DE CONTACTE SEMI-ESCLERALS I ESCLERALS



2. PROTESIS OCULARS

TEMA I: INTRODUCCIÓ A LES PROTESIS OCULARS. TIPUS. CAUSES DE PERDUDA OCULAR I D'ANNEXOS

TEMA II: ADAPTACIÓ I TÈCNIQUES DE LA PROTESIS OCULAR

TEMA III: COMPLICACIONS EN ÚS DE LES PROTESIS OCULARS

TEMA IV: MANTENIMENT I HIGIENE DE LES PROTESIS OCULARS

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	24,00	100
Seminaris	12,00	100
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	42,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	18,00	0
TOTAL	106,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent d'aquesta matèria té activitats presencials de tres tipus:

Classes teòriques (0,9 ECTS)

Classes de modalitat presencial (amb possibilitat d'incloure també modalitats semi presencials o no presencials) on s'impartiran els continguts teòrics de la matèria. Es reforçarà l'ús de metodologia audiovisuals, que exemplifiquen amb major claredat els continguts teòrics i els exemples a desenvolupar.

Sessions teòriques de grup reduït (0,48 ECTS)

Són sessions dedicades al treball individual o en grup de l'estudiant, amb propostes de casos reals o de treballs científics relacionats amb la matèria que han de ser analitzats i estudiats individualment o pel grup. Se cercarà la interactivitat del grup a través d'exposicions orals i exemples en aula, comptabilitzant-se en avaluació continuada

En la modalitat semi presencial o online els alumnes i alumnes realitzaran aquestes sessions mitjançant els mecanismes que ofereix l'aula virtual per a una interconnexió a diverses bandes.

Tutories individualitzades:

que es realitzaran de forma presencial o online mitjançant els mecanismes que ofereix l'Aula Virtual de la Universitat de València.



AVALUACIÓ

L'avaluació es realitzara mitjançant dos apartats:

Continguts teòrics: Examen test (80%)

Presentació en classe (20%)

Per a poder superar la matèria serà necessari:

1er, aconseguir un 50% de la nota de l'exament test (4 sobre 8) i

2n, sumar com a mínim la nota de tots dos apartats un 5 sobre 10.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Villa Collar, Cesar; González-Méijome, José Manuel.
ORTOQUERATOLOGIA NOCTURNA.
CNOO, 2006. Págs. 329.
- López Alemany, A; Ed.
CIRUGIA REFRACTIVA: SOLUCIONES ÓPTICAS A SUS FRACASOS.
Xàtiva, Ulleye, 2007.
- López Alemany, A; Ed.
BIOPOLIMEROS Y SUPERFICIE OCULAR: LENTES DE CONTACTO.
Xativa. EditoriaUlleye 2010. Pags. 564.
- Laiseca Negro J. y cols.
PRÓTESIS OCULARES Y CIRUGÍA RECONSTRUCTIVA DE CAVIDADES. Ponencia Oficial de la
Sociedad Española de Oftalmología 1990.
Madrid.

Complementàries

- Mountford J; Ruston D; Trusit D.
ORTHOKERATOLOGY. PRINCIPLES AND PRACTICE.
Edinburgh, Butterworth/Heinemann, 2004. Págs 306.
- Brito, C; Sánchez, A; Bueno, J.
LENTES DE CONTACTO TERAPÉUTICOS EN PATOLOGÍA CORNEAL.
Madrid, Allergan, 1998.



- Lowther, G E.
DRYNESS, TEARS, AND CONTACT LENS WEAR : CLINICAL PRACTICES IN CONTACT LENSES.
Boston: Butterworth-Heinemann, 1997
- González-Méijome, JM; Villa Collar, C..
SUPERFICIE OCULAR Y LENTES DE CONTACTO
Madrid: ICM, 2016

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

FICHA DE ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Código de asignatura	43866
Nombre de asignatura	CONTACTOLOGIA AVANZADA
Titulación	Máster de Optometría Avanzada y Ciencias de la Visión

APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADENDA A LA GUÍA DOCENTE
Apartado	Descripción	Posibles actuaciones	(El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
1. CONTENIDOS	¿Se mantienen los contenidos inicialmente programados?	1. Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente 2. Se reducen los contenidos inicialmente	¿Qué es recomendable que contenga el anexo a la guía docente sobre este apartado? • Si debido a la situación de desaparición de la docencia presencial se han priorizado



		recogidos en la guía docente seleccionando los conceptos indispensables para adquirir las competencias 3. Se reducen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente en un porcentaje determinado 4. Otros (describir en el anexo)	unos contenidos frente a otros para garantizar la consecución de los objetivos de aprendizaje esenciales, debería señalarse cuáles se han priorizado y cuáles no se imparten • Si la formación no presencial impide impartir determinados contenidos por razones inherentes a las características de este tipo de docencia, deben indicarse y señalarse los contenidos eliminados y que ese es el motivo 1. Contenidos 1. Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente
--	--	--	---



APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADENDA A LA GUÍA DOCENTE
Apartado	Descripción	Posibles actuaciones	(El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA	Aunque se mantiene la carga de trabajo para el estudiante que marca el número de créditos, ¿se distribuye entre distintas actividades de manera diferente a lo que marcaba la guía docente inicialmente? ¿Se mantienen los horarios (días y horas) de las sesiones presenciales?	Debe partirse del hecho de que ya se ha impartido un determinado número de sesiones presenciales. 1. Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. 2. Reducción del peso de unas actividades y sustitución por otras manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original. 3. Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración	¿Qué es recomendable que contenga el anexo a la guía docente sobre este apartado? • Dado que el volumen de trabajo total en horas de créditos ECTS no debe cambiar, si se añaden actividades por el cambio de metodología docente debería indicarse cuáles se eliminan. • En la medida de lo posible, y si éste cambia, apórtese el nuevo cuadro de volumen de trabajo para la asignatura distribuido por actividades. • Respecto a la planificación temporal de la docencia, debe señalarse si se mantienen las sesiones en las días y horas programadas o ha habido cambios.



		4. Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con menor duración 5. No se mantienen los horarios, se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación 6. Otros (describir en el anexo)	2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia 1. Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.
--	--	--	--

APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADENDA A LA GUÍA DOCENTE (El cuadro gris se trasladará directamente
Apartado	Descripción	Posibles actuaciones	



			como la adenda a la guía)
3. METODOLOGÍA DOCENTE	¿Por qué herramientas se se sustituye la docencia presencial en las clases? ¿Qué adaptación se realiza al sistema de tutorías?	1. Subida de materiales al Aula virtual 2. Propuesta de actividades por aula virtual 3. Videoconferencia síncrona BBC 4. Videoconferencia asíncrona BBC 5. Transparencias locutadas 6. Debates en el fórum 7. Problemas/ejercicios resueltos (clases prácticas/laboratorios) 8. Vídeos grabados en el laboratorio (clases prácticas/laboratorios) 9. Trabajos con simuladores o paquetes de cálculo (clases prácticas/laboratorios) 1. Desarrollo de proyectos 1. Tutorías mediante videoconferencia 2. Forum en Aula Virtual Otros (describir en el anexo)	Qué es recomendable que contenga el anexo a la guía docente sobre este apartado? - Listado de herramientas docentes que sustituyen a la docencia presencial en las clases. - Qué uso específico se da a cada una de ellas (para sustituir la lección magistral, para contestar las dudas, para sustituir un estudio de casos, para sustituir problemas y ejercicios...) - Si se utilizan, señale las plataformas tecnológicas empleadas - Tenga en cuenta todo el periodo no presencial, el ya transcurrido y el pendiente - Organización de las tutorías 3. Metodología docente Subida de materiales al



			Aula Virtual. Videoconferencia BBC Transparencias locutadas
--	--	--	---

APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADENDA A LA GUÍA DOCENTE
Apartado	Descripción	Posibles actuaciones	(El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
4. EVALUACIÓN	¿Cómo se adapta el sistema de evaluación a la no presencialidad?	1. Adición de actividades de evaluación continua 2. Incremento del peso en la nota final de la evaluación continua 3. Pruebas de evaluación mediante trabajos académicos	¿Qué es recomendable que contenga el anexo a la guía docente sobre este apartado? Indicación clara de la reponderación de los diferentes sistemas de evaluación si éstos se han cambiado respecto a la guía docente. Se recuerda



		4. Pruebas de evaluación mediante proyectos 5. Exámenes orales por videoconferencia 6. Pruebas objetivas (tipo test) en aula virtual 7. Prueba escrita abierta (examen tradicional) pero distribuido en aula virtual Otros (indicar en el anexo)	la recomendación de incrementar el peso de la evaluación continua. • Especificar cuáles son las actividades evaluables de manera continua en el caso de cambios respecto a la guía original. • Intentar detallar al máximo posible la forma que adoptará la prueba final online. 4. Evaluación La evaluación se realizara mediante dos apartados: Contenidos teóricos: Examen test (80%)- 8 puntos Presentación en clase (20%)- 2 puntos Para poder superar la materia se debera: 1º alcanzar un 50% de la nota del examen test (4 sobre 8) y 2º sumar como mínimo con la nota de ambos apartados un 5 sobre 10 . La presentación en clase/online(*) consistia en la lectura, analisis y presentación del mismo mediante un power point
--	--	---	---



		que los alumnos presenciales lo realizan en directo y los online incluyen la voz en el mismo y el profesor analiza si han entendido el articulo, si la presentación indica lo fundamental del mismo, importancia, aportaciones, formato, etc. Consideramos que la evaluación la realizamos igual, este apartado ya lo hicieron los alumnos presenciales y los no presenciales ya lo enviaron antes de la situación de alarma. En cuanto al valor porcentual de ambas partes las seguimos manteniendo igual, la diferencia es de formato, el examen test se realizara por el aula virtual. (*) esta parte de la evaluación se realizó antes del estado de alerta sanitaria
--	--	---



APARTADOS DE LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE E INFORMACIÓN PARA SU CUMPLIMENTACIÓN			ADENDA A LA GUÍA DOCENTE
Apartado	Descripción	Posibles actuaciones	(El cuadro gris se trasladará directamente como la adenda a la guía)
5. BIBLIOGRAFÍA	¿Se cambia la bibliografía recomendada en la guía original por razones de accesibilidad o de otro tipo?	1. La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible 2. Se sustituye la bibliografía recomendada o parte de ella al no estar disponible en línea 3. Otros (describir en el anexo)	¿Qué es recomendable que contenga el anexo a la guía docente sobre este apartado? • Si las limitaciones al acceso a manuales de manera presencial en biblioteca han obligado a sustituirlos por otros materiales (Dialnet, libros y revistas online del servicio de bibliotecas, materiales propios del profesorado, Roderic, transparencias locutadas, MOOCS...) debería especificarse. 5. Bibliografía La bibliografía recomendada se mantiene. Es accesible en AV y en: https://uv-es.libguides.com/estudiants



--	--	--	--