

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43771
Nom	Treball fi de màster
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	15.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2170 - M.U. en Benestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2170 - M.U. en Benestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	6 - Treball fi de màster	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
MARTI TROTONDA, AMPARO	350 - Treball Social i Serveis Socials

RESUM

El títol de Màster en Benestar Social compta en la seva estructura amb una assignatura obligatòria dedicada a la realització d'un Treball de Fi de Màster amb un valor de 15 ECTS. L'elaboració del Treball de Fi de Màster permetrà desenvolupar els coneixements i habilitats adquirits pels estudiants dins de la seva formació, especialment a través dels mòduls de pràctiques i aquells altres relacionats amb les metodologies de recerca aplicada al Treball Social, així com l'aplicació i integració del conjunt dels continguts teòrics i pràctics adquirits al llarg del Màster. En qualsevol cas, l'objectiu fonamental en la realització del Treball de Fi de Màster és visualitzar fins a quin punt els estudiants han adquirit una sèrie d'habilitats i capacitats que poden traslladar a l'estudi d'una temàtica o la millora d'una situació concreta.

Amb aquest objectiu el Treball podrà tenir, de manera general, però sense excloure altres possibilitats, dos tipus d'orientacions depenent de l'itinerari de Màster cursat:



1) Orientació cap a la intervenció (després d'haver cursat l'assignatura 43769 i 43770): Dins d'aquesta modalitat es contempla que el treball pugui anar dirigit cap al disseny d'un projecte d'intervenció

2) Orientació cap a la recerca (després d'haver cursat l'assignatura 43768): Dins d'aquesta modalitat els treballs podran consistir en el desenvolupament d'una recerca tant empírica com a documental o bibliogràfica.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

1) Orientació cap a la intervenció (després d'haver cursat l'assignatura 43769 i 43770)

2) Orientació cap a la recerca (després d'haver cursat l'assignatura 43768)

COMPETÈNCIES

2170 - M.U. en Benestar Social: Intervención Fam. 13-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Desenvolupar la capacitat per a analitzar nous problemes de forma rigorosa i sistemàtica.
- Desenvolupar la capacitat para desarrollar procesos de investigación que contribuyan a generar avances en el conocimiento.
- Capacitat de formular i executar projectes de recerca en l'àmbit del benestar social i els contextos familiars aplicant noves metodologies.
- Dissenyar intervencions individualitzades adaptades a cada realitat.
- Reflexionar, seleccionar i integrar críticament els coneixements teòrics adequats per a la comprensió de les característiques de la realitat concreta en la qual s'intervé amb famílies.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Capacitat per desenvolupar una investigació aplicada o un projecte d'intervenció.
- Capacitat per sistematitzar coneixements i presentar-los de manera escrita.
- Capacitat d'integrar coneixements teòrics i metodologies i tècniques d'investigació o intervenció.
- Capacitat per transmetre i difondre coneixements a través de la investigació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Elaboració dun projecte dintervenció

Els treballs consistiran en el disseny d'un projecte d'intervenció com si aquest anés a presentar-se en competència a una convocatòria pública, atenent als requisits i formats exigits usualment. El projecte d'intervenció podrà acompanyar-se dun diagnòstic, un anàlisi de casos o l'elaboració de guies de bones pràctiques i recursos. Els projectes d'intervenció hauran de contenir, en tant que sigui possible i sempre d'acord amb els criteris del professor-tutor, els següents apartats:

1. Títol del projecte: Un títol que reflecteixi realment la finalitat de projecte d'una manera sintètica i que resulti al mateix temps atractiu en la seva formulació
2. Resum del projecte: Abstract o resum executiu del contingut del projecte que permeti situar-se ràpidament al lector extern
3. Contextualització i antecedents del projecte: Ha de contenir tant la presentació i explicació de la situació-problema sobre la qual es tracta d'intervenir, com una revisió bibliogràfica completa sobre els antecedents teòrics i empírics en relació amb el tema
4. Diagnòstic preliminar: El projecte ha de sustentar-se en el coneixement i identificació precisa de les debilitats, amenaces, fortaleces i oportunitats que acompanyen al mateix, d'acord amb les característiques de l'espai en el qual es desenvoluparà la intervenció
5. Justificació del projecte: Argumentar amb els elements anteriors la necessitat del projecte
6. Objectiu general i Objectius específics
7. Metes: Concreció de l'abast dels objectius de manera que puguin ser avaluats en la seva consecució
8. Enfocament metodològic: orientació del projecte i tècniques previstes per dur a terme les activitats
9. Activitats i tasques
10. Calendari d'activitats o cronograma
11. Beneficiaris previstos: directes i indirectes
12. Recursos: institucionals, humans, materials i financers
13. Pressupost: Càlcul de costos d'execució i elaboració d'un pressupost
14. Sistemes d'avaluació del projecte
15. Pla de difusió i devolució de resultats
16. Fonts bibliogràfiques i documentals



2. Realització duna investigació social

De forma general els treballs consistiran en el disseny i realització d'una recerca social en el seu cicle complet, atenent als requisits i formats exigits usualment en l'àmbit científic.

Les recerques hauran de contenir, en tant que sigui possible i sempre d'acord amb els criteris del professor-tutor, els següents apartats:

1. Títol de la recerca: Un títol que reflecteixi realment el sentit de la recerca d'una manera sintètica i que resulti al mateix temps atractiu en la seva formulació.
2. Resum de la recerca: Abstract o resum executiu del contingut de la recerca que permeti situar-se ràpidament al lector extern.
3. Justificació de la necessitat i interès social i per a la comunitat científica de la recerca
4. Antecedents en la recerca sobre el tema (estat de l'art): Revisió nacional i internacional dels treballs produïts en l'àmbit d'estudi
5. Referents teòrics bàsics per a la recerca (marc teòric): Articulació de les bases teòriques sobre les quals es construeix la recerca
6. Hipòtesi en les quals se sustenta la recerca: a quines preguntes tracta de respondre?
7. Objectius de la recerca: quins assoliments es pretén aconseguir?
8. Disseny tècnic de la recerca (mètodes i tècniques a emprar): explicació de l'enfocament metodològic i explicació detallada de les tècniques de recerca que s'emprarà
9. Anàlisi de dades i presentació de resultats
10. Conclusions i propostes
11. Pla de difusió i devolució de resultats
12. Fonts bibliogràfiques i documentals

3. Altres modalitats

El TFM també podrà prendre la forma d'una Guia de Bones Pràctiques, Directori de Recursos, Avaluació d'una intervenció o investigació, o Investigació Acció Participativa, sempre que el seu desenvolupament siga equivalent al treball que suposa el disseny d'un projecte d'intervenció o investigació com els ja descrits.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Estudi i treball autònom	250,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Elaboració d'un projecte final d'estudis	110,00	0
TOTAL	375,00	

METODOLOGIA DOCENT

Per a la realització del treball cada estudiant comptarà amb un tutor que s'encarregarà d'assessorar i realitzar un seguiment de les activitats de l'estudiant, centrades en el disseny del propi Treball de finalització de Màster. A l'inici del quadrimestre la Comissió Acadèmica del Màster assignarà a cada estudiant un tutor per a tasques de supervisió dels treballs, d'entre els professors doctors vinculats al Màster. L'assignació es realitzarà en funció de les línies de recerca ofertes pels tutors i de les temàtiques manifestades pels propis estudiants.

Una vegada realitzada l'assignació cada estudiant haurà de presentar al seu tutor un projecte inicial del treball a realitzar (MD 6), el qual haurà de comptar amb el vistiplau corresponent per al seu posterior desenvolupament.

Cada professor tutor organitzarà els corresponents seminaris i/o tutories individuals i grupals que consideri necessàries (MD11).

AVALUACIÓ

Els Treballs de Fi de Màster seran presentats a una comissió-tribunal que avaluarà i qualificarà els mateixos. El tutor/a de l'estudiant que presente el TFM emetrà un informe detallat del mateix on es valorin els principals aspectes assenyalats en la guia docent. A la vista de l'informe i del treball presentat, la comissió emetrà la qualificació definitiva. En cas que el tutor ho consideri oportú, i prèvia justificació del mateix acordada amb l'estudiant, es procedirà a la defensa pública del TFM per part de l'estudiant davant un tribunal. El dia i hora de la defensa del TFM es comunicarà a l'estudiant amb una antelació mínima d'una setmana. La ponderació de l'avaluació serà la següent:

- Elaboració del Treball Fi de Màster (SE11): 80%
- Defensa Pública del Treball Fi de Màster (SE12): 20%

Per a la presentació i/o defensa dels treballs els estudiants comptaran amb dues convocatòries en els mesos de juny i setembre. El Treball de finalització de Màster haurà de ser dipositat electrònicament mitjançant l'aplicació Entreu en la data que es comunicarà als estudiants.



La Comissió Acadèmica del Màster establirà les dates concretes de possible lectura pública de treballs, el dia dels quals, hora i lloc de realització de l'acte serà comunicat amb suficient antelació.

Per a l'avaluació del Treball de finalització de Màster es tindrà en compte, de forma general, que aquests mostrin la capacitat de:

1. Centrar-se sobre un problema o tema específic clarament definit i contextualitzat.
2. Relacionar el problema o tema amb la bibliografia rellevant, les experiències de bones pràctiques consultades i l'anàlisi d'algun cas precedent.
3. Disposar d'un disseny complet i planificat correctament
4. Aportar algun element d'innovació metodològica i/o teòrica
5. Mantenir estàndards formals en la presentació del treball des del punt de vista acadèmic científic.
6. Utilitzar arguments adequats amb evidències fiables i vàlides. Encara que no procedeixi la seva implementació.

L'avaluació dels treballs tindrà especialment en compte els següents aspectes:

- Disseny del TFM i metodologia emprada: 40% de la qualificació
- Resultats obtinguts: 30%
- Bibliografia emprada (especialment bibliografia internacional): 15%
- Presentació i format: 15%

Els Treballs de finalització de Màster hauran d'estar ben redactats, cuidant l'estil i el format de presentació dels mateixos, d'acord amb els estàndards de la recerca social.

Tant la forma de citar les fonts bibliogràfiques a l'interior del text com de referenciar la bibliografia al final del text seguiran les normes habituals recollides en les revistes de caràcter científic, en relació amb la cita de llibres, capítols de llibres, articles, informes o pàgines web (normes APA o similar).

Els treballs hauran de tenir una extensió mínima de 30.000 paraules i màxima de 50.000 paraules

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Brunet, I. et al. (2002). Tècniques d'investigació social. Fonaments epistemològics i metodològics. Barcelona, Pòrtic.
- Quivy, R. (1992). Manual de investigación en ciencias sociales. México, Limusa.



- García Herrero, G. A.; Ramírez Navarro, J. M (1996). Diseño y evaluación de proyectos sociales. Zaragoza, Certeza.
- Raya, E. (Coord.) (2011). Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Logroño, Universidad de La Rioja.
- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, JV. (eds) (2017). Bienestar Social: Intervención Familiar. Valencia: Tirant Humanidades.
- Pérez-Cosín, J. V.; Méndez López, A. J. y Montagud, X. (2015). La investigación participativa: métodos y técnicas de participación comunitaria y acción colectiva. Pp: 205-232. En Caparrós y Raya (coords.), métodos y técnicas en investigación en Trabajo Social,. Madrid: Grupo 5.

Complementàries

- APARICIO, R.; MARTÍNEZ, J. (2005). El ciclo del proyecto: Diseño, gestión y evaluación de proyectos de inserción social de inmigrantes. Madrid, UPCO.
- DELGADO, J. M.; GUTIÉRREZ, J. (Coord.) (1995). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid, Síntesis
- GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J.; ALVIRA, F. (Comp.) (2000). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, Alianza Editorial
- MÍNGUEZ, A.; FUENTES, M. (2004). Cómo hacer una investigación social. Valencia, Tirant lo Blanch.
- PÉREZ SERRANO, G. (1993). Elaboración de Proyectos Sociales. Madrid, Narcea.
- PONS, I. (1993). Programación de la investigación social. Madrid, CIS.
- TAYLOR, S.; BOGDAN, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, Paidós.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. 1. CONTINGUTS CONTENIDOS CONTENTS

Es mantenen els continguts de la guia docent original i es distribuïran segons els diferents tipus de sessions (presencials o per videoconferència síncrona).

1. 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA



Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions s'especificarà a principi de curs.

1. 3. METODOLOGIA DOCENT *METODOLOGÍA DOCENTE* TEACHING METHODOLOGY

- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En cas que la situació sanitària impose que la totalitat de la docència es desenvolupe online, es substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT s'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials (seleccionar):

- Seguir classes per videoconferència síncrona
- Treballs individuals assignats
- Tutoria per videoconferència
- Desenvolupament de projecte individual

1. 4. AVALUACIÓ *EVALUACIÓN* EVALUATION

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluables es traslladarà a activitats individuals.

1. 5. BIBLIOGRAFIA



Es manté la bibliografia existent en la guia. Si la situació sanitària imposa tancament de biblioteques, es facilitarà material de suport a través de l'aula virtual.

