

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43770
Nom	Pràctiques externes
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2170 - M.U. en Benestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2170 - M.U. en Benestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	5 - Pràctiques específiques	Pràct. Externes

Coordinació

Nom	Departament
MENDEZ LOPEZ, ANGEL JOEL	350 - Treball Social i Serveis Socials

RESUM

Assignatura d'Orientació Professional, de caràcter obligatori, que es desenrotlla en el Segon Quadrimestre, reconeguda amb 9 crèdits. Permet a l'alumnat, incorporar-se en un Centre de pràctiques, durant un període de 175 hores, junt amb un/a professional i aplicar els coneixements adquirits durant la seua formació en el màster.

Són pràctiques de camp, entre professionals, en les que es compartixen coneixements, metodologies i experiències, entre els estudiants del màster que tindran formació en intervencions avançades i els/es professionals del Centre de pràctiques.

Afavorixen el coneixement d'una realitat social, de la que pot partir l'anàlisi per a l'elaboració del seu Treball Fi de Màster. És en si, una oportunitat professional per a l'alumnat, que compta amb una supervisió professional per part del tutor/a tant en el centre, com en el context acadèmic.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Continguts vinculats amb les pràctiques de laboratori (assignatura 43769).

COMPETÈNCIES

2170 - M.U. en Benestar Social: Intervención Fam. 13-V.2

- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguem comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals vinculats amb el benestar social i la intervenció familiar, aportant i coordinant els propis coneixements amb els de professionals d'altres àrees, des d'una posició crítica amb caràcter constructiu.
- Desenvolupar la capacitat per a analitzar nous problemes de forma rigorosa i sistemàtica.
- Intervenir i promoure xarxes i vincles socials en individus, famílies i organitzacions socials (formals i informals) per a reforçar les estratègies de cooperació, ajuda i col·laboració dirigides principalment a les persones i grups més vulnerables.
- Actuar i assessorar en la resolució de problemes en els nous àmbits de salut, socials, educatius, unitats individuals, famílies i en àmbits institucionals amb el propòsit d'anticipar, previndre i millorar el nivell de salut i benestar social.
- Aprofundir en el coneixement de la complexitat i la diversitat de formes de vida i de vincles en les famílies.
- Dissenyar intervencions individualitzades adaptades a cada realitat.
- Gestionar i coordinar les diferents respostes que han d'oferir-se en cada situació individual.
- Capacitar a l'estudiant per a entendre a la família i organitzar la informació i ajudar-la a mobilitzar i desenvolupar els seus propis recursos, superant el període de desorganització que suporten en les crisis de creixement i en les crisis inesperades.



- Capacitar a l'alumne/a per a l'avaluació, diagnòstic i intervenció social en els possibles conflictes relacionals i socials de parella i família.
- Tindre capacitat d'anàlisi i reflexió sobre situacions, problemes i necessitats socials que encierran/constituyen dilemes ètics.
- Elaborar estratègies d'intervenció que puguin implicar els membres de la família, al sistema familiar, i a la xarxa de relacions de la família.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Sap integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís a partir de la informació facilitada pels clients.

Té una visió global, i capacitat per a descompondre en parts i per a analitzar les interrelacions existents entre les mateixes.

Gestiona l'anàlisi de la realitat des d'un enfocament multidisciplinari.

Té les habilitats bàsiques per a la conducció d'entrevistes familiars per al disseny dels diferents enquadraments en la intervenció psicosocial

Aplica coneixements i habilitats per a intervindre amb famílies i parelles des del seu context de treball amb una perspectiva postmoderna.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Elaboració de la proposta individual de pràctiques (Pla de treball).

- 1.- Dades d'identificació de: Centre, del professional, de l'alumne/a., de l'àmbit d'actuació.
- 2.- Proposada d'aplicació de les pràctiques de laboratori amb les pràctiques en empresa.
- 3.- Dates i horaris de les pràctiques.

2. Supervisions individuals i grupals (Guia de supervisió).

Elaboració de la guia de supervisió de les pràctiques

3. Informe final

Descriure, ordenar i reflexionar analíticament el desenrotllament de l'experiència pràctica respecte als aspectes següents:

- a) Dades d'identificació de: Centre, del professional, de l'alumne/a, de l'àmbit d'actuació.
- b) Marc teòric-conceptual en que s'inscriu l'experiència (inclos marc jurídic-normatiu)
- c) La descripció del desenvolupament de l'experiència i del context social en el que es situa.
- d) Aplicabilitat dels continguts impartits en el Master en el Camp de la Práctica.
- e) Estratègies metodològiques que s'utilitzaren (recursos, mètodes, tècniques, procediments i afins).
- f) Anàlisi diagnòstic del desenvolupament de l'experiència, valoració descriptiva i avaluativa que



facilite l'elaboració del posterior projecte de intervenció.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques externes		100
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGIA DOCENT

MD11-Tutories individuals i grupals.

MD12-Redacció d'informe.

MD14-Supervisions de camp. Integrades en el procés de pràctiques, on el tutor del centre, treballarà la gestió de casos i la gestió de les emocions del supervisat.

AVALUACIÓ

SE 1 Assistència a les pràctiques de camp com a requisit indispensable per a ser avaluat, havent cobrir-se un mínim percentual de sessions (90%). Per sota d'aquest mínim i, excepte causes justificades, l'alumne no serà avaluat. 30% de la nota.

SE 5 Elaboració de la memòria, SE6 Guia de prácticas, SE7 Plan de trabajo i SE8 Informe: 70% de la nota.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Alonso R. (2005) La Ciutat educadora. La pràctica del Treball social comunitari. Valencia: Quaderns d'Educació Contínua, nº 12, pp.75-82.
- Navarro, J.J. y Mestre, M.V. (2015) El marco global de atención al menor. España. Tirant Poyatos, A. (2003) Mediación familiar y social en diferentes contextos. Valencia: Nau Llibres
- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, JV. (eds) (2017). Bienestar Social: Intervención Familiar. Valencia: Tirant Lo Blanc.



- Méndez López, A. J. y Pérez-Cosín, J.V. (2017). Ciencias Sociales y Proyectos Comunitarios. Epistemología, metodología y experiencias. Valencia.: Tirant Lo Blanc.

Complementàries

- Ródenas, F. (2014) Implantación y consolidación del Master Oficial en Bienestar Social. En Pastor et al (coord.) El Trabajo Social ante el reto de la crisis y la Educación Superior. Universitas: España

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. 1. CONTINGUTS *CONTENIDOS CONTENTS*

Es mantenen els continguts de la guia docent original i es distribuiran segons els diferents tipus de sessions (presencials o per videoconferència síncrona).

1. 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions s'especificarà a principi de curs.

1. 3. METODOLOGIA DOCENT *METODOLOGÍA DOCENTE TEACHING METHODOLOGY*

- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En cas que la situació sanitària impose que la totalitat de la docència es desenvolupe online, es substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.



PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT s'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials (seleccionar):

- Seguir classes per videoconferència síncrona
- Treballs individuals assignats
- Tutoria per videoconferència
- Desenvolupament de projecte individual

1. 4. AVALUACIÓ EVALUACIÓN EVALUATION

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable es traslladarà a activitats individuals.

1. 5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en la guia. Si la situació sanitària imposa tancament de biblioteques, es facilitarà material de suport a través de l'aula virtual.