

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	43770
<b>Nombre</b>	Prácticas externas
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	9.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	Facultad de Ciencias Sociales	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2	5 - Prácticas específicas	Práct. Externas

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
MENDEZ LOPEZ, ANGEL JOEL	350 - Trabajo Social y Servicios Sociales

**RESUMEN**

Asignatura de Orientación Profesional, de carácter obligatorio, que se desarrolla en el Segundo Cuatrimestre, reconocida con 9 créditos. Permite al alumnado, incorporarse en un Centro de prácticas, durante un periodo de 175 horas, junto a un/a profesional y aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación en el máster.

Son prácticas de campo, entre dos profesionales, en las que se comparten conocimientos, metodologías y experiencias, entre los estudiantes del máster que tendrán formación en intervenciones avanzadas y los/as profesionales del Centro de prácticas.

Favorecen el conocimiento de una realidad social, de la que puede partir el análisis para la elaboración de su Trabajo Fin de Máster. Es en sí, una oportunidad profesional para el alumnado, que cuenta con una supervisión profesional por parte del tutor/a tanto en el centro, como en el contexto académico.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Contenidos vinculados con las prácticas de laboratorio (asignatura 43769).

## COMPETENCIAS

### 2170 - M.U. en Bienestar Social: Intervención Fam. 13-V.2

- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales vinculados con el bienestar social y la intervención familiar, aportando y coordinando los propios conocimientos con los de profesionales de otras áreas, desde una posición crítica con carácter constructivo.
- Desarrollar la capacidad para analizar nuevos problemas de forma rigurosa y sistemática.
- Intervenir y promover redes y vínculos sociales en individuos, familias y organizaciones sociales (formales e informales) para reforzar las estrategias de cooperación, ayuda y colaboración dirigidas principalmente a las personas y grupos más vulnerables.
- Actuar y asesorar en la resolución de problemas en los nuevos ámbitos de salud, sociales, educativos, unidades individuales, familias y en ámbitos institucionales con el propósito de anticipar, prevenir y mejorar el nivel de salud y bienestar social.
- Profundizar en el conocimiento de la complejidad y la diversidad de formas de vida y de vínculos en las familias.
- Diseñar intervenciones individualizadas adaptadas a cada realidad.
- Gestionar y coordinar las diferentes respuestas que deben ofrecerse en cada situación individual.



- Capacitar al estudiante para entender a la familia y organizar la información y ayudarla a movilizar y desarrollar sus propios recursos, superando el período de desorganización que soportan en las crisis de crecimiento y en las crisis inesperadas.
- Capacitar al alumno/a para la evaluación, diagnóstico e intervención social en los posibles conflictos relacionales y sociales de pareja y familia.
- Tener capacidad de análisis y reflexión sobre situaciones, problemas y necesidades sociales que encierran/constituyen dilemas éticos.
- Elaborar estrategias de intervención que puedan implicar a los miembros de la familia, al sistema familiar, y a la red de relaciones de la familia.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Sabe integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de la información facilitada por los clientes.

Tiene una visión global, y capacidad para descomponer en partes y para analizar las interrelaciones existentes entre las mismas.

Gestiona el análisis de la realidad desde un enfoque multidisciplinar.

Tiene las habilidades básicas para la conducción de entrevistas familiares para el diseño de los diferentes encuadres en la intervención psico-social

Aplica conocimientos y habilidades para intervenir con familias y parejas desde su contexto de trabajo con una perspectiva posmoderna.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Elaboración de la propuesta individual de prácticas (Plan de trabajo).

- 1.- Datos de identificación de: Centro, del profesional, del alumno/a., del ámbito de actuación.
- 2.- Propuesta de aplicación de las prácticas de laboratorio con las prácticas en empresa.
- 3.- Fechas y horarios de las prácticas.

### 2. Supervisiones individuales y grupales (Guía de supervisión).

Elaboración de la guía de supervisión de las prácticas



### 3. Informe final

Describir, ordenar y reflexionar analíticamente el desarrollo de la experiencia práctica con respecto a los siguientes aspectos:

- Datos de identificación de: Centro, del profesional, del alumno/a, del ámbito de actuación.
- Marco teórico-conceptual en que se inscribe la experiencia (incluido marco jurídico-normativo)
- La Descripción del desarrollo de la experiencia y del contexto social en el que se sitúa.
- Aplicabilidad de los contenidos impartidos en el Master en el Campo de la Práctica.
- Estrategias metodológicas que se utilizaron (recursos, métodos, técnicas, procedimientos y afines).
- Análisis diagnóstico del desarrollo de la experiencia, valoración descriptiva y evaluativa que facilite la elaboración del posterior proyecto de intervención.

### VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas externas		100
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>50,00</b>	

### METODOLOGÍA DOCENTE

MD11 -Tutorías individuales y grupales.

MD12 -Redacción de informe.

MD14- Supervisiones de campo. Integradas en el proceso de prácticas, donde el tutor del centro, trabajara la gestión de casos y la gestión de las emociones del supervisado.

### EVALUACIÓN

SE 1 Asistencia a las prácticas de campo como requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo porcentual de sesiones (90%). Por debajo de ese mínimo y, salvo causas justificadas, el alumno no será evaluado. 30% de la nota

SE 5 Elaboración de la memoria, SE 6 Guía de prácticas, SE 7 Plan de trabajo y SE 8 Informe: 70% de la nota



## REFERENCIAS

### Básicas

- Alonso R. (2005) La Ciutat educadora. La práctica del Treball social comunitari. Valencia: Quaderns d'Educació Contínua, nº 12, pp.75-82.
- Navarro, J.J. y Mestre, M.V. (2015) El marco global de atención al menor. España. Tirant Poyatos, A. (2003) Mediación familiar y social en diferentes contextos. Valencia: Nau Llibres
- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, JV. (eds) (2017). Bienestar Social: Intervención Familiar. Valencia: Tirant Lo Blanc.
- Méndez López, A. J. y Pérez-Cosín, J.V. (2017). Ciencias Sociales y Proyectos Comunitarios. Epistemología, metodología y experiencias. Valencia.: Tirant Lo Blanc.

### Complementarias

- Ródenas, F. (2014) Implantación y consolidación del Master Oficial en Bienestar Social. En Pastor et al (coord.) El Trabajo Social ante el reto de la crisis y la Educación Superior. Universitas: España

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### 1. Continguts / Contenidos

Se respeta el contenido aprobado en la guía docente por el consejo de gobierno

*¿Se mantienen los contenidos inicialmente programa?*

SI

### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las sesiones y su dedicación marcadas en la guía porque la docencia ha sido presencial antes del Decreto de Alarma.

*¿Se mantiene los horarios (días y horas) de las sesiones presenciales?*

Si

### 3. Metodología docente

No se aplica ninguna modificación)



¿Qué adaptación se realiza al sistema de tutorías?

Las tutorías pasan a ser telemáticas

#### **4. Evaluación**

*El contenido de la evaluación se mantiene igual. La entrega se realiza por vía telemática.*

El profesorado podrá requerir entrevistas individuales o en pequeño grupo mediante videoconferencia para verificar el grado de participación y la consecución de los objetivos que se persigan en cualquier sistema de evaluación. Declinar esta verificación por parte del estudiante supondrá no superar la evaluación en cuestión

#### **5. Bibliografía**

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible