



COURSE DATA

Data Subject

Code	43796
Name	Bank management
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	4.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2171 - M.U. en Ciencias Actuariales y Financieras	Faculty of Economics	2	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2171 - M.U. en Ciencias Actuariales y Financieras	9 - Finance	Optional

Coordination

Name	Department
FERRER LAPEÑA, ROMAN	113 - Financial and Actuarial Economics

SUMMARY

English version is not available

En la asignatura **Gestión Bancaria**, tras una breve introducción a la situación actual de las entidades de crédito que operan en España en términos de posibilidades de actuación, riesgos más relevantes y principales efectos de la reciente crisis financiera, se procede al análisis de las principales operaciones de activo y pasivo realizadas por las entidades de crédito españolas en la actualidad. Se dedica una especial atención a la resolución de casos reales de operaciones bancarias mediante el empleo de las principales funciones financieras incorporadas en la hoja de cálculo Excel.

Gestión Bancaria es una de las tres asignaturas, junto con **Titulización y Riesgo de Crédito y Finanzas Personales**, que conforman el módulo **Itinerario formativo: Finanzas**. Este módulo se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo año del Máster y se cursa después del estudio de todos los módulos obligatorios.



El módulo de **Finanzas** puede ser visto como una continuación del módulo **Finanzas e Introducción al Seguro**, cursado en el segundo semestre del primer año del Máster.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2171 - M.U. en Ciencias Actuariales y Financieras

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Ser capaces de construir modelos adecuados al entorno económico empresarial a partir de las posibilidades que ofrecen las modernas tecnologías de la información y de la computación.
- Saber realizar una gestión integral del riesgo y alcanzar los conocimientos suficientes para dar respuesta a los riesgos actuales y a los que puedan surgir resultado del cambiante entorno económico, financiero y social, con vistas a dirigir y gestionar todo tipo de entidades financieras y aseguradoras.
- Poseer las habilidades suficientes para participar en una conversación de negocios y estar capacitado para leer literatura actuarial al menos en dos de los idiomas oficiales de la Unión Europea.
- Conocer el código de conducta del Actuario así como las normas más relevantes de la práctica profesional.
- Ser capaces de interpretar las cuentas y los estados financieros de las empresas aseguradoras y de las instituciones financieras en general.



- Saber tomar decisiones relacionadas con los riesgos evaluables económicamente.
- Alcanzar sólidos fundamentos para la toma de decisiones financieras: asignación de recursos en el tiempo bajo incertidumbre, estructura y funcionamiento de los mercados financieros, valoración de activos y selección de carteras.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Topic 1.- Credit institutions in Spain

2. Topic 2.- Active banking operations

3. Topic 3.- Passive banking operations

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	20,00	100
Classroom practices	20,00	100
Attendance at events and external activities	0,00	0
Development of group work	11,50	0
Development of individual work	11,50	0
Study and independent work	26,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	6,00	0
TOTAL	100,00	

TEACHING METHODOLOGY



English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Analistas Financieros Internacionales (2008): Guía del Sistema Financiero Español. 5ª Edición. Ediciones Empresa Global.
- Álvarez, F. y L. Boedo(2011): La financiación empresarial: exposición teórica y análisis de la operativa alternativa de riesgos. Inforbooks Ediciones.
- Apostolik, R., Donouhe, C. y P. Went (2011): Fundamentos del riesgo bancario y su regulación. Delta Publicaciones.
- Martínez, J.A. y J.L. Calvo (2012): Banca y Mercados Financieros. Segunda Edición. Ed. Tirant Lo Blanch.

Additional

- Sebastián, A. y J. López (2008). Gestión Bancaria. Tercera Edición. Editorial Mc-Graw Hill.
- Palomo, R.J. y J.L. Mateu (2004): Productos financieros y Operaciones de inversión. Instituto Superior de Técnicas y Prácticas Bancarias.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

In the event that a worsening of the health situation occurs due to COVID-19 during the teaching period of the Banking Management Module within the Finance Itinerary, it will go to a blended or totally non-face-to-face teaching scenario depending on the recommendation of the health and academic authorities.

It is important to note that, if it occurs, the modification in the teaching system will not affect the contents, volume of work, temporary planning of teaching and evaluation. However, the change in the teaching system would entail the promotion of continuous assessment and synchronous teaching through the Blackboard Collaborate-BBC platform (accessible through the UV virtual classroom), following criteria that would be duly communicated in a timely manner to the students.



In case of modification in the teaching system, the tutorials would be carried out online at the request of the students, arranging a day and time, depending on the availability of teacher and student, and using the synchronous BBC Videoconference and / or e-mail.

If the worsening of the health situation makes it impossible to carry out the initially planned face-to-face exam, students will be informed of the type of alternative exam they should take to pass the Banking Management module.