

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43770
<b>Nom</b>	Pràctiques externes
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	9.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2170 - M.U. en Benestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2170 - M.U. en Benestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	5 - Pràctiques específiques	Pràct. Externes

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
MENDEZ LOPEZ, ANGEL JOEL	350 - Treball Social i Serveis Socials

**RESUM**

Assignatura d'Orientació Professional, de caràcter obligatori, que es desenrotlla en el Segon Quadrimestre, reconeguda amb 9 crèdits. Permet a l'alumnat, incorporar-se en un Centre de pràctiques, durant un període de 175 hores, junt amb un/a professional i aplicar els coneixements adquirits durant la seua formació en el màster.

Són pràctiques de camp, entre professionals, en les que es compartixen coneixements, metodologies i experiències, entre els estudiants del màster que tindran formació en intervencions avançades i els/es professionals del Centre de pràctiques.

Afavorixen el coneixement d'una realitat social, de la que pot partir l'anàlisi per a l'elaboració del seu Treball Fi de Màster. És en si, una oportunitat professional per a l'alumnat, que compta amb una supervisió professional per part del tutor/a tant en el centre, com en el context acadèmic.



## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Continguts vinculats amb les pràctiques de laboratori (assignatura 43769).

## COMPETÈNCIES

### 2170 - M.U. en Benestar Social: Intervenció Fam. 13-V.2

- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals vinculats amb el benestar social i la intervenció familiar, aportant i coordinant els propis coneixements amb els de professionals d'altres àrees, des d'una posició crítica amb caràcter constructiu.
- Desenvolupar la capacitat per a analitzar nous problemes de forma rigorosa i sistemàtica.
- Intervenir i promoure xarxes i vincles socials en individus, famílies i organitzacions socials (formals i informals) per a reforçar les estratègies de cooperació, ajuda i col·laboració dirigides principalment a les persones i grups més vulnerables.
- Actuar i assessorar en la resolució de problemes en els nous àmbits de salut, socials, educatius, unitats individuals, famílies i en àmbits institucionals amb el propòsit d'anticipar, previndre i millorar el nivell de salut i benestar social.
- Aprofundir en el coneixement de la complexitat i la diversitat de formes de vida i de vincles en les famílies.
- Dissenyar intervencions individualitzades adaptades a cada realitat.
- Gestionar i coordinar les diferents respostes que han d'oferir-se en cada situació individual.
- Capacitar a l'estudiant per a entendre a la família i organitzar la informació i ajudar-la a mobilitzar i desenvolupar els seus propis recursos, superant el període de desorganització que suporten en les crisis de creixement i en les crisis inesperades.



- Capacitar a l'alumne/a per a l'avaluació, diagnòstic i intervenció social en els possibles conflictes relacionals i socials de parella i família.
- Tindre capacitat d'anàlisi i reflexió sobre situacions, problemes i necessitats socials que encierran/constituyen dilemes ètics.
- Elaborar estratègies d'intervenció que puguen implicar els membres de la família, al sistema familiar, i a la xarxa de relacions de la família.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

Sap integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís a partir de la informació facilitada pels clients.

Té una visió global, i capacitat per a descompondre en parts i per a analitzar les interrelacions existents entre les mateixes.

Gestiona l'anàlisi de la realitat des d'un enfocament multidisciplinari.

Té les habilitats bàsiques per a la conducció d'entrevistes familiars per al disseny dels diferents enquadraments en la intervenció psicosocial

Aplica coneixements i habilitats per a intervindre amb famílies i parelles des del seu context de treball amb una perspectiva postmoderna.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Elaboració de la proposta individual de pràctiques (Pla de treball).

- 1.- Dades d'identificació de: Centre, del professional, de l'alumne/a., de l'àmbit d'actuació.
- 2.- Proposada d'aplicació de les pràctiques de laboratori amb les pràctiques en empresa.
- 3.- Dates i horaris de les pràctiques.

### 2. Supervisions individuals i grupals (Guia de supervisió).

Elaboració de la guia de supervisió de les pràctiques



### 3. Informe final

Descriure, ordenar i reflexionar analíticament el desenrotllament de l'experiència pràctica respecte als aspectes següents:

- Dades d'identificació de: Centre, del professional, de l'alumne/a, de l'àmbit d'actuació.
- Marc teòric-conceptual en que s'inscriu l'experiència (inclos marc jurídic-normatiu)
- La descripció del desenvolupament de l'experiència i del context social en el que es situa.
- Aplicabilitat dels continguts impartits en el Master en el Camp de la Práctica.
- Estratègies metodològiques que s'utilitzaren (recursos, mètodes, tècniques, procediments i afins).
- Anàlisi diagnòstic del desenvolupament de l'experiència, valoració descriptiva i avaluativa que facilite l'elaboració del posterior projecte de intervenció.

### VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques externes		100
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>50,00</b>	

### METODOLOGIA DOCENT

MD11-Tutories individuals i grupals.

MD12-Redacció d'informe.

MD14-Supervisions de camp. Integrades en el procés de pràctiques, on el tutor del centre, treballarà la gestió de casos i la gestió de les emocions del supervisat.

### AVALUACIÓ

SE 1 Assistència a les pràctiques de camp com a requisit indispensable per a ser avaluat, havent cobrir-se un mínim percentual de sessions (90%). Per sota d'aquest mínim i, excepte causes justificades, l'alumne no serà avaluat. 30% de la nota.



SE 5 Elaboració de la memòria, SE6 Guia de pràctiques, SE7 Plan de trabajo i SE8 Informe: 70% de la nota.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Alonso R. (2005) La Ciutat educadora. La pràctica del Treball social comunitari. Valencia: Quaderns d'Educació Contínua, nº 12, pp.75-82.
- Navarro, J.J. y Mestre, M.V. (2015) El marco global de atención al menor. España. Tirant Poyatos, A. (2003) Mediación familiar y social en diferentes contextos. Valencia: Nau Llibres
- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, J.V. (eds) (2017). Bienestar Social: Intervención Familiar. Valencia: Tirant Lo Blanc.
- Méndez López, A. J. y Pérez-Cosín, J.V. (2017). Ciencias Sociales y Proyectos Comunitarios. Epistemología, metodología y experiencias. Valencia.: Tirant Lo Blanc.

### Complementàries

- Ródenas, F. (2014) Implantación y consolidación del Master Oficial en Bienestar Social. En Pastor et al (coord.) El Trabajo Social ante el reto de la crisis y la Educación Superior. Universitas: España