

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| <b>Codi</b>          | 43770               |
| <b>Nom</b>           | Pràctiques externes |
| <b>Cicle</b>         | Màster              |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 9.0                 |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2016 - 2017         |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                            | <b>Centre</b>                | <b>Curs</b> | <b>Període</b>        |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-----------------------|
| 2170 - M.U. en Benestar Social:<br>Intervención Fam. 13-V.2 | Facultat de Ciències Socials | 1           | Segon<br>quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                            | <b>Matèria</b>              | <b>Caràcter</b> |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 2170 - M.U. en Benestar Social:<br>Intervención Fam. 13-V.2 | 5 - Pràctiques específiques | Pràct. Externes |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>             | <b>Departament</b>                     |
|------------------------|----------------------------------------|
| BOTIJA YAGUE, MERCEDES | 350 - Treball Social i Serveis Socials |

**RESUM**

Assignatura d'Orientació Professional, de caràcter obligatori, que es desenrotlla en el Segon Quadrimestre, reconeguda amb 9 crèdits. Permet a l'alumnat, incorporar-se en un Centre de pràctiques, durant un període de 175 hores, junt amb un/a professional i aplicar els coneixements adquirits durant la seua formació en el màster.

Són pràctiques de camp, entre dos professionals, en les que es compartixen coneixements, metodologies i experiències, entre els estudiants del màster que tindran formació en intervencions avançades i els/es professionals del Centre de pràctiques.

Afavorixen el coneixement d'una realitat social, de la que pot partir l'anàlisi per a l'elaboració del seu Treball Fi de Màster. És en si, una oportunitat professional per a l'alumnat, que compta amb una supervisió professional per part del tutor/a tant en el centre, com en el context acadèmic.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Continguts vinculats amb les pràctiques de laboratori (assignatura 43769).

## **COMPETÈNCIES**

### **2170 - M.U. en Benestar Social: Intervención Fam. 13-V.2**

- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguem comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals vinculats amb el benestar social i la intervenció familiar, aportant i coordinant els propis coneixements amb els de professionals d'altres àrees, des d'una posició crítica amb caràcter constructiu.
- Desenvolupar la capacitat per a analitzar nous problemes de forma rigorosa i sistemàtica.
- Intervenir i promoure xarxes i vincles socials en individus, famílies i organitzacions socials (formals i informals) per a reforçar les estratègies de cooperació, ajuda i col·laboració dirigides principalment a les persones i grups més vulnerables.
- Actuar i assessorar en la resolució de problemes en els nous àmbits de salut, socials, educatius, unitats individuals, famílies i en àmbits institucionals amb el propòsit d'anticipar, previndre i millorar el nivell de salut i benestar social.
- Aprofundir en el coneixement de la complexitat i la diversitat de formes de vida i de vincles en les famílies.
- Dissenyar intervencions individualitzades adaptades a cada realitat.
- Gestionar i coordinar les diferents respostes que han d'oferir-se en cada situació individual.
- Capacitar a l'estudiant per a entendre a la família i organitzar la informació i ajudar-la a mobilitzar i desenvolupar els seus propis recursos, superant el període de desorganització que suporten en les crisis de creixement i en les crisis inesperades.



- Capacitar a l'alumne/a per a l'avaluació, diagnòstic i intervenció social en els possibles conflictes relacionals i socials de parella i família.
- Tindre capacitat d'anàlisi i reflexió sobre situacions, problemes i necessitats socials que encierran/constituyen dilemes ètics.
- Elaborar estratègies d'intervenció que puguin implicar els membres de la família, al sistema familiar, i a la xarxa de relacions de la família.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

Sap integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís a partir de la informació facilitada pels clients.

Té una visió global, i capacitat per a descompondre en parts i per a analitzar les interrelacions existents entre les mateixes.

Gestiona l'anàlisi de la realitat des d'un enfocament multidisciplinari.

Té les habilitats bàsiques per a la conducció d'entrevistes familiars per al disseny dels diferents enquadraments en la intervenció psicosocial

Aplica coneixements i habilitats per a intervindre amb famílies i parelles des del seu context de treball amb una perspectiva postmoderna.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Elaboració de la proposta individual de pràctiques (Pla de treball).**

- 1.- Dades d'identificació de: Centre, del professional, de l'alumne/a., de l'àmbit d'actuació.
- 2.- Proposada d'aplicació de les pràctiques de laboratori amb les pràctiques en empresa.
- 3.- Dates i horaris de les pràctiques.

### **2. Supervisions individuals i grupals (Guia de supervisió).**

Elaboració de la guia de supervisió de les pràctiques

### **3. Informe final**

Descriure, ordenar i reflexionar analíticament el desenrotllament de l'experiència pràctica respecte als aspectes següents:

- a)Descripció del desenrotllament de l'experiència i del context social en què se situa.
- b) Marco teoricoconceptual que s'inscriu l'experiència.
- c) Context social en el qual se situa l'experiència i la seva relació amb el Màster.
- d)Estratègies metodològiques que es van utilitzar.
- e)Anàlisi diagnòstica del desenrotllament de l'experiència, valoració descriptiva i avaluativa que facilite l'elaboració del posterior projecte d'intervenció.

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                           | Hores        | % Presencial |
|-------------------------------------|--------------|--------------|
| Pràctiques externes                 |              | 100          |
| Elaboració de treballs individuals  | 10,00        | 0            |
| Estudi i treball autònom            | 20,00        | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 20,00        | 0            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>50,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

MD11-Tutories individuals i grupals.

MD12-Redacció d'informe.

MD14-Supervisions de camp. Integrades en el procés de pràctiques, on el tutor del centre, treballarà la gestió de casos i la gestió de les emocions del supervisat.

**AVALUACIÓ**

SE 1 Assistència a les pràctiques de camp com a requisit indispensable per a ser avaluat, havent cobrir-se un mínim percentual de sessions (90%). Per sota d'aquest mínim i, excepte causes justificades, l'alumne no serà avaluat. 30% de la nota.

SE 5 Elaboració de la memòria, SE6 Guia de prácticas, SE7 Plan de trabajo i SE8 Informe: 70% de la nota.

**REFERÈNCIES****Bàsiques**

- ALIENA MIRALLES, R. (2005): Descenso a Periferia; asistencia y condición humana en el territorio de lo social. Valencia: Nau Llibres
- ALONSO R. (2005) La Ciutat educadora. La pràctica del Treball social comunitari. Valencia: Quaderns d'Educació Contínua, nº 12, pp.75-82.
- Del CAÑO, C. ESCODA, E. POYATOS, A. (2012): El Informe social: teoría y práctica. Valencia: Tirant Lo Blanc.
- Navarro, J.J. y Mestre, M.V. (2015) El marco global de atención al menor. España. Tirant Poyatos, A. (2003) Mediación familiar y social en diferentes contextos. Valencia: Nau Llibres



### **Complementàries**

- Ródenas, F. (2014) Implantación y consolidación del Master Oficial en Bienestar Social. En Pastor et al (coord.) El Trabajo Social ante el reto de la crisis y la Educación Superior. Universitas: España

