

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43770
Name	External internships
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	9.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2170 - Master's Degree in Social Welfare: Family and Intervention	Faculty of Social Sciences	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2170 - Master's Degree in Social Welfare: Family and Intervention	5 - Specific practical sessions	External Practice

Coordination

Name	Department
MENDEZ LOPEZ, ANGEL JOEL	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY**English version is not available**

Asignatura de Orientación Profesional, de carácter obligatorio, que se desarrolla en el Segundo Cuatrimestre, reconocida con 9 créditos. Permite al alumnado, incorporarse en un Centro de prácticas, durante un periodo de 175 horas, junto a un/a profesional y aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación en el máster.

Son prácticas de campo, entre dos profesionales, en las que se comparten conocimientos, metodologías y experiencias, entre los estudiantes del máster que tendrán formación en intervenciones avanzadas y los/as profesionales del Centro de prácticas.



Favorecen el conocimiento de una realidad social, de la que puede partir el análisis para la elaboración de su Trabajo Fin de Máster. Es en sí, una oportunidad profesional para el alumnado, que cuenta con una supervisión profesional por parte del tutor/a tanto en el centro, como en el contexto académico.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Contenidos vinculados con las prácticas de laboratorio (asignatura 43769).

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2170 - Master's Degree in Social Welfare: Family and Intervention

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales vinculados con el bienestar social y la intervención familiar, aportando y coordinando los propios conocimientos con los de profesionales de otras áreas, desde una posición crítica con carácter constructivo.
- Desarrollar la capacidad para analizar nuevos problemas de forma rigurosa y sistemática.
- Intervenir y promover redes y vínculos sociales en individuos, familias y organizaciones sociales (formales e informales) para reforzar las estrategias de cooperación, ayuda y colaboración dirigidas principalmente a las personas y grupos más vulnerables.
- Actuar y asesorar en la resolución de problemas en los nuevos ámbitos de salud, sociales, educativos, unidades individuales, familias y en ámbitos institucionales con el propósito de anticipar, prevenir y mejorar el nivel de salud y bienestar social.
- Profundizar en el conocimiento de la complejidad y la diversidad de formas de vida y de vínculos en las familias.
- Diseñar intervenciones individualizadas adaptadas a cada realidad.



- Gestionar y coordinar las diferentes respuestas que deben ofrecerse en cada situación individual.
- Capacitar al estudiante para entender a la familia y organizar la información y ayudarla a movilizar y desarrollar sus propios recursos, superando el período de desorganización que soportan en las crisis de crecimiento y en las crisis inesperadas.
- Capacitar al alumno/a para la evaluación, diagnóstico e intervención social en los posibles conflictos relacionales y sociales de pareja y familia.
- Tener capacidad de análisis y reflexión sobre situaciones, problemas y necesidades sociales que encierran/constituyen dilemas éticos.
- Elaborar estrategias de intervención que puedan implicar a los miembros de la familia, al sistema familiar, y a la red de relaciones de la familia.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Internship		100
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	20,00	0
Preparation of evaluation activities	20,00	0
TOTAL	50,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES



Basic

- Alonso R. (2005) La Ciutat educadora. La pràctica del Treball social comunitari. Valencia: Quaderns d'Educació Contínua, nº 12, pp.75-82.
- Navarro, J.J. y Mestre, M.V. (2015) El marco global de atención al menor. España. Tirant Poyatos, A. (2003) Mediación familiar y social en diferentes contextos. Valencia: Nau Llibres
- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, JV. (eds) (2017). Bienestar Social: Intervención Familiar. Valencia: Tirant Lo Blanc.
- Méndez López, A. J. y Pérez-Cosín, J.V. (2017). Ciencias Sociales y Proyectos Comunitarios. Epistemología, metodología y experiencias. Valencia.: Tirant Lo Blanc.

Additional

- Ródenas, F. (2014) Implantación y consolidación del Master Oficial en Bienestar Social. En Pastor et al (coord.) El Trabajo Social ante el reto de la crisis y la Educación Superior. Universitas: España

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. 1. CONTINGUTS CONTENIDOS CONTENTS

Contents of the original teaching guide will be maintained and distributed according to the different types of sessions (face-to-face or synchronous videoconferencing).

1. 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

The activities and volume of work of the original teaching guide will be maintained. The planning of sessions will be specified at the beginning of the season.

1. 3. METODOLOGIA DOCENT METODOLOGÍA DOCENTE TEACHING METHODOLOGY



- *Tutorials will be on-line*
- *If sanitary situation imposes that all classes must be on-line, all sessions will be substituted for (select): materials in virtual Classroom, synchronous videoconferencing or registered presentations. Practical activities will guarantee the interaction with students by videoconference, forum or chat in virtual classroom. Teachers will communicate these adaptations through virtual classroom.*

FOR VULNERABLE OR AFFECTED STUDENTS methodology will be adapted to the following activities no face-to-face (select):

- *Synchronous videoconferencing*
- *Individual works*
- *Tutorials through videoconference*
- *Individual projects*

1. 4. AVALUACIÓ EVALUACIÓN EVALUATION

The criteria of the teaching guide will be maintained regarding the estimation of each type of activity. For vulnerable or affected students, group activities qualification will be considered in individual activities.

5. BIBLIOGRAFIA

The bibliography of the guide will be maintained. If the sanitary situation imposes shutdown of libraries, teachers will facilitate materials of support in virtual classroom.