

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43771
Name	Master's final project
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	15.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period	year
2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	Faculty of Social Sciences	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	6 - Master's final project	End Labour Studies

Coordination

Name	Department
MARTI TROTONDA, AMPARO	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY**English version is not available**

El título de Máster en Bienestar Social cuenta en su estructura con una asignatura obligatoria dedicada a la realización de un Trabajo de Fin de Máster con un valor de 15 ECTS. La elaboración del Trabajo de Fin de Máster permitirá desarrollar los conocimientos y habilidades adquiridos por los estudiantes dentro de su formación, especialmente a través de los módulos de prácticas y aquellos otros relacionados con las metodologías de investigación aplicada al Trabajo Social, así como la aplicación e integración del conjunto de los contenidos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del Máster. En cualquier caso, el objetivo fundamental en la realización del Trabajo de Fin de Máster es visualizar hasta qué punto los estudiantes han adquirido una serie de habilidades y capacidades que pueden trasladar al estudio de una temática o la mejora de una situación concreta.



Con este objetivo el Trabajo podrá tener, de manera general, pero sin excluir otras posibilidades, dos tipos de orientaciones dependiendo del itinerario de Máster cursado:

- 1) Orientación hacia la intervención (tras haber cursado la asignatura 43769 y 43770): Dentro de esta modalidad se contempla que el trabajo pueda ir dirigido hacia el diseño de un proyecto de intervención
- 2) Orientación hacia la investigación (tras haber cursado la asignatura 43768): Dentro de esta modalidad los trabajos podrán consistir en el desarrollo de una investigación tanto empírica como documental o bibliográfica.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

- 1) Orientación hacia la intervención (tras haber cursado la asignatura 43769 y 43770)
- 2) Orientación hacia la investigación (tras haber cursado la asignatura 43768)

OUTCOMES

2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Desarrollar la capacidad para analizar nuevos problemas de forma rigurosa y sistemática.
- Desarrollar la capacidad para desarrollar procesos de investigación que contribuyan a generar avances en el conocimiento.
- Capacidad de formular y ejecutar proyectos de investigación en el ámbito del bienestar social y los contextos familiares aplicando nuevas metodologías.
- Diseñar intervenciones individualizadas adaptadas a cada realidad.
- Reflexionar, seleccionar e integrar críticamente los conocimientos teóricos adecuados para la comprensión de las características de la realidad concreta en la que se interviene con familias.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Graduation project		100
Study and independent work	250,00	0
Preparation of evaluation activities	15,00	0
Development of a final project	110,00	0
TOTAL	375,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Brunet, I. et al. (2002). Tècniques d'investigació social. Fonaments epistemològics i metodològics. Barcelona, Pòrtic.
- Quivy, R. (1992). Manual de investigación en ciencias sociales. México, Limusa.
- García Herrero, G. A.; Ramírez Navarro, J. M (1996). Diseño y evaluación de proyectos sociales. Zaragoza, Certeza.
- Raya, E. (Coord.) (2011). Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Logroño, Universidad de La Rioja.
- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, JV. (eds) (2017). Bienestar Social: Intervención Familiar. Valencia: Tirant Humanidades.
- Pérez-Cosín, J. V.; Méndez López, A. J. y Montagud, X. (2015). La investigación participativa: métodos y técnicas de participación comunitaria y acción colectiva. Pp: 205-232. En Caparrós y Raya (coords.), métodos y técnicas en investigación en Trabajo Social,. Madrid: Grupo 5.



Additional

- APARICIO, R.; MARTÍNEZ, J. (2005). El ciclo del proyecto: Diseño, gestión y evaluación de proyectos de inserción social de inmigrantes. Madrid, UPCO.
- DELGADO, J. M.; GUTIÉRREZ, J. (Coord.) (1995). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid, Síntesis
- GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J.; ALVIRA, F. (Comp.) (2000). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, Alianza Editorial
- MÍNGUEZ, A.; FUENTES, M. (2004). Cómo hacer una investigación social. Valencia, Tirant lo Blanch.
- PÉREZ SERRANO, G. (1993). Elaboración de Proyectos Sociales. Madrid, Narcea.
- PONS, I. (1993). Programación de la investigación social. Madrid, CIS.
- TAYLOR, S.; BOGDAN, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, Paidós.